



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ DEL RECTOR	2
Determinació per avançar	2
ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN	6
EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN	6
Innovació: docència, recerca, governança i espais	6
Persones: captació i gestió de talents, vida universitària i compromís social	19
Impacte: transferència al territori, internacionalització i projecció	32
RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA	41
L'activitat docent	41
L'activitat investigadora	46
LÍNIES DEL PRESSUPOST, PROGRAMACIÓ PLURIENNAL I MEMÒRIA ECONÒMICA	51
ANNEX: ESTAT D'EXECUCIÓ DE LES ACCIONS DEL PROGRAMA DE GOVERN PREVISTES AL PRESSUPOST PER PROGRAMES 2023	57
Docència	57
Recerca	63
Governança	69
Espais	77
Captació i gestió de talents	82
Vida universitària	88
Compromís social	92
Transferència en el territori	99
Internacionalització	104
Projecció	110
GLOSSARI DE SIGLES I ABREVIATURES	115

INTRODUCCIÓ DEL RECTOR

Determinació per avançar

L'any passat tancava el meu informe dient que la Universitat de Girona és un col·lectiu amb una consciència àmplia de la complexitat del nostre món. “Vivim en una cruïlla entre el pessimisme de la intel·ligència i l'optimisme de la voluntat”, parafrasejant Antonio Gramsci.

En aquesta tessitura, ens trobem confrontats amb una realitat obstinada, com una penombra que resisteix la llum. Malgrat els esforços constants, aquesta realitat es presenta tossuda, negant-se a cedir i oferir-nos la llibertat de progressar. A una guerra en segueix una altra. La crisi energètica i econòmica han implicat un increment desmesurat dels preus dels productes d'alimentació. El canvi climàtic ens aboca a períodes d'una sequera severa. El desplegament de la Llei orgànica del sistema universitari arriba sense tenir garantit el finançament que ens prometien. Aquesta tossuderia de la realitat pot semblar una contradicció cruel. No obstant això, en aquest enfrontament amb l'obstinació sorgeix l'oportunitat de demostrar la nostra pròpia resiliència i creativitat. Cada pas endavant es converteix en una empenta, i cada intent fructuós és una petita victòria.

Enfrontant-nos a una realitat que, amb obstinació, sembla resistir-se al canvi, descobrim una oportunitat intrínseca d'innovació i superació. Aquesta tossuderia de la realitat, lluny de ser un obstacle insuperable, és una invitació a repensar, reinventar i abordar els grans reptes que tenim com a universitat amb una perspectiva renovada. Com les plantes que creixen a través de l'escletxa d'un paviment, la creativitat i la resiliència humana poden emergir fins i tot en les circumstàncies més difícils. Cada intent, encara que sembli petit, és un pas endavant. Així, mentre la realitat pot semblar tossuda, també actua com un catalitzador per al desenvolupament personal i institucional, obrint les portes a un futur més ric i prometedor.

Aquest és l'esperit que ens mou com a comunitat universitària. Els problemes els coneixem, els reptes els albirem, i tenim la voluntat i la capacitat d'avançar col·lectivament en la bona direcció, de les adversitats fer-ne oportunitats, per anar transformant i millorant la nostra Universitat.

Aquest 2023 hem superat l'equador del segon mandat i com a universitat hem seguit desplegant el programa de govern i, el que és més important, ho estem fent de manera cohesionada i col·lectiva, amb determinació i responsabilitat, escoltant les diverses mirades, integrant la diversitat, perquè les decisions siguin de debò decisions de tota la comunitat i perdurin en el temps. Perquè és molt important decidir, però ho és encara més convèncer.

Aquest document, com els anteriors, està organitzat en tres eixos clau: la innovació, les persones i l'impacte, i segueix la mateixa organització que el programa de govern, per facilitar d'aquesta manera l'avaluació de l'acció de govern i el grau de compliment dels compromisos de govern.

Respecte de la innovació, recentment, en la sessió del passat 16 de novembre, el Claustre ha aprovat el Model Educatiu UdGXXI, segurament l'exercici reflexiu més important que ha fet la UdG des de la seva creació. El Model Educatiu UdGXXI emana del Pla estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències, i té com a finalitat definir un model educatiu propi que singularitzi la Universitat de Girona i doni resposta als nous reptes i canvis socials que es preveuen en els processos d'aprenentatge en les properes dècades. És una proposta de gran abast que suposa una transformació important de la Universitat i que implicarà canvis en la planificació docent i en la planificació acadèmica, i també canvis estructurals. Ha estat un projecte col·lectiu, elaborat des de la comunitat, amb el seguiment de l'equip de govern, ben articulat, amb contribucions d'experts, participatiu i deliberatiu. Paral·lelament, hem iniciat el procés d'elaboració d'uns nous estatuts de la UdG: ens seguim adaptant a la nova llei estatal del sistema universitari, aprofitant totes les oportunitats per evolucionar com a universitat; en aquest sentit, hem creat el nou Vicerectorat de Desenvolupament Estatutari i Normatiu. I hem fet un pas endavant molt important en la implantació de l'administració electrònica posant en funcionament projectes i aplicacions clau, com el magatzem de dades, el GERIÓ per la gestió de la recerca, l'Àliga 3.0 per a la gestió econòmica i el Genesys per a la tramitació electrònica, entre d'altres.

M'heu sentit a dir en més d'una ocasió que una universitat no és un conjunt d'aules i laboratoris, de campus i edificis. Són infraestructures necessàries, sí, però l'actiu que fa bategar la institució és el talent, són les persones. Per això aquest any ens hem centrat en la captació i retenció de talent i en l'atenció a la diversitat. Hem fet la prova pilot de la carrera professional del personal d'administració i serveis (ara, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis) i hem avançat en el Pla de Dedicació Acadèmica del PDI. Ambdós projectes s'han de poder consolidar el 2024. També hem creat l'Institut de Ciències de l'Educació – Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent i la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional, assignant-los noves tasques i reforçant l'atenció a la diversitat i al col·lectiu alumni, la formació integral del personal de la Universitat, i el suport a la docència. Per la seva banda, la Generalitat de Catalunya ha posat en marxa un pla de xoc per al relleu generacional, que es concreta en un pla de captació de talent, tant de PDI com de PTGAS, en els propers 3 anys. Finalment, seguim treballant per una universitat pública i per l'accés universal a la formació superior, atentats als col·lectius vulnerables, potenciant la diversitat i l'equitat, així com la igualtat d'oportunitats entre dones, homes i altres identitats.

El tercer eix és l'impacte: som un actor clau de desenvolupament social, cultural i econòmic del país, i tot el que la societat fa per finançar la Universitat, aquesta ha de revertir-ho a la societat, amb responsabilitat i generositat, en forma d'oportunitats. La presència universitària en un territori impulsa el desenvolupament a través de l'educació de qualitat, la recerca i la innovació. La universitat forma professionals competents per contribuir a l'economia local i actua com a pont entre la comunitat i el coneixement global, fomentant la col·laboració amb

empreses i institucions. Així, la universitat no només educa, sinó que també dinamitza l'entorn, millorant la qualitat de vida i contribuint al creixement equitatiu del territori. El 2023 la UdG ha acceptat la reversió del Parc Científic i Tecnològic de la UdG, ara Parc de Recerca i Innovació de la UdG, i ha comprat l'edifici Giroemprèn-Centre d'Empreses; això dona per acabat el concurs de creditors que ens ha ocupat i preocupat en els darrers anys. Amb aquestes operacions la UdG assumeix, a través de la Fundació Parc Recerca i Innovació UdG, la responsabilitat i el repte que el Parc continuï essent un motor de dinamització socioeconòmica. Comento algunes altres accions que hem fet en aquesta mateixa direcció: enguany hem rebut el segell d'excel·lència que propicia que la UdG, a través de la xarxa ACROSS, formi part del projecte d'universitats europees del Programa Erasmus+; també hem inaugurat, amb Eurecat, el centre 3D Manufacturing Lab, que fa que el Parc esdevingui un referent de país en fabricació 3D i additiva.

Tractats els tres eixos esmentats, tal com es preveu als Estatuts de la UdG, aquest document incorpora un resum de l'activitat docent i de recerca i de les línies generals del pressupost, la programació pluriennal i la memòria econòmica. El document es completa amb un annex on es pot trobar la relació de les accions del programa de govern i la justificació de les iniciatives que s'han dut a terme per a cadascuna d'elles.

És amb la més sincera de les gratituds que presento al Claustre aquest informe anual de gestió. Aquest informe és un testimoni de la feina feta i de la confiança que la comunitat universitària ha dipositat en la nostra visió i lideratge. La tasca col·lectiva de tota la comunitat universitària està forjant les fites i encamina aquesta institució cap al 2030. Mirem cap al futur amb determinació i optimisme, amb disposició per abraçar els grans reptes que defineixen la nostra missió com a universitat compromesa amb el coneixement i la innovació, les persones i l'atenció a la vulnerabilitat, una universitat de qualitat i de proximitat, arrelada al territori i amb un alt compromís comunitari i social.

Quim Salvi

Rector de la Universitat de Girona

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Innovació: docència, recerca, governança i espais

La resposta en un moment de canvi com el que ens trobem és innovar, és evolucionar. No hi ha altra resposta. Per això hem de saber trobar aquells mecanismes que ens poden ajudar millor en aquesta singular evolució. No ens podem quedar expectants com si no passés res o que els canvis que ens envolten no afectessin la Universitat. Innovar és el que pretén el **Model Educatiu UdG XXI (UdGXXI)**, però també cal un canvi fonamentat en les persones, en els processos i en la tecnologia.

La joventut de la UdG i la seva gent afavoreixen les condicions de partida per fer una excel·lent innovació. Tenim només trenta anys d'història, som relativament joves, la nostra dimensió afavoreix la possibilitat d'establir relacions interpersonals i la nostra estructura de centres docents diversos pot afavorir una visió polièdrica, fent realitat allò que el nostre pla estratègic defineix com a la suma d'intel·ligències. No és casual, doncs, que hi hagi gairebé 70 accions desplegades en l'eix Innovació, agrupades força equitativament en els àmbits de la docència, la recerca, la governança i els espais.

Les iniciatives d'innovació docent que proposem s'estan desenvolupant en gran part en el marc del procés participatiu que ens ha portat a la definició d'UdGXXI, un marc de treball per fer de la innovació docent el pilar d'una nova manera d'entendre la universitat, aprovat pel Claustre el passat 16 de novembre.

El grup impulsor, format per 7 persones de l'equip de govern i creat l'any passat per prioritzar els reptes i planificar les actuacions, va identificar, en primer lloc, quins reptes calia afrontar per impulsar el projecte de definir, desenvolupar i implementar un model educatiu a la UdG i, en segon lloc, la definició de les línies estratègiques que ens haurien de permetre assolir-lo.

Aquest grup, reunit periòdicament fins al febrer del 2022, ha establert tres grans reptes:

- Repte 1, Nova Societat, que fa referència als canvis socials als quals la universitat en general ha de donar resposta.
- Repte 2, Nou Model Educatiu, que vol definir el model educatiu de la UdG, a partir de les respostes que es donen en el primer repte, però que representa en si mateix un repte important sobre el qual cal aprofundir.
- Repte 3, Nou model organitzatiu, que pretén encaixar el profund canvi endegat en una estructura administrativa i de governança que faci possible portar a la pràctica el model educatiu.

El rector va nomenar una delegada del rector per a l'UdGXXI; aquesta acció ha donat l'impuls definitiu a aquest projecte d'enorme importància per a la nostra universitat.

El 8 de juny de 2023 es va celebrar una sessió del Claustre en què es donava inici al debat sobre UdGXXI. Es va presentar el document, així com el procediment i el procés participatiu que es volia seguir per aprovar definitivament la concreció d'aquest model educatiu que haurà de singularitzar la UdG respecte d'altres universitats. Amb aquest objectiu es van crear quatre grups de treball: *altres models*, *societat i territori*, *model educatiu*, i *model de governança*. Els quatre grups han treballat per integrar en un sol document els eixos sobre els quals s'ha de sustentar aquest projecte transformador, i les línies d'acció i les accions concretes que contindrà.

Per altra banda, la feina del grup impulsor ha anat més enllà de la definició dels reptes i llurs línies estratègiques d'acció. D'una banda, ha proposat accions concretes per a diferents línies d'acció. Aquestes accions no són prescriptives, però esperem que puguin ser útils en fases posteriors del procés. Per una altra banda, la discussió sobre els reptes i les línies d'acció ha anat construint idees sobre què hauria de ser i què no el pla educatiu de la UdG. Aquestes idees, com les accions proposades, només pretenen enriquir els debats de fons que la comunitat de la UdG i del seu entorn hauran de tenir a partir d'ara.

El conjunt de reptes i línies d'acció constitueix una guia per a tot el treball que caldrà fer durant els propers mesos. Es tracta d'una guia que, volgutament, deixa molt de marge perquè el procés posterior vagi prenent les decisions que convingui i marqui, en bona mesura, la direcció que pren el projecte. En aquest nou model formatiu, i apostant per la màxima eficiència i amb la voluntat de buscar importants consensos en qüestions acadèmiques, estructurals i organitzatives, s'està avançant en les diverses línies que es desprenen de l'UdGXXI: incorporar orientacions per a la gestió de l'encàrrec docent i la seva assignació al professorat en el proper pla docent, redactar una guia de referència per a la verificació i acreditació d'estudis que reculli els principals criteris i orientacions metodològiques i estructurals, o concretar un element cada cop més important com és el nivell de presencialitat de l'estudi, entre d'altres.

Amb l'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2023, del sistema universitari (LOSU) i el Reial decret 822/2021, d'organització dels ensenyaments universitaris, i en el marc del debat sobre el model educatiu de la UdG, s'ha començat a treballar a diferents nivells la **semipresencialitat**. D'una banda, la més senzilla, s'ha determinat quins estudis podrien ser objecte de ser plantejats de forma semipresencial responen a criteris estratègics (per exemple, arribar a un determinat perfil d'estudiantat, sobretot si la reflexió se situa en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida, la internacionalització de l'estudi, etc.); d'una altra banda, la LOSU obliga a concretar en hores lectives la dedicació del professorat i, en el cas de la UdG, la transformació de crèdits a hores i l'activació de nous plantejaments metodològics més actius és una oportunitat per comptabilitzar de forma diferent les hores, amb professorat presencial i no presencial, cosa que suposa, de fet, repensar la presencialitat en el estudis. No

cal dir que els canvis i propostes de nous estudis hauran de concordar tant amb les reflexions de l'UdGXXI com amb el Pla estratègic UdG 2030: la suma d'intel·ligències (PEUdG2030). La Universitat haurà de promoure en les memòries l'oferta d'assignatures concebudes com a espais híbrids, interdisciplinaris, col·laboratius, que fomentin i ajudin a desenvolupar les competències transversals que haurem definit.

Un canvi metodològic basat en la innovació també implica un canvi en la formació i el suport. El Consell de Govern de la Universitat de Girona (CdG) ha aprovat la creació d'una nova estructura, l'**Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID)**; en l'àmbit de l'aprenentatge, la innovació docent i el suport a la docència, s'encarrega de

- El desenvolupament i implementació d'un model formatiu que millori la qualitat de la formació del personal de la UdG en tots els àmbits que prevegin els plans formatius pluriennals i anuals.
- El desenvolupament d'un pla de metodologies docents per a les titulacions de la Universitat en línia amb el model formatiu propi.
- La gestió i el suport a les xarxes i els grups d'innovació docent en línia amb el model formatiu de la UdG.
- La divulgació i el reconeixement de la innovació docent a la UdG.
- La participació en projectes d'innovació docent, tant nacionals com internacionals.
- El suport tècnic i docent a la utilització de la plataforma digital de docència.
- L'assessorament en l'aplicació a la docència de la formació per al PDI.

Seguint amb qüestions relacionades amb l'UdGXXI s'ha de dir també que aquest projecte contempla una revisió de les **competències transversals** actuals i la incorporació de noves competències, com la perspectiva de gènere o les competències digitals docents; ja s'ha creat un grup de treball sobre el model educatiu que ha iniciat la revisió. En aquesta direcció, el CdG ha aprovat la proposta de competència transversal de gènere a tots els estudis de la UdG, que ha de desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexe i gènere i de dissenyar solucions. S'està treballant en la implementació d'aquesta competència als estudis de la UdG, de manera gradual a mesura que es revisen les memòries.

Igualment, mentre no tinguem definides les línies d'acció i les accions del model educatiu UdGXXI, el CdG també ha aprovat les orientacions per a l'elaboració del pla docent 2023-2024 en els estudis de grau i de màster a la UdG; aquest document és un conjunt d'indicacions que tenen com a objectiu establir bones pràctiques i orientacions que es consideren desitjables per a l'elaboració del pla docent; el document proporciona una guia als centres docents i als

departaments per a la programació anual dels seus estudis i afavoreix així una millor organització dels ensenyaments amb relació als seus objectius formatius.

Un parell de qüestions més en l'àmbit de la docència: en primer lloc, la necessitat d'acordar un **nou model de distribució dels recursos docents**, ja que el funcionament del model de distribució de recursos docents els darrers cursos ha proporcionat evidències suficients de les seves limitacions. La revisió, tot i que estava previst que fos de més abast, es farà exclusivament incorporant un ús extensiu del factor de departament per a la planificació del 2024-2025; això permetrà coordinar les polítiques dels departaments amb les dels centres docents dels quals els depèn l'encàrrec i trencar el cercle viciós d'augmentar l'encàrrec per aconseguir augmentar la contractació. S'haurà d'ajustar també a les adequacions a la LOSU, a les decisions que prengui la UdG amb relació a la capacitat docent de les diferents figures de professorat i a l'entrada en vigor del Pla de Dedicació Acadèmica del PDI (PDA).

En segon lloc, reprenent les reflexions realitzades l'any passat, s'ha realitzat una reunió amb els membres de la Xarxa d'Innovació Docent en Tutoria per tal d'establir les línies generals d'un **pla d'acció tutorial institucional universitari** del qual es derivin els plans d'acció tutorial específics de cada centre. Els membres de la Xarxa s'han integrat en el grup de treball UdGXXI. Pel que fa a l'aplicació per a treballs final de màster i treballs final de grau (TFG/TFM), s'ha finalitzat l'adaptació de l'aplicació de l'Escola Politècnica Superior i s'està estudiant per a les facultats de Lletres i de Turisme; s'ha establert que l'usuari director recaurà en el Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants, però el desplegament es coordinarà des del Gabinet de Planificació i Avaluació.

Finalment, convé recordar que a final de desembre esperem els resultats del primer **Programa d'impuls per a la innovació docent i la millora de la qualitat de la docència**, en el qual, entre els objectius principals dels projectes de millora, hi ha noves xarxes d'innovació docent i nous projectes coordinats entre centres docents.

Amb relació a la **llengua pròpia** de la Universitat, la UdG participa en la comissió de seguiment del Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana (PEC), en el marc del Sistema Universitari Català (SUC), concretament en el grup de treball de docència, on s'està treballant en la millora dels indicadors; la UdG també presideix la Comissió de Política Lingüística de Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). En aquest sentit, s'ha incorporat la formació en llengües als expedients personals, que hauran de ser validats i completats, si escau, per les persones interessades. Amb aquesta informació es podrà detectar les necessitats de formació reals en la programació 2023-2024.

També s'estan elaborant informes quadrimestrals d'incidències en els canvis de la llengua en què s'imparteix la docència respecte de la prevista en els dissenys de les assignatures, incidències que es transmeten al Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de

Catalunya. I s'està treballant en un nou pla de llengües que contempli el PEC i els plans d'increment de la docència en català (PIDOC).

El segon àmbit dins l'eix Innovació és la recerca. La UdG continua avançant en la seva estratègia de recerca i transferència amb criteris d'innovació, i una de les accions clau és l'**HRS4R** (Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors/es, de l'anglès *Human Resources Strategy for Researchers*). En el marc del segell d'excel·lència HRS4R, la UdG es troba en una línia de progrés encertat segons l'avaluació que hem rebut de la Comissió Europea i continuem desplegant el pla d'acció presentat.

En línia amb l'HRS4R, també s'ha començat a treballar en la redacció del **codi de bones pràctiques en la recerca**, basat en els principis del Codi Ètic de la UdG, que ha aprovat el CdG el passat mes de març, i en les polítiques pròpies d'accés obert i de propietat i gestió de dades. Això ens ha d'alinear amb el Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca, de la Federació Europea d'Acadèmies de Ciències i Humanitats, Allea. S'ha avançat també en el compromís de la UdG per la **ciència oberta**, amb la creació de la Comissió de Ciència Oberta, una comissió assessora del CdG que vetllarà per tots els canvis que comporta la ciència oberta.

Un altre aspecte a tenir en compte és que per innovar en recerca calen bons equipaments. S'ha adquirit un nou sistema de gestió de la recerca que substituirà l'actual GREC: el sistema Pure, d'Elsevier, que a la UdG s'anomenarà **GERIÓ** (GEstió de dades de Recerca, transferència i Innovació): el nou GERIÓ permetrà, entre d'altres, gestionar els currículums, potenciar la visibilitat de la recerca i agilitzar els processos administratius; estarà sincronitzat amb bases de dades rellevants, tant internes com externes, per tal de mantenir la informació actualitzada. S'ha avançat també en el procés d'implementació d'aquesta nova aplicació, que inclou la migració de dades i la formació al personal tècnic i investigador.

A més, amb fons propis dels Serveis Tècnics de Recerca, s'ha pogut adquirir un nou microscopi electrònic de rastreig i s'ha avançat en l'adquisició d'un nou espectròmetre de masses; també s'està treballant per donar resposta a les necessitats de càlcul intensiu i emmagatzematge de dades, conscients de la necessitat de resoldre la manca d'un centre de processament de dades **CPD institucional**, amb l'ajut d'un grup de futurs usuaris. S'ha fet un primer recull de les necessitats actuals i previsions dels diferents grups de recerca i s'ha constituït un grup de potencials usuaris d'aquest CPD, que inclou personal investigador i personal tècnic, i que tindrà un paper essencial en la definició de l'equipament a construir i en la definició del disseny del model d'operació i de gestió, que necessàriament haurà de tendir cap al règim compartit i tarifes per ús.

Un valor afegit a la innovació és la **transferència**, i és per això que la UdG ha continuat donant suport als grups intensius en aquest aspecte i que tenen l'acreditació TECNIO de l'Agència per a la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ), finançant les quotes a l'Associació TECNIO. A través d'aquesta associació s'ha aconseguit un primer finançament atorgat directament per la Generalitat de Catalunya als grups TECNIO. A la UdG, això ha representat 114.000 € per al conjunt dels 7 grups amb aquest segell. També, per promoure la transferència, la UdG ha estat present a l'edició 2023 del 4YFN (4 Years From Now), en el marc del Mobile World Congress (MWC); a l'estand de la UdG s'han presentat algunes empreses derivades (*spin-offs*) de la UdG (3S'TECH, IQUA Robotics, Ecomemb, Tensormedical i Newronia) i també projectes de transferència com DrinkIA (LEQUIA) i Greenzyme (CompBioLab).

La UdG també ha signat l'acord de la Coalició Internacional per a l'Avenç de l'Avaluació de la Recerca (**CoARA**), una iniciativa global que engloba més de 300 entitats (universitats, centres de recerca, organismes finançadors i agències d'avaluació) de 40 països i que cerca avançar cap a l'avaluació de la recerca tenint en compte els diferents tipus de resultats i pràctiques que en maximitzen la qualitat i l'impacte. Per tant, l'avaluació hauria de tendir a ser per parells, qualitativa i recolzada en un ús responsable d'indicadors quantitatius. Es tracta d'un procés de millora gradual de l'avaluació de la recerca per reconèixer la diversitat de contribucions acadèmiques, perfils i carreres professionals, i per potenciar una activitat científica de més qualitat. Això requerirà el desenvolupament de criteris, eines i processos d'avaluació.

A final de 2022, per tant no es va esmentar en l'informe d'aquell any, el CdG va aprovar un **reglament sobre la valorització i transferència dels resultats de la recerca** de la UdG, que es refereix a la valorització dels resultats, al procediment de protecció, i també a la comercialització, explotació i transferència i al repartiment dels retorns econòmics que se n'obtinguin; aquest reglament s'haurà de completar amb una normativa que reguli els drets d'autor i drets connexos, que es refereixen especialment als materials docents, textos científics, imatges i programes d'ordinador.

Continuant amb el suport als grups de recerca, s'han aprovat les bases reguladores dels ajuts a la **contractació de promotores i promotors de recerca i transferència de la UdG**, i s'ha obert la convocatòria 2023 amb un pressupost de 640.000 € per a la contractació de persones que, des de la proximitat als grups de recerca, assumeixin tasques de captació de recursos i suport a la seva gestió i comunicació. Aquest col·lectiu formarà part de la Xarxa de Promoció de l'R+D+I de la UdG, que enguany pren una orientació en què els mateixos membres participen en la definició dels objectius i del pla de treball de la xarxa.

I per donar suport als grups de recerca que, havent rebut finançament basal en projectes competitius de forma continuada i havent obtingut puntuacions excel·lents en les darreres convocatòries, no han rebut finançament per manca de pressupost, s'ha dut a terme l'edició

2023 del **Programa d'ajuts per a projectes pont**. A més, i donat l'èxit de la prova pilot d'oferir una mentoria a equips que no havien obtingut projecte en les darreres dues convocatòries, s'ha donat continuïtat a aquesta iniciativa; enguany, cinc equips de recerca se n'han beneficiat.

L'OITT (Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica de la UdG) ha fet una aposta per sol·licitar finançament competitiu extern per millorar el servei que ofereix al personal investigador. Ha aconseguit un projecte en la convocatòria d'ajuts per a la preparació i gestió de projectes europeus, del Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2021-2023. En el marc d'aquest projecte, ja s'està treballant en la **dinamització internacional** de la recerca de la UdG per facilitar que els grups de recerca de la UdG participin més i siguin més competitius en programes internacionals de finançament de la recerca, especialment al programa marc de la Unió Europea, Horitzó Europa. Entre altres accions, l'ajut fa possible la contractació d'una consultoria externa per donar suport en la redacció de propostes europees i la contractació d'una persona amb perfil tècnic de recerca a la unitat de projectes europeus de l'OITT, que acostarà aquestes convocatòries als personal investigador de la UdG amb poca experiència en les mateixes; també facilitarà que es programin diverses sessions de treball sobre la dimensió ètica de la recerca, aspectes de gènere, o la gestió de projectes europeus.

S'ha continuat desplegant el **Programa per a la retenció i captació de talent competitiu d'excel·lència**, destacant un conveni amb la Dra. Sílvia Osuna, beneficiària de dos ajuts del Consell Europeu de Recerca (ERC), un *Consolidator Grant* i un *Proof of Concept*, que ha facilitat l'adequació d'espais per dur a terme aquests projectes al Parc de Recerca i Innovació de la UdG (PRI).

Pel que fa a grans estructures de recerca, es treballa per a la creació d'un **centre CERCA en l'àmbit educatiu i socioeducatiu**, Centre Català de Recerca Pràctica i Col·laborativa en Educació, conjuntament amb la UVic-UCC i amb gran implicació del personal investigador de l'Institut de Recerca Educativa de la UdG. S'ha obtingut el suport del conseller de Recerca i Universitats i de la consellera d'Educació per a la creació del centre i s'ha elaborat ja la memòria justificativa.

Per acabar amb l'àmbit de la recerca, cal esmentar que la Generalitat de Catalunya ha dibuixat un nou model de finançament de la recerca per a les universitats que inclou un finançament consolidat i un d'addicional, que es distribuirà en base a uns nous indicadors universitaris de recerca d'excel·lència (IURE). Els 20 indicadors es distribueixen en 4 estratègies: enfortir el potencial de recerca facilitant el desenvolupament i l'atracció de talent; participar en els reptes científics i tecnològics del present i del futur; impulsar la competitivitat del teixit econòmic català promovent la innovació amb la valorització i transferència de coneixement; i convergir als estàndards europeus de qualitat, impacte i productivitat en la generació de

coneixement propi per fomentar una estratègia catalana de ciència. Aquests han de ser la base per a la revisió de l'avaluació de la recerca a la UdG.

El tercer àmbit de l'eix Innovació és la governança. El 2023 s'ha continuat desplegant el Pla de Qualitat de la UdG, aprovat pel CdG el desembre de 2021; s'està desplegant sobre la plataforma ServiceNow, que ha estat premiada com un dels millors desenvolupaments mundials en aquest sector. Una vegada dissenyats i aprovats el mapa i els processos transversals del **sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)**, aquest està en fase d'acreditació per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Alguns centres ja han començat a aprovar els processos propis que, amb les corresponents polítiques de qualitat, han de permetre l'acreditació dels SIGQ dels centres. En aquesta línia, la carrera professional del PTGAS (personal tècnic, de gestió i administració i serveis) també s'orienta a l'increment de la qualitat, mitjançant el reconeixement positiu de les actuacions de planificació i millora, amb participació activa als plans de millora de la unitat i afegint-ho, si escau, als plans de millora del centre.

L'administració electrònica és una altra peça fonamental d'una organització innovadora. L'administració està abocada a la innovació i a la millora a través de la digitalització de projectes, de procediments i de tràmits. Sota el lideratge de la nova figura de l'adjunt al rector per a l'Administració Electrònica i la Transformació Digital s'avança en la transformació digital estratègica de la governança i de la gestió administrativa mitjançant grups de treball transversals i amb l'objectiu d'aconseguir una administració digital eficaç, eficient, transparent i accessible.

Aquest 2023 finalitza amb la posada en funcionament de diversos projectes que esdevenen decisius per a la transformació digital de la UdG. Un d'aquests projectes és la implantació d'una **plataforma de tramitació electrònica dels procediments administratius, Genesys**, que dota d'una major agilitat i permet una completa tramitació dels procediments administratius, des de la seva entrada al registre fins a la comunicació de la resolució a través del registre de sortida; la plataforma integra eines diferents, tant externes (EACAT, eNOTUM, CÒPIA o VIA OBERTA) com internes (gestor documental, portasignatures o notificador), necessàries per a totes les fases de tramitació dins la plataforma mateixa. Durant 2024 s'aniran afegint altres procediments a la plataforma.

Alhora, s'ha consolidat l'ús de l'**aplicació de creació de formularis electrònics específics** enllaçats amb la plataforma de tramitació i el gestor documental; ja se n'han posat en funcionament més d'una vintena al llarg del 2023 i es continuarà el 2024. Paral·lelament, s'ha continuat treballant en un nou sistema d'identitat digital que ha de permetre, entre altres coses, l'establiment d'un nou sistema de signatura per claus concertades per a l'accés a

tràmits i la signatura de documents sense necessitat d'un certificat electrònic, o l'accés a eines de negoci des d'una base de dades única.

Igualment s'ha continuat amb la catalogació i caracterització dels procediments i tràmits administratius de la UdG; aquest treball culminarà a principi de 2024 amb la compleció d'un **catàleg de procediments i tràmits administratius**, que facilitarà l'accés a tots els procediments i la seva informació des d'un únic punt de la seu electrònica de la Universitat de Girona.

A nivell documental s'han dedicat recursos i esforços per avançar en la digitalització amb l'objectiu de consolidar la transformació digital de l'organització i el funcionament administratiu de la Universitat. Els eixos d'actuació principals han consistit en l'inici del desplegament de la digitalització documental ordinària, l'execució del programa de digitalització extraordinària i la implantació de la videoacta.

La **digitalització documental ordinària** implementa les previsions del Reglament del Registre Electrònic General de la Universitat, que va entrar en vigor el 18 de desembre de 2022. Especialment, s'ha desplegat la digitalització documental en l'àmbit de la gestió acadèmica tot coincidint amb el període de matrícula, especialment orientada a l'estudiantat que es matricula per primer cop a la Universitat. Aquest servei s'ha prestat mitjançant la integració de l'eina CÒPIA del Consorci d'Administració Oberta de Catalunya (CAOC) a la plataforma de gestió acadèmica GAUS.net de la UdG. El mes de novembre s'ha iniciat el desplegament de l'eina que permetrà utilitzar CÒPIA de manera independent des de La Meva UdG i integrada en aplicacions de negoci de la Universitat. Això possibilitarà estendre l'any 2024 la digitalització documental als altres àmbits de gestió de la Universitat (econòmic, recursos humans, recerca, etc.). En paral·lel, s'ha posat en funcionament un registre de funcionaris habilitats per a l'emissió de còpies autèntiques de documents.

El **programa de digitalització extraordinària** impulsat pel Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), mitjançant un cofinançament procedent dels fons del programa REACT de la Unió Europea sumats als recursos propis, té com a objectiu la conversió de documents físics actius a documents electrònics amb plenes garanties. Suposa, a més, una contribució decisiva a l'accessibilitat, recuperació i preservació d'aquests documents i expedients essencials. D'aquesta manera s'hauran digitalitzat i incorporat a les corresponents aplicacions de negoci uns 120.000 documents i 250.000 imatges relatius a les sèries documentals següents: convenis institucionals des de 1992 fins a 2019, convenis de cooperació educativa des de 1992 fins a 2020, expedients acadèmics de doctorat actius, expedients de PDI actius, rebuts de lliurament de títols oficials des de 2017 fins a 2023, llibres registre de títols oficials des de 1992 i llibres registre d'entrada i sortida de documents del període 1993-1998. A principi del 2024 es finalitzarà la digitalització del expedients de PTGAS actius.

La implantació de la **videoacta** és també un projecte impulsat pel CSUC, també amb cofinançament REACT, l'objectiu principal del qual és la transformació digital de la part de les actes de les sessions dels òrgans col·legiats relativa a les presentacions, debats i votacions dels punts de l'ordre del dia, mitjançant la contractació d'un servei SaaS (aplicacions al núvol) per a la gravació, etiquetatge i emmagatzemament segur dels enregistraments audiovisuals a fi de facilitar-ne l'accés, la consulta, i la preservació amb plenitud d'efectes, atesa la seva condició de documents essencials; això contribuirà a aprofundir en les polítiques de participació, transparència i accés a la informació públiques. En una primera fase la implantació afecta el CdG i les seves tres comissions delegades, la Comissió de Qualitat i la Comissió Electoral, i pel que fa al Consell Social, el Ple, la Comissió de Comunitat Universitària i la Comissió d'Economia Pressupost i Patrimoni. Amb aquesta finalitat, més enllà de la implantació de les aplicacions necessàries i de la formació del personal de suport d'aquests òrgans, s'ha equipat la nova sala de sessions del Consell de Govern i la sala de plens del Consell Social amb els elements tècnics necessaris.

S'ha consolidat la **digitalització del registre d'entrada i sortida de documents** per fer efectiva la relació exclusivament per mitjans electrònics dels membres de la comunitat universitària amb la Universitat i la pràctica totalitat de la resta de persones físiques i jurídiques, de manera que la tramesa i presentació física d'escrits i documents a la UdG ha esdevingut totalment residual, igualment com l'emissió i enviament a l'exterior. També, s'han consolidat les noves i àmplies funcions que el Reglament de registre electrònic de la UdG, aprovat pel CdG en la sessió de setembre de 2022, assigna a l'Oficina d'Assessorament en Matèria de Registres, i s'ha intensificat l'automatització de la tramitació d'escrits i documents mitjançant l'extensió de l'ús dels formularis electrònics i la integració de l'eina de registre ERES (CSUC) amb la plataforma de gestió documental i arxiu DOCUdG_e_f, que a final d'octubre ha estat substituïda per Genesys.

L'**Arxiu d'imatges de la UdG**, integrat per fotografies, enregistraments audiovisuals i sons ha incrementat el nombre d'objectes emmagatzemats i gestionats (1.753 reportatges amb 55.555 imatges i 779 vídeos), tot predisposant-los a la seva posada a disposició pública a mig termini.

Pel que fa a la millora d'aplicacions, la UdG ha aconseguit, a través del pla Unidigital, un finançament de l'Estat espanyol de 475.000 € per al **magatzem de dades** (*data warehouse*), que està previst que estigui operatiu a final de 2023. Es compta amb el suport d'una consultoria, amb la qual es fan reunions de seguiment periòdiques, i la feina avança segons la planificació feta. Ja s'han definit els aparadors de dades (*datamarts*) de què ha de constar el magatzem de dades i s'han organitzat els grups de treball que han identificat els requeriments d'informació i els principals indicadors de cadascun d'aquest mòdul (acadèmic, personal, recerca, economia...). El mòdul acadèmic està pràcticament enllestit, de manera que estarà operatiu abans de final d'any.

A la UdG, la **comptabilitat analítica** es desplega d'acord amb les directrius del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya i coordinadament amb la resta d'universitats catalanes. La Generalitat es coordina amb el model CANOA de la Intervenció General de l'Estat. A la liquidació del pressupost del 2022, aprovada pel Consell Social en la sessió de juny, s'incorporen indicadors financers i pressupostaris com a avenç de la comptabilitat financera; el programa Àliga 3.0 incorpora un mòdul de comptabilitat analítica que, conjuntament amb el desenvolupament del magatzem de dades, ens donaran informació necessària per a la presa de decisions fonamentada en dades objectives.

Per acabar amb l'àmbit de la governança, cal esmentar que, com estava previst, durant l'any 2023 s'han continuat desenvolupant activitats diverses alineades amb el PEUdG2030, que queden detallades a l'eix Impacte d'aquest informe.

I el darrer àmbit de l'eix Innovació és el d'espais. Per començar, Gerència ha impulsat i coordinat el pla especial que ha de permetre regularitzar, en l'exercici 2023, els principals **processos de contractació pendents** i implantar una dinàmica de treball que faci possible que els nous procediments de contractació es resolguin en temps i forma. Per a això, s'han coordinat els principals serveis implicats, el Servei d'Economia, Patrimoni i Contractació (SEPIC) i el Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment (SOTIM), se'ls ha proporcionat recursos extraordinaris, s'han prioritzat els concursos i s'han fet les reunions de retiment de comptes al més alt nivell. També s'ha elaborat un informe de situació i de retiment de comptes davant del CdG, que caldrà actualitzar properament.

Per la seva banda, i fruit d'aquesta planificació, el SEPIC ha fet un seguiment exhaustiu de l'estat de les licitacions, especialment aquelles en què hi ha implicat el SOTIM, per actualitzar les prioritats en funció del desenvolupament de les licitacions previstes i de les noves necessitats que sorgeixen. El SEPIC ret comptes regularment a Gerència. En aquests moments, l'estructura organitzativa del SEPIC continua estant reforçada amb els suports necessaris que permeten assumir la gestió de totes les licitacions i està en funcionament l'acord marc d'obres que dota la UdG d'una major agilitat per a la contractació d'obres. El SOTIM ha vist reforçada la seva plantilla amb la dotació de dues noves places de la Relació de Llocs de Treball de la UdG (RLT) vacants, de tècnic d'obres i manteniment, que han d'afavorir clarament la regularització dels contractes que en depenen. El darrer trimestre del 2023 s'està treballant en l'estructura del SOTIM, amb la revisió de la missió, la cartera de serveis, l'organització i la dotació de recursos.

No es pot acabar l'eix d'Innovació sense esmentar que la transformació dels models docents ha d'anar acompanyada d'una **millora dels espais** i els campus de la universitat, així com dels equipaments, millora qualitativa en el disseny dels nous edificis i espais de lleure, en la convivència i en la socialització de la comunitat universitària. En el marc del Pla de recuperació,

transformació i resiliència de la Unió Europea (Fons Europeus Next Generation, NGEU), tant el govern estatal com el català han promogut convocatòries d'ajuts diversos als quals la UdG ha participat sempre que ha estat possible.

Una de les peces centrals dels nous espais de la UdG és el futur **Campus de la Salut**. Es treballa coordinadament en el projecte del nou campus, que inclou la construcció d'entre 50.000 i 60.000 m² d'equipament docent, corresponents a les facultats de Medicina i d'Infermeria, espais de recerca, biblioteca de campus i residència per a l'estudiantat, així com un edifici apèndix del PRI on es pugui ubicar la part de transferència, innovació i creació d'empreses en l'àmbit de la salut.

S'ha redactat el pla funcional, tant la part referida a l'àmbit hospitalari (redactat pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya) com la dels espais vinculats a la docència, recerca, biblioteca i PRI (redactat per la UdG). Actualment la UdG i Salut estan en una fase de negociació respecte a l'optimització d'aquests espais.

Pel que fa a les accions iniciades l'any passat al **campus centre**, continua el procés de la redacció del projecte, actualment en fase de licitació, i tot seguit es produirà la licitació de les obres. Es preveu el funcionament de la nova biblioteca de l'Àrea d'Estudis de la Salut de la UdG el segon semestre del curs 2024-2025; a final de 2023 o principi de 2024 està prevista la inauguració de la nova sala d'actes i la construcció de dues noves aules. També s'ha redactat el projecte per actuar a la façana sud de l'edifici d'Emili Grahit, seu de les facultats de Medicina i d'Infermeria.

L'adquisició de part del complex de les Butinyanes, al **campus del Barri Vell**, està a la fase final: s'ha contractat un assessor jurídic especialitzat que ha coordinat l'expedient administratiu, els tràmits urbanístics amb l'Ajuntament i la negociació amb la part venedora; s'han definit els usos futurs d'aquests espais i se n'ha actualitzat la taxació, la qual cosa permetrà un estalvi de més de 750.000 €, dels 3,1M d'€ inicialment pactats. Hi ha acord amb la part venedora i s'està negociant i fent els darrers tràmits administratius amb l'Ajuntament per aclarir uns serrells sobre el pla especial i els usos d'aquestes instal·lacions i la segregació de la finca.

A l'edifici de **Sant Domènec** hi ha diverses actuacions en curs o planificades: es preveu que la primera fase de les obres per adequar l'interior de l'Aula Magna finalitzi el maig de 2024. La UdG, dins el programa Temps de Gòtic patrocinat pel Departament de Cultura de la Generalitat i la Fundació "la Caixa", ha rebut una subvenció de 300.000 € per actuar a la façana exterior de l'absis de Sant Domènec. A causa de la troballa de les restes de l'antiga capella gòtica del s. XIV, d'acord amb el departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, s'està adaptant el projecte executiu a la nova situació. Pel que fa a la reparació de l'arc i les columnes que van col·lapsar al claustre de Sant Domènec, ja hi ha tot el material restaurat i les obres estan pendents de licitar-se.

Pel que fa al pla especial que ha de permetre la construcció d'una **nova residència d'estudiantat i la Casa de l'Estudiantat** al campus Montilivi, ja s'ha lliurat a l'Ajuntament per a la seva presentació al Servei Territorial d'Urbanisme de Girona i l'aprovació definitiva per part del consistori. Es preveu aquesta aprovació durant el primer trimestre de 2024 i aleshores la UdG licitarà el projecte, a continuació seguirà amb la construcció i finalment amb l'explotació de la residència per a l'estudiantat i la Casa de l'Estudiantat.

Seguint amb el **campus de Montilivi**, s'ha portat a terme l'enllumenat global de tot el campus. Gràcies a la retirada dels mòduls prefabricats s'han adequat i reformat els espais del Consell d'Estudiants (CdE) i de les associacions. Pel que fa el Servei d'Esports, provisionalment també s'ha adequat el mòdul M-24.

Respecte de l'Aulari Nord, s'ha contractat el projecte bàsic i executiu de la primera fase, pendent de licitació. Una vegada adjudicada la licitació hi ha un termini de 8 mesos per redactar el projecte bàsic i executiu. Aquesta documentació permetrà licitar l'adjudicació de la construcció de les obres.

Quant a la **llicència d'activitats** dels edificis de la UdG, els edificis P-II i P-IV de l'Escola Politècnica Superior estan en fase de licitació per a l'execució de les obres i l'edifici P-I està en fase de projecte. La Biblioteca de Barri Vell ja té el projecte acabat i revisat i està en fase de preparació per licitar les obres.

Per resoldre la problemàtica relativa a la **ventilació dels espais** de les facultats de Ciències, de Lletres, de Turisme i de l'Escola Politècnica Superior, s'han encarregat diferents projectes i ara cal iniciar el procés de licitació per executar les obres.

Pel que fa a la sostenibilitat, la UdG ha presentat un projecte per a la col·locació de **plaques fotovoltaïques** al campus de Montilivi (amb fons NGEU), que està pendent de resolució. Per aquest motiu, i com actuació prèvia, s'han desenvolupat els projectes de rehabilitació de les cobertes de la Facultat de Dret i de l'edifici P-I, i l'execució de les obres està en fase de licitació.

Finalment, el Servei de Publicacions continua treballant en un projecte per unificar la **retolació** interior i exterior dels edificis i campus de la UdG, així com la via pública de la ciutat de Girona.

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Persones: captació i gestió de talents, vida universitària i compromís social

La UdG ha de ser la universitat de les persones. Totes les polítiques i totes les accions deixen de ser vàlides si no contempen que han de ser en benefici seu.

L'eix Persones, en aquest informe es desenvolupa seguint aquest fil conductor: es comença amb l'estudiantat, que és el col·lectiu universitari que dona sentit a la institució; a continuació, es tracten els aspectes relatius a les persones que treballen a la UdG (PDI i PTGAS); per acabar, es consideren aspectes transversals que impliquen tota la comunitat universitària.

L'estudiantat i la seva arribada a la UdG marquen l'inici de la vida universitària. Des del curs passat, està activa una pàgina de benvinguda per a l'estudiantat que es matricula per primera vegada, on hi ha tota la informació de serveis i recursos disponibles.

Durant el mes de setembre de 2023, i a través d'un conveni amb l'Ajuntament de Girona, s'ha fet una prova pilot d'acollida a la ciutat de Girona, a l'Espai Jove, amb estudiantat de diferents graus de la UdG (**Projecte Cotxeres**).

Igualment, des de l'Oficina d'Internacionalització s'organitzen **jornades de benvinguda**, al setembre i al febrer, per a l'estudiantat internacional. En aquesta mateixa línia, alguns centres estan impulsant que l'estudiantat dels darrers cursos col·labori en l'acollida del de primer curs; aquestes mentories seran complementàries al pla d'acció tutorial.

També cal mencionar que des del Servei de Llengües Modernes (ara ICE-SAID) s'han organitzat **activitats d'acollida a estudiantat de mobilitat**, en les quals l'estudiantat d'aquí exerceix d'amfitrió. Les 344 persones voluntàries locals han participat en activitats amb la parella de mobilitat, com ara visitant els museus de Girona o passejant pel passeig de Sant Martí d'Empúries-l'Escala, han fet tallers de ball de bastons, de danses tradicionals o han participat amb la seva parella a alguna de les activitats culturals durant Fires o el Nadal.

Per situar tota la comunitat universitària en els diversos campus i en els serveis i centres docents, des del nou ICE-SAID es repensa el curs anomenat **Entorn UdG**, especialment destinat per a PDI i PTGAS de nova incorporació.

Un altre aspecte essencial per al col·lectiu de l'estudiantat és la seva presència en els òrgans de govern i comissions diverses; **la representació de l'estudiantat en la vida universitària** és un aspecte fonamental i necessari per a la vida de la comunitat. Per millorar-la, s'ha donat suport des de l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals (ACRI) a la campanya de difusió de les eleccions a representants de l'estudiantat al Claustre. Al mateix temps, des de

Secretaria General s'ha fet una demanda específica als deganats de les facultats per tal d'incentivar la participació de l'estudiantat en les eleccions.

A més de la representació, cal pensar en la vida dels campus. Des de la UdG s'han seguit fomentant les **activitats culturals, esportives i ludicofestives** que organitza l'estudiantat de la universitat, sovint des de les seves associacions. D'aquesta manera, la UdG ha impulsat activament l'organització de la Festa Major UdG, que va tenir lloc el 18 de maig. Destaca també que aquest any ha estat l'aniversari de 3 associacions, les quals han realitzat diferents celebracions al llarg del curs: el 5è aniversari de la Batucada, el 25è aniversari dels Xoriguers i el 30è aniversari d'Àligues i Aligots. L'Associació de Debat ha organitzat la Lliga de Debat interna i ha participat en la Lliga de Debat Universitari de la Xarxa Vives. A més, la UdG va ser la seu de la Copa Catalunya de debat BP (inspirat en la dinàmica del Parlament Britànic).

Durant aquest any, a la vegada, s'han iniciat trobades amb **associacions**, per tal de conèixer les característiques, funcionament i necessitats de cadascuna d'elles. També s'han fet passos per ordenar les activitats que promouen, a través de la creació d'un formulari comú de sol·licitud d'activitat, s'han reorganitzat els espais de les associacions als mòduls del campus de Montilivi, i s'ha iniciat el procés de modificació del reglament d'associacions. Com habitualment, es continuen convocant ajuts econòmics per al foment associatiu de la UdG i per al foment de la participació de l'estudiantat de la UdG.

A l'**Aula de Teatre**, com cada any, durant el primer semestre s'han dut a terme classes d'entrenament actoral i a partir del segon semestre, es va començar a preparar l'obra El cor a la maleta, un espectacle de creació col·lectiva que es va estrenar el 25 de maig a l'Aula Magna Modest Prats. A més, l'Aula ha iniciat una nova activitat anomenada Seguir fent Aula, destinada a persones de la comunitat universitària majors de 50 anys.

El **Cor i Orquestra de la UdG** han il·lustrat musicalment els actes d'investidura de doctors/es honoris causa. El Cor de la UdG ha començat a treballar en la preparació del musical Deixa't estar de romanços, d'Arnau Tordera, i el representarà el proper febrer de 2024 per commemorar el 25è aniversari del Cor. L'Orquestra de la UdG va acollir, a mode d'intercanvi, el cap de setmana de 6 i 7 de maig l'Orquestra de la Universitat Rovira i Virgili.

En l'**àmbit esportiu**, s'ha seguit amb el programa TutorEsport, que pretén facilitar els estudis universitaris d'esportistes d'alt nivell. A nivell de competicions, s'ha participat a la cursa UniRun i a diverses modalitats dels Campionats de Catalunya Universitaris i als Campionats d'Espanya Universitaris, amb gran èxit d'inscripcions i medalles.

A partir del curs 2022-2023 al **Suplement Europeu al Títol (SET)** apareixeran totes les activitats de reconeixement acadèmic que hagi fet l'estudiantat, entre les quals també les de representació estudiantil, voluntariat o associacions UdG.

Canviant de temàtica, s'ha d'exposar també que a l'hora de considerar l'estudiantat és necessari tenir en compte aquella part del col·lectiu que experimenta algun tipus de vulnerabilitat. Pel que fa al **suport econòmic a l'estudiantat vulnerable**, als Ajuts d'Emergència, durant el curs 2022-2023 s'ha experimentat un descens notable de sol·licituds, segurament com un efecte de la baixada de preus de matrícula, cosa que ha facilitat l'accés a la universitat. També s'ha fet seguiment dels casos d'estudiantat ucraïnès i s'ha reclamat a la Generalitat que reactivi el programa per a persones refugiades, per a la qual cosa s'han mantingut reunions diverses promogudes per la UdG. Quant a les Beques Salari, la UdG ha mantingut la convocatòria de 30 ajuts de 6.000 € anuals per a estudiantat amb problemes econòmics.

Però les persones vulnerables no necessiten només ajut econòmic, sinó sovint també persones de referència i un suport en forma de serveis. Com es vetlla per la **salut i per al benestar emocional**, especialment de l'estudiantat? S'exposa a continuació a través de diverses accions que s'han endegat. El curs 2023-24 s'ha iniciat el projecte Trastorns del Neurodesenvolupament i Abandonament Universitari, un projecte de recerca impulsat per l'Hospital Sant Joan de Déu amb l'objectiu de relacionar aquest tipus de problemes amb el rendiment acadèmic. S'administraran qüestionaris a l'estudiantat de primer curs que ho desitgi i se li farà un seguiment durant 3 anys; està previst donar suport a l'estudiantat que ho necessiti, a partir dels resultats de l'estudi.

Durant el 2023 s'ha vist com incrementaven les sol·licituds al nou Servei d'Atenció Psicològica de la UdG; s'ha ampliat l'Espai Salut amb un servei de psicologia per a estudiantat, que se suma al d'atenció a les addiccions i al de salut afectiva i sexual: s'han dut a terme 62 visites en el Servei de Salut Sexual i 245 visites en el Servei d'Atenció Psicològica i Addiccions. I des del CIC es treballa en la redacció d'una guia per a l'abordatge del suïcidi en l'àmbit universitari.

En l'àmbit de la **discapacitat psicosocial**, a través de l'Associació Drissa i el seu projecte La Foixarda, d'atenció a la salut mental en l'àmbit de l'educació, s'ofereix atenció personalitzada i grups d'ajuda mútua. També es participa en el Projecte Ocell de Foc, aliança per a la salut mental del jovent del Gironès i de la Selva. Paral·lelament a aquestes accions, i des del punt de vista del sistema universitari, a través de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables s'ha celebrat la primera convocatòria de premis als millors treballs final de grau i màster en l'àmbit de la promoció de la salut amb relació als objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

Pel que fa a les persones treballadores, la Comissió de Seguretat i Salut Laboral de la UdG ha aprovat un **protocol per a adequació de lloc de treball per motius de salut**, que incorpora un acompanyament especial a les persones que es reincorporen després de malalties greus o que pateixen malalties sobtades. També s'ha posat en marxa l'enquesta de riscos psicosocials per a tota la plantilla de la UdG.

Però més enllà de les mesures i recursos d'atenció a les persones que formen la comunitat de la UdG cal exposar, en aquest apartat, les polítiques que impulsa la UdG per a l'atracció de persones valuoses perquè s'incorporin a la comunitat UdG. L'objectiu és afavorir la **captació de talent**, ja siguin joves que volen estudiar un grau o un postgrau, ja siguin persones per desenvolupar a la UdG la seva trajectòria professional. En aquest marc, la UdG ha endegat diverses accions que es detallen a continuació, programa per programa:

- Durant 2023 s'han convocat 3 noves places Serra-Hünter, el nombre màxim possible que permet el conveni amb la Direcció General d'Universitats (DGU), de les quals 1 de professorat lector i 2 de professorat agregat.
- En l'àmbit dels ajuts de la Generalitat, en el programa Beatriu de Pinós, d'ajuts per a la incorporació de personal investigador postdoctoral, la UdG ha aconseguit 3 places, i també s'ha pactat amb el departament de Física donar una possibilitat d'estabilització a una persona que té l'ajut Beatriu de Pinós de l'anualitat 2022. Es continua fent una política molt activa per intentar captar personal investigador ICREA Sènior.
- Pel que fa al programa d'ajudes Beatriz Galindo per a l'atracció de talent investigador, la UdG ha obtingut una de les 3 sol·licituds presentades a la convocatòria 2022, la corresponent al Departament de Psicologia. A més, el 2023 s'ha donat l'oportunitat d'estabilització a les persones Beatriz Galindo de la convocatòria 2018.
- Quant a les incorporacions 2022 en virtut de les ajudes per a contractes Ramón y Cajal 2021, hi ha hagut dues incorporacions el mes de gener de 2023 a la UdG, concretament al departament de Psicologia i al d'Enginyeria Mecànica i de la Construcció Industrial, i s'han signat els acords d'incorporació de 3 persones (als departaments d'EQATA, Ciències Ambientals i Química).
- En la convocatòria 2021 d'ajudes per a contractes Juan de la Cierva formació, la UdG ha aconseguit 14 ajuts, tot i que tres persones han renunciat. Pel que fa la convocatòria 2022, s'han presentat 19 sol·licituds i s'han concedit 8 ajuts; està previst que el mes de gener de 2024 s'incorporin aquestes persones, però encara no ha sortit la resolució de concessió definitiva.
- En el marc de les Accions Marie Skłodowska-Curie (MSCA) de la Unió Europea, la UdG el 2021 va obtenir 3 ajuts que es van incorporar al Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge (LAGP), a l'Institut de Química Computacional i Catàlisi (IQCC) i al Grup de Recerca en Materials Avançats i Disseny Estructural (AMADE); el 2022 va obtenir 2 ajuts que es van incorporar a l'IQCC i el 2023 se n'han demanat 13, que es resoldran el febrer de 2024.
- En l'àmbit de les convocatòries d'ajuts predoctorals, el 2023 han facilitat la incorporació a la UdG d'un nombre important de personal investigador en formació: la convocatòria pròpia de la UdG (IFUdG) ha beneficiat 23 persones, 6 de les quals amb cofinançament extern; les convocatòries de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) s'han resolt amb la possibilitat de 16 incorporacions amb ajut FI i 11 incorporacions ajuts FI-SDUR de suport a departaments i unitats de recerca universitaris; i les dues

convocatòries 2021 del Ministeri de Ciència i Innovació per a contractes predoctorals (FPI i FPU) han beneficiat la UdG amb 8 i 11 contractes, respectivament.

- Per acabar, cal esmentar també que s'ha fet difusió del programa ATRAE 2023 del Ministeri (ajuts per a incentivar la incorporació permanent de talent investigador de reconegut prestigi internacional) i que s'ha obtingut un ajut de Consolidació Investigadora (a EQATA).

En aquesta línia, cal dir també que l'any 2023 s'ha obtingut el nombre més alt de beques del nostre sistema universitari dins d'un programa Erasmus Mundus en l'àmbit del Turisme: 40 beques, per a Àfrica oriental, emmarcades en el Programa de Doctorat Interuniversitari en Turisme.

La captació o retenció de talent, però, no només es destina a persones joves, júnior, sinó també als sèniors, i concretament als treballadors sèniors, perquè s'ha començat a revisar la política de retenció de talent després de la jubilació. Aquest 2023 el CdG ha aprovat el **Programa de Personal Sènior Voluntari**, que té la finalitat de mantenir la relació entre les persones que han format part del PDI i del PTGAS de la UdG i que manifestin la seva voluntat de continuar vinculades a la UdG per aportar la seva expertesa i capacitats, i per seguir el seu creixement personal.

La retenció de talent i la contractació sovint han de ser tractades de manera conjunta, de la mateixa manera que les persones que treballen a la UdG han de sentir l'acció de govern en la seva activitat professional. En aquest sentit, la implementació de la LOSU té un gran impacte econòmic. En el cas que les exigències de la LOSU s'hagin d'implementar amb professorat a temps complet, hi haurà d'haver canvis en les dedicacions per poder complir la Disposició transitòria setena de la LOSU (que canvia la dedicació màxima del professorat associat de 18 a 12 crèdits) i la Disposició transitòria vuitena (encaminada a arribar a tenir una plantilla amb el 80 % des efectius com a professorat permanent i lector), entre altres.

En aquesta línia, el Departament de Recerca i Universitats del Govern de la Generalitat ha comprès que ja s'ha arribat a un límit afegint més associats a les nostres plantilles de PDI. Per això, durant tres anualitats hi haurà un increment acumulat de finançament a les universitats públiques catalanes a través del **Pla de mesures pel relleu generacional i contra la precarietat a la universitat pública catalana** (conegut com a pla de xoc). La part dedicada al professorat neix amb el doble objectiu d'augmentar el gruix de professorat permanent, reduint la temporalitat i la precarietat amb la contractació de figures docents a temps complet i, alhora, impulsar el rejuveniment de les plantilles després d'anys d'estancament motivada per la taxa de reposició zero imposada per l'administració central durant els anys de crisi econòmica. Aquest pla de xoc representarà per a la Universitat de Girona una injecció d'uns 2M d'€ en tres anys per a la transformació de places d'associat a places de professorat lector. És un pla que, tot i ser insuficient, pal·lia en part la manca de finançament del govern de l'Estat en l'acompanyament de la LOSU.

Mentrestant, s'han reeditat les **directrius de contractació de la UdG** adaptant-les a les últimes reformes legislatives que afecten la contractació a les universitats públiques del personal docent (LOSU i Llei de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació) i també a l'increment acumulat de finançament a les universitats públiques catalanes a través del pla de xoc esmentat. Aquesta nova edició de les directrius estan adaptades a les capacitats pressupostàries i a l'abast temporal d'aquest nou pla de finançament.

També, en l'àmbit del professorat universitari, destaca el Pla Serra-Húnter de contractació de professorat docent i investigador amb criteris d'excel·lència internacional. Aquest pla finança el 50 % del cost de les contractacions. A partir del 2021 només representa 1 incorporació per a cada 4 baixes de PDI per jubilació, per tant, ha deixat de cobrir totes les necessitats de relleu generacional de la UdG durant els propers anys.

Adicionalment, cal combinar, tal com disposa l'article 71 de la LOSU, per una banda, l'atracció de talent a través de la contractació de professorat lector i agregat amb, per altra banda, la necessitat de disposar d'una via d'accés per fer ús de la reserva del 15 % de les places que ofereixen les universitats per a cossos docents universitaris i professorat permanent laboral per a PDI que hagi superat l'avaluació del Programa d'Incentivació de la Incorporació i Intensificació de l'Activitat Investigadora (I3) o que hagi obtingut la certificació d'investigador/a establert/a (R3).

I un darrer punt que s'ha regulat en aquestes directrius són els criteris específics que han de tenir els diferents concursos de contractació pública en aspectes tals com la naturalesa del perfil o les especificitats en la composició de les comissions de selecció, respectant la política OTM-R de selecció i promoció de les persones oberta, transparent i basada en mèrits de la UdG (aprovada el 2021).

Respecte de les **eines d'administració electrònica en la contractació**, la contractació del professorat associat i del professorat substitut (a través de borses) està 100% implementada amb tècniques d'administració electrònica; per a la resta de contractacions s'està en una fase preliminar ja que s'han de redefinir tots els reglaments de contractació de PDI per adaptar-los a la LOSU i a la política OTM-R de la UdG; sí que tots els processos de contractació per concurs públic disposen ja de guies i formació per a les persones membres de les comissions de selecció.

També s'ha avançat en el **Pla de Dedicació Acadèmica del PDI (PDA)**: la normativa s'ha aprovat en la sessió de febrer del CdG. Ara cal avançar en el desplegament, que s'ha de fer a partir d'unes directrius anuals que s'han començat a treballar. Cal desenvolupar l'eina informàtica que en permeti la gestió, però l'aprovació de la LOSU i les noves figures contractuals ha aturat el seu desenvolupament momentàniament. Dins l'apartat de "El meu pla docent > Pla d'activitats del professorat" ja es recull el pla docent i les reduccions docents

i administratives de cada professor. Aquest apartat s'anirà completant fins a recollir totes les activitats preinformades del PDA.

Pel que fa al col·lectiu del PTGAS, en el pressupost de capítol 1 han aflat, un cop aprovades per la Generalitat, 11 **noves places de PTGAS** que permeten l'estabilització de llocs de treball temporal, de resultes de la Llei 20/2021, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública, i del Reial decret 32/2021, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat en l'ocupació i la transformació del mercat del treball. A més, el Govern també ha aprovat el Pla de millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de la plantilla de personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de les universitats públiques catalanes, que permetrà una ampliació del capítol 1 de la UdG, el darrer trimestre del 2023, gràcies, en part, a una dotació recurrent de 363.990 €, de manera que creix el nombre permanent d'efectius a temps complet amb 8 llocs de treball addicionals.

S'ha anat avançant en l'**estabilització de la plantilla interina o temporal de PTGAS** que ocupa una plaça de l'RLT. Durant l'any 2023 s'han convocat un total de 29 places: pel que fa al PTGAS funcionari, 11 convocatòries de concurs intern de trasllat i de promoció, amb un total de 23 places, i 1 convocatòria d'accés, amb 1 plaça; pel que fa al PTGAS laboral, 4 convocatòries de concurs intern de promoció, amb un total de 5 places.

Aquestes, juntament amb altres actuacions en l'àmbit del PTGAS, s'emmarquen en el **Pla d'acció del PAS 2023** que pretén orientar l'organització i el funcionament dels serveis a la prestació de serveis pensant en l'usuari a través de tenir unitats més capacitades i més flexibles; assumir noves tasques i responsabilitats per fer front als nous reptes; definir nous perfils professionals, més especialitzats i tanmateix més transversals, polivalents, adaptables a circumstàncies canviants; augmentar el nivell de tecnificació de la plantilla; invertir progressivament l'estructura piramidal clàssica; incrementar el personal, dotant-nos de figures noves i noves funcionalitats; invertir en la qualificació del personal i la millora competencial; avançar en la digitalització de procediments i tràmits, essent més eficients de cares a l'usuari; renovar els programaris de gestió per assumir noves tasques de més valor afegit; i planificar el relleu generacional, d'una manera especial en els nivells més alts. És a dir, caminar cap a l'assegurament de la qualitat. El Pla d'acció del PAS 2023 ha estat explicat a tot el col·lectiu de PTGAS en tres sessions informatives a les quals han assistit més de 300 persones.

Respecte de la **carrera professional del PTGAS**, s'ha executat un pla pilot amb el 10 % de la plantilla (una seixantena de persones). Simultàniament a l'avaluació de la carrera pròpiament dita, aquestes mateixes persones han fet una metaavaluació del sistema que ha permès identificar punts forts i punts febles del model aprovat, que amb la seva millora farà possible la primera convocatòria oficial oberta a tot el col·lectiu del PTGAS el primer trimestre del 2024. La UdG ha compartit el seu model de carrera amb la resta d'universitats catalanes i amb la DGU. Arran d'això, la Generalitat ha instat el conjunt d'universitats catalanes a impulsar la

carrera professional del PTGAS en el marc del Pla de millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de la plantilla de PTGAS de les universitats públiques catalanes. La UdG ha estat, doncs, pionera i model de bona pràctica per al SUC.

S'ha iniciat també la **reestructuració de les unitats de l'administració**, partint de la revisió de la missió i l'actualització de la cartera de serveis de les unitats i, com a conseqüència d'això, la modificació de l'RLT i de les fitxes descriptives dels llocs de treball. El CdG ha aprovat, en la sessió de juliol, per una banda la creació de la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (**UCSOP**), per fusió de la Unitat de Compromís Social i de l'Oficina Universitat Empresa; i per altra banda, de la reconversió de l'Institut de Ciències de l'Educació i Servei de Llengües Modernes n'ha sorgit l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (**ICE-SAID**), que porta associada la creació de 3 places noves, la tecnificació de 4 i 11 reclassificacions, així com la creació de la UCSOP ha implicat la creació de 4 places noves, la tecnificació de 4 més i 7 reclassificacions. El Consell Social ha aprovat tots aquests canvis a l'RLT i també la creació d'una plaça de tècnic/a administratiu/iva econòmic/a C1.20 a l'Àrea d'Estudis d'Educació i Psicologia.

El darrer trimestre de 2023 s'ha començat a treballar en la revisió de la Biblioteca, del Servei de Publicacions i del SOTIM, sense descartar que n'hi pugui haver alguna altra.

Els canvis en les condicions de treball de les persones i en les estructures han d'anar acompanyades d'una formació adequada. Durant el primer semestre del 2023 s'ha treballat la primera proposta de **pla pluriennal de formació del personal de la UdG**, que inclou l'oferta formativa per al PDI i el PTGAS en un mateix document estratègic. Aquest pla pluriennal inclou propostes formatives per als propers tres anys, en línia amb les prioritats establertes per l'equip de govern de la UdG; així, el pla s'articula en cinc grans àmbits: formació per a la docència, formació per a la recerca, formació per a la gestió, administració i tecnificació, formació de capacitació per a la gestió, i formació en habilitats i competències genèriques (*soft skills*) i coneixements transversals, tot plegat, buscant sinèrgies formatives entre PDI i PTGAS. El pla pluriennal permetrà que el personal de la UdG planifiqui la seva formació amb relació al desenvolupament de la seva carrera professional. Per al disseny del pla pluriennal s'han fet consultes a la comunitat UdG i cada any el pla incorporarà les modificacions que calgui en resposta a les necessitats i a les negociacions pertinents. El pla s'ha coordinat des de l'ICE-SAID.

Les persones que treballen a la UdG han de percebre les millores, també, a través d'eines i estructures. Quant a les **eines col·laboratives**, amb el curs 2023-2024 ha entrat en vigor l'obligatorietat d'ús del Teams, tant en modalitat de treball presencial com de teletreball, i s'ha iniciat una campanya de formació intensa per garantir el domini d'aquesta aplicació, així com de l'entorn MS365, especialment OneDrive i SharePoint. Per al PDI, la formació en aquestes aplicacions s'organitza en forma de píndoles d'autoaprenentatge, vídeos, i també més orientada a la docència virtual, síncrona i asíncrona.

A partir del mes de setembre s'ha iniciat la implementació del nou model tecnològic de lloc de treball a la UdG, amb l'assignació progressiva, fins al desembre de 2023, dels ordinadors portàtils adquirits per al PTGAS que teletreballa i fins ara no en tenia, així com l'aplicació d'inventari i gestió dels equips informàtics; a curt o mig termini també s'implementarà el canvi en la política de l'ús i accés a l'escriptori remot, que incidirà en la definició de perfils d'usuari i recursos als quals podrà accedir.

Respecte del **teletreball**, aquest any 2023 s'ha dut a terme la primera avaluació del teletreball a 366 persones i els seus caps. Fruit de l'avaluació i de les tasques de seguiment realitzades des de la Comissió del Teletreball es va propiciar una modificació de les premisses per al desplegament del teletreball a la UdG (aprovada pel CdG en la sessió de maig), que flexibilitzava la presencialitat obligatòria (de còmput diari a còmput setmanal del 50 %). La segona convocatòria anual de teletreball es va obrir al juny i hi ha 330 persones del PTGAS autoritzades a realitzar-lo fins al 31 d'agost del 2024, el 75 % de les quals l'aplicarà 2 dies a la setmana. S'ha continuat amb la formació obligatòria d'aquest programa com un valor a preservar, sobretot en organització, competència digital, ciberseguretat i salut laboral.

Amb el desplegament del teletreball s'ha introduït com una obligació del PTGAS l'actualització de les dades de contacte al directori i dins del pla de relleu generacional que està en confecció hi ha la proposta que cada PTGAS actualitzi al servei de Recursos Humans el seu currículum formatiu, acadèmic, de llengües i altres formacions, per tal que la UdG conegui bé el talent intern de què disposa per cobrir les vacants que sorgeixin per jubilació.

La part final d'aquest eix Persones s'ocupa de temes socials i transversals, que afecten tota la comunitat universitària.

Des d'un punt de vista general, l'Agenda 2030 i la Declaració Universal dels Drets Humans són dues referències per al **compromís social** de la UdG. Se segueix fent sensibilització i divulgació d'ODS concrets, sobretot des de l'UCSOP, especialment gènere, sostenibilitat ambiental, inclusió i educació de qualitat al llarg de la vida. Durant aquest any, l'UCSOP ha ofert materials i cursos als centres docents per integrar el compromís social a la docència.

També s'ha creat una nova **pàgina web Estratègia UdG** on apareixen projectes estratègics, singulars i transversals i, entre ells, l'Agenda 2030. Cal tenir present, també, que en el projecte UdGXXI es tracta el compromís social i comunitari com un eix essencial en la naturalesa i activitat de la UdG.

Un altre projecte social i transversal a la UdG és el **voluntariat**. El 2023 consolida la UdG com a la universitat amb més accions de voluntariat, en nombre relatiu, i la tercera amb més nombre absolut de persones voluntàries de l'Estat espanyol, segons es desprèn de l'XI Estudi sobre Voluntariat Universitari, realitzat per la Fundación Mutua Madrileña amb dades del curs

2022-2023, en el qual han participat 39 universitats, públiques i privades, de tot l'Estat espanyol. Amb els 16 nous convenis de col·laboració signats ja són 182 les entitats socials i ONGs que participen en el Programa d'Activitats Solidàries (des de 2010). Es consolida també el voluntariat internacional: al llarg del curs 2022-2023, 77 membres de l'estudiantat han tingut l'oportunitat de participar en diferents tipus de projectes de voluntariat internacional. Romania, Eslovènia i Portugal han estat els destins més freqüents, tot i que la llista de països és molt variada (Polònia, Bèlgica, Itàlia, Marroc, França, entre d'altres).

A continuació es detallen un seguit d'accions que s'han dut a terme a la UdG per a la **igualtat de gènere**:

- S'està treballant en la reforma del protocol contra l'assetjament; s'ha constituït un grup d'expertesa que assessora en la redacció del nou document, per adaptar-lo al protocol-guia aprovat pel CIC.
- S'han instal·lat punts liles a totes les facultats, biblioteques i al Servei d'Esports, prèvia formació de les persones que hi donaran atenció; s'han nomenat delegacions de gènere i diversitat entre estudiantat a tots els centres docents; s'han nomenat delegacions de gènere a totes les associacions de la UdG, prèvia formació de les persones que assumiran aquesta representació i vetllaran en la prevenció de situacions de violència.
- S'ha fet una auditoria retributiva en clau de gènere interna, que completarà l'estudi 2023 de bretxa salarial de gènere del Ministeri d'Universitats, ANECA i CRUE.
- S'ha fet una revisió d'impacte de gènere de la normativa UdG.
- S'han convocat per segona vegada els ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i de formació per impulsar la igualtat de gènere a la UdG, i per primera vegada la convocatòria de premis als TFG amb perspectiva de gènere.
- S'està implementat de manera progressiva la competència transversal de gènere als estudis de la UdG, gradualment a mesura que es revisen les memòries dels estudis.
- S'han continuat oferint accions formatives sobre igualtat de gènere.
- S'ha promogut una campanya institucional contra la violència de gènere a la universitat, especialment entorn la programació d'actes commemoratius del 25 de novembre, a més d'altres campanyes institucionals informatives i de sensibilització.

La inclusió i la diversitat són aspectes fonamentals a la UdG (i a la LOSU). La redacció del nou Pla d'inclusió, que incorpora una visió molt més àmplia de la inclusió i la diversitat, ha avançat segons el ritme previst i es preveu poder-lo portar a aprovació del CdG el primer trimestre de 2024.

A nivell d'actuacions interuniversitàries, la Comissió de Compromís Social i Comunitari del CIC té un grup de treball, la Comissió d'Atenció a la Diversitat, i dins aquesta un grup motor integrat per la UdG i algunes altres universitats catalanes, a més de la DGU, que està treballant en la redacció d'un nou pla integral d'atenció a la diversitat.

Quant a accions més concretes, d'entre moltes i a tall d'exemple es destaquen les següents:

- S'ha celebrat la 4a edició de l'assignatura Expertesa i Transformació Social, en la qual conviu estudiantat del Grau en Educació Social i persones que han estat usuàries de serveis socials. També s'estan preparant mentories per rebre els joves extutelats que s'han matriculant a la UdG el curs 2023-2024.
- S'està avançant per dissenyar un projecte que permeti que estudiantat de batxillerat amb altes capacitats pugui tenir una experiència en forma d'assignatura universitària o de participació en grups de recerca. S'han mantingut reunions amb persones expertes i amb els Serveis Territorials d'Educació a Girona. Es preveu la creació d'una càtedra sobre altes capacitats.
- S'ha posat en contacte investigadores de la UdG amb l'Associació de Dones Gitanes de Catalunya.
- S'ha posat en marxa la investigació esmentada anteriorment amb l'Hospital Sant Joan de Déu sobre trastorns de neurodesenvolupament i rendiment acadèmic.

Pel que fa a la formació al professorat, des de l'ICE-SAID s'ha incidit en aquella relacionada amb l'atenció a l'estudiantat amb necessitats educatives, a través d'una píndola sobre relació docent-estudiant (que s'inclou al curs obligatori que ha de fer el professorat de nou accés) i d'una formació presencial sobre pautes i estratègies en l'atenció a l'estudiant amb necessitats educatives, a la qual van assistir 32 persones de diferents campus i estudis. Aquestes formacions permeten adequar de manera més personalitzada alguns dubtes que sorgeixen en el dia a dia a l'aula.

Finalment, en col·laboració amb la Fundació Adecco s'ha impartit una formació específica per a estudiantat amb discapacitat i orientada a la recerca de llocs de treball, per respondre a la demanda de les empreses de candidatures de persones graduades i amb alguna discapacitat. En el mateix sentit, durant el curs 2022-2023, 3 membres de l'estudiantat amb discapacitat s'han beneficiat de les beques concedides per la Fundación ONCE per a la realització de pràctiques remunerades; en col·laboració amb l'Associació Drissa, a través del seu projecte La Foixarda s'ha donat suport psicopedagògic a 7 persones amb trastorn mental per poder progressar adequadament en els seus estudis universitaris; i s'han reprès els treballs conjunts amb l'Associació de Síndrome d'Asperger Girona (SAGI).

El darrer tema social i transversal d'aquest apartat és la **sostenibilitat ambiental**, vehiculat sobretot pel Pla d'Ambientalització (aprovat pel CdG el 2021) i que s'executa a partir de la prioritització que s'està fent de les accions. Aquest any s'han destinats recursos tècnics per implementar el Pla en el ServiceNow.

Durant aquest curs s'han aplicat les mesures següents derivades del Pla d'Emergència Energètica: mantenir la temperatura de l'aire en els espais calefactats no superior a 19° C i en els espais refrigerats no inferior a 27° C; ajustar els horaris de climatització dels diferents espais

reduint en 1 hora la climatització als vespres, i apagada els caps de setmana, festius i vacances; prohibir l'ús de sistemes de calefacció i refrigeració individuals; i ajustar la il·luminació interior al mínim de les necessitats d'ús, respectant la normativa. Amb tot plegat, durant el període de gener-abril de 2023, l'aplicació d'aquestes mesures ha suposat un estalvi del consum de gas del 24 % i d'electricitat del 12 % respecte dels consums de l'any anterior; aquesta reducció ha evitat l'emissió de 96 t CO₂eq a l'atmosfera.

Amb relació a la gestió de residus municipals, l'estudi bianual de quantificació i caracterització dels residus generats a la UdG indica que hi hagut una reducció del 26 % respecte de l'anterior estudi. Les emissions de CO₂eq han passat de les 25,7 t a les 20,4 t, fet que contribueix a assolir els objectius de reducció del 50 % de cara al 2030.

La Comissió per al Pla d'Ambientalització està calculant ara les emissions dels viatges del personal de la UdG de mitja i llarga distància; també s'han actualitzat les dades sobre la reducció d'emissions.

Dues altres accions puntuals: la primera, que s'incrementa el nombre de préstecs del servei de bicicletes de la UdG, que n'ha fet 1.014 d'una setmana de durada, fet que ha suposat un estalvi de 4,6 tones de CO₂ del còmput global d'emissions de la UdG, i pel que fa al servei de bicicletes elèctriques per a la mobilitat de PTGAS i PDI entre campus, s'han registrat 78 préstecs, que han suposat 216 hores (l'ús ha augmentat un 9 % respecte de l'any anterior); la segona, que la UdG continua participant en els fòrums i aliances municipals i supramunicipals: s'han fet diverses trobades amb representants de l'ATM (Autoritat Territorial de la Mobilitat) per aconseguir que la UdG sigui un actor més en la taula interurbana i també per potenciar i difondre la T-Mobilitat que està essent adoptava per algunes comarques.

També cal esmentar que la UdG ha renovat el compromís amb el Programa d'Acords Voluntaris (PAV) per a la reducció de gasos d'efecte hivernacle al qual es va adherir el 2011, i que li permet fer l'inventari de les emissions de CO₂ de la institució. Per quart any consecutiu, gràcies a la compra d'electricitat 100 % renovable amb garantia d'origen, s'han reduït a zero les emissions associades al consum elèctric. Enguany, per primer cop l'inventari s'ha adaptat a la norma UNE-EN ISO 14064-1:2019, incorporant nous paràmetres que requereixen un major esforç d'obtenció de dades i l'aplicació d'una metodologia específica per a l'obtenció dels valors d'emissió de CO₂eq. Els nous paràmetres mesurats són els següents: les emissions indirectes, com el transport *in itinere* dels treballadors (desplaçaments diaris del PTGAS i el PDI per accedir als campus); el transport de clients i visitants, que correspon als desplaçaments diaris de l'alumnat; els viatges de negoci en els quals s'han comptabilitzat els desplaçaments en tren i avió per a congressos, reunions i activitats de recerca; la generació de residus (com els residus municipals i els químics de laboratori); i el consum de paper (compra UdG i copisteria), i els béns de capital (superfície construïda dels edificis). Com que són paràmetres mesurats per primer cop, les dades no són comparables amb anys anteriors; però pel que fa a les emissions directes derivades del consum de gas, de la mobilitat de la flota de vehicles

UdG i de les emissions de gasos fluorats, per a les quals es disposa de dades des de 2011, el 2022 s'han emès 667 t CO₂eq, cosa que suposa una reducció de gairebé el 10 % respecte de l'inventari de l'any anterior.

Pel que fa al rànquing internacional Greenmetric, iniciativa per promoure la sostenibilitat a les institucions d'educació superior a nivell mundial que, des de 2010, elabora anualment la Universitat d'Indonèsia, la UdG ha ocupat la posició 184a de les 1.050 universitats de 85 països, la 59a a nivell europeu, la 10a a nivell espanyol i s'ha mantingut la 2a en l'àmbit universitari català. Dins d'aquest rànquing, l'indicador sobre energia i canvi climàtic és el de major ponderació, i té en compte les polítiques universitàries en temes d'energia i canvi climàtic; es defineixen 14 subindicadors per avaluar aquests polítiques, com l'ús d'aparells eficients, polítiques d'implantació d'energies renovables, els consums totals d'energia elèctrica, el programa d'estalvi i eficiència energètica, la construcció ecològica, el programa de mitigació i adaptació del canvi climàtic i la política d'emissió i reducció de gasos d'efecte hivernacle. Amb aquest indicador, que pretén que les universitats s'esforcin per augmentar l'eficiència energètica en els seus edificis i reduir les emissions dels gasos d'efecte hivernacle, la UdG es posiciona en el lloc 30è a nivell mundial, 17è en l'àmbit europeu, 5è a nivell espanyol i manté la 2a posició del mapa universitari català.

En l'avaluació de CRUE-Sostenibilitat sobre l'organització, la docència i la recerca i la gestió ambiental, la UdG assoleix el 80,1 %, de manera que se situa entre les primeres universitats sostenibles de l'Estat, amb aquest marge del 20 % de millora, sobretot en el cicle de l'aigua als campus i la implantació d'energies renovables.

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Impacte: transferència al territori, internacionalització i projecció

La Universitat de Girona és una de les principals institucions de les comarques gironines. Això és així per moltes raons, però sobretot perquè deixa una gran empremta i té un profund impacte en l'entorn. És evident que l'enorme nombre de graduats a la UdG que s'han incorporat a tota mena d'entitats, públiques i privades, i que ho segueixen fent any rere any, és el principal impacte de la Universitat, a Girona, a les comarques, al país, i més enllà. No obstant això, la UdG manté, i l'equip de govern impulsa, un seguit d'accions que tenen com a objectiu anar més enllà. Aquestes actuacions, que estan previstes en el programa de govern, es comenten a continuació i representen una síntesi de les 35 accions dutes a terme durant aquest 2023 en aquest àmbit. Entre elles, destaquem les que fan referència directa al compromís comunitari, les vinculades a la transferència de coneixement, les que s'adrecen a donar una dimensió internacional a l'impacte de la UdG, i les que es dediquen específicament a promoure la imatge i vetllar pel prestigi de la nostra universitat. És precís fer referència a aquestes activitats perquè són les que connecten amb les finalitats de la UdG que, com tota universitat pública, ha de contribuir decididament a millorar el benestar de la ciutadania i la dinamització econòmica, social i cultural del seu espai territorial de referència.

En l'àmbit del compromís amb la comunitat i la transferència de coneixement, l'assoliment més important de l'any 2023 és la finalització del concurs de creditors que afectava l'ara ja extinta Fundació Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Concretament, el 28 de setembre de 2023 la UdG i l'administradora concursal van signar davant notari la **reversió gratuïta i sense càrregues generals de tots els actius i activitats del Parc a favor de la UdG**. Amb aquesta reversió tots els edificis del Parc han passat a ser propietat de la UdG, llevat del 65 % de l'edifici H2O, propietat de l'Institut Català de Recerca de l'Aigua en virtut de la compra efectuada en subhasta durant el procés concursal. Al seu torn, el mes de maig la UdG va adquirir l'edifici Giroemprèn-Centre d'Empreses al Banc Santander, entitat que també s'havia adjudicat la propietat de l'edifici en subhasta concursal. Per tal de gestionar l'activitat del Parc s'ha creat la Fundació Parc Recerca i Innovació Universitat de Girona, que té com a patrons la Cambra de Comerç de Girona, l'Associació Patronat de l'Escola Politècnica Superior de la UdG, i la mateixa Universitat. Aquesta fundació serà l'encarregada de gestionar i mantenir els espais del Parc que, a nivell operatiu, ha continuat funcionant a ple rendiment, amb una ocupació gairebé màxima, i assumint intervencions de millora d'edificis i instal·lacions, en particular en l'edifici Jaume Casademont, on s'ha intervingut per resoldre uns defectes estructurals menors.

Precisament en el Parc de Recerca i Innovació de la UdG (PRI), i justament uns dies abans de la reversió, s'havia inaugurat el **3DMLab**, un espai de col·laboració entre la UdG i Eurecat a l'entorn de la fabricació digital. Amb 150 m², el 3DMLab suma el potencial humà i aplega el material (impressores 3D i altres elements de disseny de models i de proves de les peces fabricades) de les dues institucions, i pretén oferir servei a totes les empreses del país, en projectes de recerca i innovació, així com vol ser un punt de divulgació d'aquesta tecnologia a tota la societat.

Així mateix, hem d'esmentar l'activitat de la **Fundació Girona Regió del Coneixement (FGRC)** i els **campus sectorials** que des d'aquella es dinamitzen. S'han organitzat jornades i esdeveniments amb l'objectiu de facilitar espais de relació i contacte entre els diferents agents de l'ecosistema innovador i atenent les demandes i necessitats que han sorgit. Entre moltes d'altres, es poden destacar sessions sobre la nova PAC, els ajuts de l'Agència de Residus de Catalunya, els reptes en l'àmbit agroalimentari a la demarcació de Girona, els reptes de futur a les comarques gironines, o les noves solucions per fer front als reptes del sector agroalimentari; les jornades Who is Who proteïna alternativa i Who is Who Energia, la 2a jornada Campus aigua: recerca i territori, o la jornada Catalunya i els seus recursos pesquers: innovació, sostenibilitat i consum de proximitat; la presentació de la Xarxa d'Innovació en Salut de les comarques gironines, la participació en la fira Travel Tech Show a Londres, la coordinació de la sol·licitud d'ajut eHealth per a projectes de recerca i innovació en tecnologies de la salut, el Col·laboratori Catnord, promogut per i2Cat o la Factoria Social. Igualment, el personal tècnic de la FGRC ha participat de totes les sessions de formació vinculades al programa de regions de coneixement que està endegant la Generalitat de Catalunya, representant la Universitat de Girona.

A més, la FGRC i els campus sectorials han liderat o participat en la sol·licitud de prop de 20 propostes per un total de més de 5M €, juntament amb membres de la quàdruple hèlix de l'ecosistema gironí, així com socis a nivell nacional i internacional. Aquests projectes poden tenir un impacte sobre la UdG de més de 3,4M € i de prop de 100k € per a la FGRC. Aquests projectes s'han presentat principalment amb els campus de Robòtica, Patrimoni Natural i Cultural, Salut, Aigua, de Cohesió i Compromís Social, i Compòsits.

Per altra banda, s'ha completat el desenvolupament de la **plataforma d'innovació oberta InnovaGirona**. La plataforma ja és operativa i s'està treballant per fer-ne difusió i aconseguir l'adhesió i participació dels agents implicats en els ecosistemes innovadors. L'objectiu de la plataforma d'innovació oberta és el de connectar les empreses, les administracions públiques, la societat civil i els agents de recerca i transferència per plantejar reptes d'innovació i propostes de solucions. A InnovaGirona s'han publicat ja més de 25 reptes i crides a la col·laboració territorial, als quals s'està donant resposta des dels campus sectorials. La plataforma compta amb prop de 500 inscripcions de tots els àmbits i distribuïdes entre agents de recerca (22 %), empreses (17 %), sector públic (26 %) i ciutadans en general (34 %).

Les **càtedres** de la UdG, que com és sabut s'estenen al llarg de les comarques gironines, han continuat amb una activitat notabilíssima. El Consell Social ha mantingut una ronda de reunions amb les direccions de càtedres per donar suport al projecte, de manera coordinada amb el vicerectorat responsable. Amb el suport de la FGRC, s'ha sol·licitat un projecte en la convocatòria 2023 d'ajudes per al foment de la cultura científica i de la innovació de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), per a l'organització d'un cicle de càtedres que fomenti la cultura científica, tecnològica i de la innovació. A més, és imminent la creació de la Càtedra d'Anàlisi i Acció Antiracista, amb el suport de la Generalitat de Catalunya.

Encara en l'àmbit del contacte i presència de la UdG en les comarques gironines, enguany no s'ha reunit la **Comissió de Territori del Consell Social**, atès que ha estat un any electoral per a les corporacions locals. No obstant això, s'ha mantingut el contacte permanent tant amb els equips de govern sortints com amb els nous de les principals ciutats i viles de les comarques (com ara Girona, Salt, Olot o Figueres).

La UdG ha mantingut la col·laboració amb els **centres CERCA adscrits** (ICRA, IDIBGI, ICRPC) i s'ha avançat en diversos acords que reconeixen els càrrecs de gestió de professorat de la UdG en aquests centres, a la vegada que s'ha formalitzat l'adscripció de 6 persones més a l'IDIBGI; s'està treballant en els nous convenis d'adscripció dels centres per adaptar-los a la Llei de la ciència i a la realitat actual. Com ja s'ha comentat en un altre apartat, s'està treballant en un nou institut de recerca en l'àmbit educatiu que comptarà també amb el reconeixement CERCA. Igualment, pel que fa al vincle amb els centres docents adscrits, s'ha consolidat l'ús de la figura d'**investigador/a vinculat/da a la UdG (IVU)**, persones de centres adscrits a la UdG que volen portar a terme la recerca en el marc d'aquesta. Fins ara s'han formalitzat 6 IVU de l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES) i 6 més de l'Escola Universitària de les Arts de Girona (ERAM), alguns/es dels quals ja han obtingut un projecte nacional per finançar la recerca a través de la UdG.

En el curs 2022-2023 ha finalitzat el **projecte internacional SHEFCE (Steering Higher Education for Community Engagement)**, que tenia l'objectiu d'impulsar el compromís comunitari de les universitats, entès com a l'acord amb agents territorials, socials, econòmics i culturals de tot tipus per fer front als reptes de la societat i per beneficiar-se mútuament. La UdG ha estat una de les universitats pilot del projecte, per dur a terme un diagnòstic a través d'un procés d'autoreflexió i per elaborar un pla d'acció per millorar el compromís comunitari. Durant aquest curs, el tercer i darrer del projecte, s'ha definit el pla d'acció, que consta de 59 accions que s'estructuren en tres eixos: formació i educació, recerca i transferència, i governança, estratègia i comunicació. El projecte s'ha explicat al CIC, a l'ACUP i al congrés CIDUI. A més, la UdG continua en el consorci del projecte SHEFCE en un nou projecte, l'SPACE (Supporting Professionals and Academics for Community Engagement at Higher Education) que s'inicia a final de 2023. Un cop feta la diagnosi del compromís comunitari de la UdG, i un pla d'acció que es convertirà en un pla director de compromís comunitari, ara el nou projecte està destinat a

la formació per a aquesta dimensió universitària. La participació en el projecte es promou institucionalment, com en el cas del projecte SHEFCE.

Pel que fa a les accions de transferència que emanen del **Pla estratègic UdG 2030: la suma d'Intel·ligències (PEUdG2030)**, la càtedra Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya (OEIAC) ha continuat amb el desplegament i formació del model d'autoavaluació PIO (principis, indicadors i observables) per avançar en l'avaluació ètica de dades i intel·ligència artificial (IA) a través de formularis de verificació. També es continua amb l'activitat de difusió, mitjançant el cicles de seminaris sobre la IA, enguany encara més sol·licitada per l'aparició d'eines d'IA generativa com el ChatGPT. I també s'ha aconseguit participar en un projecte RETECH, amb fons NGEU, per intercanviar bones pràctiques en el desplegament de la IA entre Catalunya, el País Valencià i les Illes Balears. Per altra banda, el Centre Blockchain de Catalunya (CBCat) també va consolidant les seves activitats, per exemple, la fira BxCat, celebrada a Girona el mes de maig, o l'activitat Blockchain for SDGs, enguany centrada en l'objectiu de desenvolupament sostenible d'acció pel clima. Així mateix, la UdG dona suport actiu a la iniciativa FabCat, sorgida de la societat civil i que té com a objectiu posicionar Catalunya davant del necessari impuls en el disseny i fabricació de microxips a Europa; aquesta iniciativa ha anat sumant suports d'universitats, de centres de recerca, de cambres de comerç, del sector de la microelectrònica, i també del Govern català i dels grups parlamentaris, tant a Catalunya com al Parlament Europeu.

Entrem ara en l'àmbit de la internacionalització, dins aquest eix Impacte. Encara que el principal territori de referència, d'actuació i compromís de la UdG són les comarques gironines, com tota universitat també té com a àmbit genèric de les seves missions la societat global. Així ho indica l'estratègia d'internacionalització UdGlobal, que pretén incrementar la seva dimensió internacional. En aquest sentit, el projecte més transversal en què s'està treballant és l'**aliança ACROSS (European Cross Border University)**, que aplega 10 universitats a l'entorn de la formació, la recerca, la innovació i el compromís comunitari en regions transfrontereres. En el marc de les convocatòries de la Comissió Europea (Erasmus+) per donar suport a aquestes aliances, ACROSS segueix consolidant-se mitjançant diverses accions conjuntes. En primer lloc, s'ha presentat de nou a la convocatòria de 2022, que s'ha resolt el juliol de 2023. ACROSS ha obtingut una valoració alta, que li permet assolir el segell d'excel·lència, encara que no ha estat suficient per assolir finançament. En segon lloc, s'ha presentat, sota la coordinació de la UdG, un projecte Cooperation Partnership a l'entorn de les cotuteles doctorals, per avançar en alguna de les activitats que es preveuen un cop l'aliança obtingui el finançament europeu. Per altra banda, en bona part gràcies al finançament de l'agència alemanya per a la internacionalització, s'han organitzat diversos cursos breus (tipus escola d'estiu), tres dels quals han comptat amb la participació de professorat de la UdG. Hi ha hagut diverses activitats presencials per anar creant lligams i confiança entre els membres

de l'aliança: a Gorizia-Nova Gorica (Eslovènia), a Bialystok (Polònia), a Ruse (Bulgària) i a Brussel·les (Bèlgica).

Encara en l'àmbit transfronterer, s'ha mantingut un cert contacte amb l'**Euroregió**, que segueix considerant les universitats com a aliades imprescindibles, així com amb la casa de Perpinyà de la Generalitat de Catalunya. S'està contribuint a la definició dels plans estratègics de les àrees funcionals que ens poden afavorir en la recepció de fons FEDER. I pel que fa a la col·laboració amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia (UPVD), més enllà de la participació en l'aliança ACROSS s'ha celebrat a la UdG la segona reunió del comitè de pilotatge, on s'han repassat diverses opcions de cooperació; s'ha avançat en la definició d'un màster en turisme en format de doble titulació, mentre se segueix treballant en una altra titulació en l'àmbit del dret; s'ha preparat la posada en marxa d'un programa conjunt d'ajuts predoctorals destinats a donar suport a tesis cotutelades; s'ha previst una col·laboració en l'àmbit dels serveis de recerca i de la promoció de projectes europeus de gran abast; i s'han presentat diversos projectes POCTEFA amb la participació de les dues universitats.

Durant l'any 2023 s'ha assistit a assemblees i fires de diverses associacions i entitats internacionals, per tal d'enfortir les relacions globals de la UdG. En primer lloc, la fira NAFSA celebrada a Washington DC (EUA), a la qual s'ha assistit com a part de la delegació Study in Catalonia. Segon, l'esdeveniment anual de l'Associació Europea per a l'Educació Internacional (EAIE), que s'ha celebrat a Rotterdam, on s'ha assistit a seminaris i grups de treball sobre les tendències globals de la internacionalització de les universitats. I tercer, l'Assemblea de la Xarxa d'Universitats del Mediterrani (UNIMED), que s'ha celebrat a Granada, on es va escollir el nou equip de govern de la xarxa i es van valorar diverses iniciatives. Cal recordar que la UdG colidra dues subxarxes d'UNIMED, la de turisme i la de canvi ambiental i climàtic. De fet, la UdG està present en diversos projectes (majoritàriament amb finançament Erasmus+) gràcies a la col·laboració amb UNIMED.

Pel que fa al suport per **promoure encara més projectes de recerca europeus**, es participa en el projecte competitiu Net4Bridges (un projecte competitiu de l'Agència Estatal d'Investigació, dins la convocatòria d'accions de dinamització: preparació i gestió de projectes europeus 2022) que va aconseguir l'OITT. L'ajut permetrà programar sessions de treball sobre la dimensió ètica de la recerca, aspectes de gènere o gestió de projectes europeus, per exemple; també, la contractació d'una persona amb perfil tècnic de recerca per apropar aquestes convocatòries al col·lectiu investigador de la UdG amb poca experiència en aquest àmbit; i la contractació d'una consultoria externa per donar suport en la redacció de propostes europees, així com el manteniment de la subscripció a la plataforma OpenCosmos.

Continuant en l'àmbit de la internacionalització, però ara de l'activitat docent, i seguint en la línia dels darrers anys, s'han portat a terme accions de suport i assessorament a coordinadors de màster i grups de recerca per a la sol·licitud de **màsters en la convocatòria Erasmus Mundus**, tant per a propostes de màster com per a propostes de finançament del disseny del

màster (*design measures*), com és el cas del màster MIMS (Master in Innovative Manufacturing System), que té un d'aquests ajuts i acaba d'obtenir l'European Approach for Quality Assurance for Joint Programmes. A més, a la convocatòria 2023 s'han presentat una sol·licitud de màster Erasmus Mundus en l'àmbit del turisme i dues sol·licituds de finançament per a disseny del màster, en turisme i en comunicació; les tres han estat ben valorades, si bé només s'ha concedit el finançament per a disseny del màster al projecte de Master in Tourism Transformation and Regenerative Futures (MATTERS). Amb tot, actualment la UdG participa en 3 màsters Erasmus Mundus: l'Erasmus Mundus European Master in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++) com a membre del consorci, l'Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS) com a universitat coordinadora, i l'Erasmus Mundus Joint Master in Medical Imaging and Applications (MAIA), també com a universitat coordinadora. A més, continua programant i coordinant el màster interuniversitari en Gestió del Turisme (EMTM), que prové d'un Erasmus Mundus i que es troba en procés d'extensió de la menció Erasmus Mundus donada l'avaluació positiva després de la finalització del període de finançament europeu. La UdG també participa en el Màster Interuniversitari en Ciències de Dades Biomèdiques coordinat per la URV i participat per 7 universitats catalanes; aquest màster recentment ha obtingut finançament del programa EIT Health per esdevenir màster internacional, incorporant la Universitat de Grenoble (França); actualment es troba en fase de verificació. A nivell de màster hi ha establerts, o en procés, diferents convenis de dobles titulacions, per exemple, el Màster en Computació d'Imatge Mèdica (MIC) amb la universitat de Cassino (Itàlia) i de Borgonya (França), o el Màster en Direcció i Planificació del Turisme amb les universitats de Rijeka (Croàcia) i de Breda (Països Baixos). Per altra banda, el Màster en Sistemes Robòtics Intel·ligents IFROS/MIRS continua, per tercer any, amb el conveni de beques per a estudiantat amb l'Institut d'Innovació i Tecnologia d'Abu Dhabi (Emirats Àrabs Units).

Cal destacar també que, des de fa uns anys, s'han endegat noves accions destinades a oferir experiències internacionals a tot l'estudiantat. Entre aquestes hi ha els **programes d'experiències col·laboratives d'aprenentatge en línia, els COIL** (*collaborative online international learning*), que estan dinamitzats des de la Xarxa d'Innovació Docent de l'ICE-SAID, on destaquen la preparació per primer cop d'assignatures de doctorat i els programes intensius de mobilitat mixta (*blended intensive programmes*, BIP), que inclouen una part virtual i una part presencial. En total s'han organitzat 6 BIP i s'ha participat en 11 més; i la **Setmana del País Convidat**, que enguany ha estat dedicada a Kenya. La Kenyatta University ha col·laborat aportant un grup de representants del seu estudiantat i professorat, que s'han desplaçat a Girona per mostrar part de la seva cultura i gastronomia; hi han participat més d'un centenar de membres de l'estudiantat, per la qual cosa es pot considerar que el model d'activitats de la Setmana del País Convidat ja està consolidat com una acció més d'internacionalització a casa i forma part de les activitats amb reconeixement acadèmic i de competències internacionals (RECI). Precisament, aquest curs s'ha aprovat la modificació de la normativa RECI i el seu reglament d'aplicació: el reglament estableix els criteris d'aplicació

del RECI per a les diferents activitats, que estan classificades en diferents categories; en general, s'ha notat un increment de la motivació de l'estudiantat per tenir el reconeixement RECI.

Amb relació a la **captació d'estudiantat internacional**, s'ha participat en fires, a Mèxic, Colòmbia i Equador, enfocades a generar interès pels màsters que ofereix la UdG. Al mateix temps, se segueix emprant una plataforma virtual, cosa que ha facilitat que la informació arribés a possible estudiantat internacional. Per altra banda, s'ha atorgat la concessió del servei d'allotjament a l'empresa De pis en pis, cosa que ha representat una important millora, en especial per a l'estudiantat de mobilitat que ve a passar només uns mesos a Girona, ja que entre d'altres novetats ofereix videoconferències en diverses llengües per tal que totes les persones usuàries puguin resoldre dubtes relacionats amb l'habitatge abans d'arribar. Per últim, s'ha obtingut un finançament prou significatiu (més de 40k €) per a accions d'intercanvi de professorat i estudiantat amb països no europeus (el programa Erasmus+ KA171).

Per tal d'assegurar l'impacte en l'entorn de les activitats de la UdG, cal treballar en la **comunicació per diferents vies i mitjans**. Així, d'una banda, durant el curs 2022-2023 s'han fet 94 notes de premsa; s'han publicat al web principal de la UdG 235 notícies, i 369 activitats a l'agenda. Per a això s'han emprat diversos canals, ja sigui en un format més clàssic (comunicacions a les agències de notícies, diaris locals, etc.) o en el més actual que suposa l'ús intensiu de les xarxes socials. Segons les dades a final d'octubre, els seguidors de les xarxes socials de la UdG són els següents: X (Twitter): 43.998; LinkedIn: 53.422; Instagram: 6.273; YouTube: 4.670; Facebook: 18.000. A més, a Flickr hi ha publicades 17.130 fotografies i el canal de YouTube de la UdG ha arribat a superar el milió de visualitzacions.

En un altre àmbit, el del **material de marxandatge**, s'estan creant nous models de roba per a la botiga virtual de la UdG amb disseny propi per estendre una imatge identificable. Els articles que s'encarreguen, es dissenyen i produeixen de forma sostenible i propera. En aquest sentit, s'està explorant la creació de franquícies córner UdG a botigues del Barri Vell per facilitar l'accés per a vianants i turistes.

Però la comunicació no només és promoció: hi ha una atenció especial a donar a conèixer l'activitat de recerca de la UdG i els seus resultats. Per a aquesta funció són vitals les 415 persones que formen part de la **Guia d'experts i expertes de la UdG**, per als quals s'han gestionat 133 col·laboracions als mitjans; igualment s'ha enfortit la relació de l'ACRI amb els grups de recerca a través rodes de premsa, notícies, i intervencions d'experts a demanda dels mitjans.

També per promoure la transferència, la UdG ha participat en la 27a edició de la Setmana de la Ciència, organitzada per la Fundació Catalana de Recerca i Innovació, i ha tingut de nou

presència a l'esdeveniment **4YFN, del Mobile World Congress (MWC)**, al llarg de 4 dies, com ja s'ha dit anteriorment.

A més, s'ha continuat fent difusió de les recerques de tesis doctorals amb l'activitat de La teva tesi en 4 minuts, en què participen totes les universitats catalanes.

Una altra vessant de la comunicació i promoció de la UdG és aquella relacionada amb el **futur estudiantat**, és a dir, la que va adreçada a despertar vocacions i a atraure estudiantat de secundària i batxillerat a la UdG. Per exemple, s'ha reeditat el cicle de conferències Un dia a la #UdGRecerca, 24 xerrades en línia amb la participació de centres de secundària d'arreu de Catalunya i un total de 8.000 nois i noies d'educació secundària. Igualment, la UdG ha convocat la 10a edició del Congrés de Recerca d'Alumnes de Centres de Secundària (CRACS), que ha comptat amb un centenar de participants i 25 finalistes i els vídeos del qual han superat aquest any les 40.000 visualitzacions. També s'han celebrat la 13a edició del Campus PreBAT, amb 60 participants, i la 16a edició del Jove Campus de Recerca, amb la participació de 40 nois i noies. Complementàriament, s'ha redissenyat la pàgina web per a futur estudiantat, amb enllaços a totes les activitats de promoció adreçades a estudiantat de secundària.

Amb el focus posat en la **captació d'estudiantat**, durant el curs 2022-2023 la UdG ha participat en 13 fires i jornades d'orientació universitària (JOU), amb prop de 1.700 atencions, i s'han realitzat 35 sessions virtuals de presentació de la UdG en instituts de secundària, que han arribat a gairebé 1.900 alumnes. Pel que fa al Saló de l'Ensenyament, la UdG, amb el nou estand, va oferir 4.500 atencions a nois i noies de secundària. Aquest any no s'ha celebrat el Saló Futura i la promoció de màsters s'ha fet des d'una plataforma virtual, amb presència en portals d'àmbit internacional, amb revistes institucionals (*newsletters*) i amb campanyes a xarxes digitals, cosa que ha facilitat que la informació arribés a possible estudiantat internacional. I s'han organitzat les habituals dues Jornades de Portes Obertes (JPO): la de febrer, per a centres, va tenir prop de 4.400 inscripcions, i la de maig, per a famílies, unes 3.400, entre nois i noies de secundària i persones acompanyants.

Pel que fa als **estudis de doctorat**, s'incrementarà la promoció internacional dels programes de doctorat amb el projecte, ja en marxa, d'una cartografia dinàmica i actualitzada dels doctorands internacionals de la UdG. La promoció internacional també es veurà afavorida per les millores fixades en els processos de convenis de cotuteles doctorals, definits ara amb una més gran eficàcia.

També a l'entorn de les **cartografies dinàmiques**, a més de la informació sobre doctorands s'ha impulsat el projecte de georeferenciar l'activitat de les càtedres, així com els projectes de cooperació i de voluntariat, i els treballs de recerca, sempre amb el suport de la Biblioteca.

Finalment, entre d'altres actuacions i assoliments relacionats amb l'àmbit de la comunicació i la promoció podem esmentar que s'ha millorat la pàgina de web que fa referència a la situació de la UdG en comparació a la resta d'universitats, és a dir, s'ha millorat la **pàgina de rànquings**

per donar visibilitat als rànquings en els quals participem i les notícies que promovem d'ells. S'ha iniciat un estudi i un protocol sobre els rànquings que tenim i els que caldria incorporar. També s'ha treballat en el projecte d'extensió de l'**agenda UdG** a fora de la UdG, amb l'ampliació del nombre d'activitats a la pàgina principal; l'agenda es podrà consultar per setmanes o per mesos, tant per part de la comunitat universitària com de la ciutadania. S'han creat **campanyes innovadores** en diversos àmbits en col·laboració amb l'estudiantat, d'entre les quals destaca la campanya de promoció del transport públic per arribar a la UdG. I s'ha creat un **fons de fotografies** de gran qualitat perquè els centres i estructures de la UdG les puguin fer servir per a la promoció i el web.

RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA

L'activitat docent

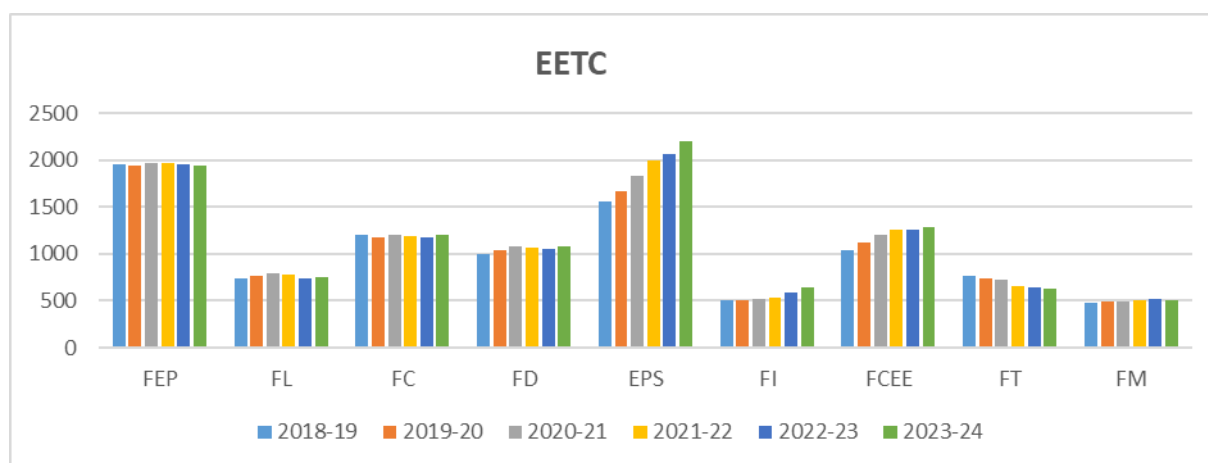
Un dels elements clau a l'hora de parlar d'activitat docent és la matrícula. El curs 2023-2024 la Universitat de Girona ha continuat augmentat el nombre de persones matriculades en els graus, tot i que l'increment cada cop té menys marge de millora perquè la demanda ja cobreix pràcticament tota l'oferta. Pel que fa a l'estudiantat de nou accés, en xifres de final d'octubre s'ha arribat a la xifra de 2.881 estudiants, sobre un nombre de places de nou accés per al conjunt de centres integrats de la Universitat de Girona de 2.790. És important posar en relleu que les assignacions totals en la primera assignació a la UdG han augmentat en un 3 % respecte de les de l'any passat (3.970 enguany per 3.848 l'any passat) i encara més rellevant és que ens han assignat 2.482 estudiants en primera preferència, 174 més que l'any passat (un 8 % més).

Pel que fa als màsters, i tot i que enguany les preinscripcions van baixar durant el primers mesos respecte del curs passat, ens movem en xifres de matrícula similars a les del curs 2022-2023. Les matriculacions són sempre la suma de molts factors que actuen de forma simultània. D'una banda, hi ha factors interns, com ara les accions que es porten a terme des dels centres docents o des de l'àrea de promoció; i de l'altra banda, actuen també els factors externs, com la reducció de la mobilitat en un context de covid-19 o la variable demogràfica. Vist en perspectiva, la nostra universitat està plenament consolidada i, en termes generals, dona una resposta eficient a les demandes de la seva àrea d'influència i també de la resta d'espais amb què està connectada. Això no obstant, hem de ser conscients que en alguns àmbits cada cop hi ha més oferta presencial i semipresencial de qualitat que ofereix una competència important.

La matrícula dels **estudis de grau**, analitzant el comportament dels centres, posa novament de manifest l'estabilitat com a característica principal. La major part dels centres tenen una matrícula molt estable els darrers anys, en què s'ocupen la pràctica totalitat de les places ofertes, fins i tot, en la majoria de casos, el 10 % d'increment de places, cosa que fa pensar que els centres estan plenament adequats a les necessitats de la demanda. És el cas de la Facultat d'Educació i Psicologia, la Facultat de Ciències, la Facultat de Dret, la Facultat d'Infermeria, la Facultat de Medicina i la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials. L'Escola Politècnica Superior continua incrementant de manera significativa el nombre de persones matriculades i d'estudiantat equivalent a temps complet (EETC), mentre que la Facultat de Lletres es manté amb xifres similars al curs passat. La Facultat de Turisme, tot i que encara continua patint la crisi del sector, per la percepció negativa del turisme per una part de la població i per la dràstica reducció de la mobilitat, que han afectat la reputació del turisme, sembla albirar ja la sortida del túnel. Així, si bé la reducció de matrícules ja havia estat menor que en la resta de centres públics i privats del país que ofereixen els estudis de turisme,

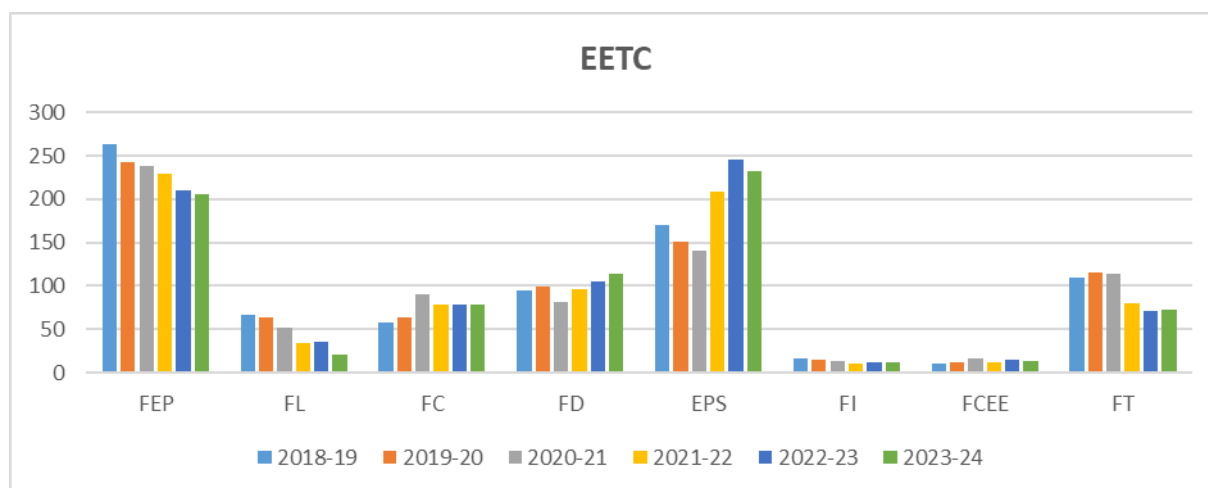
aquest curs no hi ha dubte que, sobretot la proposta de Doble Grau en Turisme i Publicitat i Relacions Públiques, ha estat un encert. Sembla, doncs, que per a aquest centre es reverteix clarament la tendència negativa i es comença a recuperar la normalitat. Segur que l'aposta per un nou grau com el de Global Studies hi ajudarà.

El nombre d'estudiantat equivalent a temps complet (EETC) mostra un increment lleuger, si ho comparem amb el curs passat (uns 250), però l'increment esdevé pronunciat si la comparació la fem amb el curs 2018-2019, amb 1.000 EETC més. L'Escola Politècnica Superior és la principal responsable del canvi (rep uns 647 EETC més que ara fa 5 anys) i la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials se situa en segon lloc, amb 248. L'augment significatiu de l'estudiantat de nou accés a l'EPS podria indicar un creixent interès per les disciplines tècniques i d'enginyeria. Això podria estar motivat per factors com la creixent demanda de professionals en aquests àmbits. Un altre increment el rep la Facultat d'Infermeria, que reflecteix l'increment de 60 noves places en el seu 2n curs. Sens dubte una part de l'explicació té a veure amb factors demogràfics, atès que sabem que en els propers cursos es produirà un augment important de joves que potencialment poden voler accedir a la universitat i que ara ja es comença a notar, però, per això mateix, cal no oblidar que aquest curs ens han assignat gairebé un 8 % més d'estudiantat que tria la UdG en primera preferència. Aquesta és una notícia molt positiva.



Pel que fa als **màsters**, la majoria dels centres docents han experimentat una disminució en el nombre d'EETC i en el nombre d'estudiantat de nou accés als programes de màster, amb algunes excepcions com la Facultat de Ciències, la Facultat de Dret i l'Escola Politècnica Superior, que han experimentat un augment. Després d'aquests anys especialment complicats de la pandèmia, sobretot pel que fa als màsters internacionals, s'ha produït una major distribució de les preinscripcions. En cursos anteriors, les preinscripcions dels màsters amb atribucions professionalitzadores introduïen un biaix excessiu. Al curs 2023-2024 les matrícules de màster se situen en valors similars al curs passat. Enguany els números inicials

de preinscripcions eren significativament inferiors al curs passat (23-24: 642, 22-23: 889 al juliol), però finalment han recuperat valors similars a altres cursos (23-24: 1134, 22-23: 1170 a l'octubre). Creiem que les accions de promoció de la UdG i la tasca incansable dels coordinadors i les coordinadores dels màsters, que esmercen tots els esforços a aconseguir captar estudiantat nacional i internacional, han tingut impacte en mantenir les xifres de matrícula. Finalment, cal tenir en compte que el Màster de Patrimoni Natural: valorització i gestió i el Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica han obtingut la verificació molt tardanament i gairebé no han pogut fer-ne promoció.



A diferència dels graus propis i dels estudis de màster, el comportament dels **centres adscrits** sí que s'ha vist afectat per les condicions externes. La crisi turística internacional explica la reducció dràstica de matrícules en els centres vinculats als estudis de turisme. L'Escola Mediterrani continua desplegant el Grau en Logística, que se suma al de Turisme i al de Màrqueting. Les escoles situades a l'àrea de Girona es mantenen en una estabilitat relativa: EUSES i ERAM tenen una matrícula superior a les places ofertes i només en aquest darrer centre s'ha materialitzat una matrícula inferior a l'esperada en la nova línia en anglès del Grau en Comunicació Audiovisual i Multimèdia, que sembla que té dificultats en aquests moments inicials, però s'espera que en cursos propers obtindrà l'èxit esperat.

Pel que fa als estudis de **formació continuada**, el nombre global de matrícules de formació continuada ha estat de 3.057, amb la distribució següent:

- Màsters, postgraus i especialització: 2.614 matrícules
 - Màsters propis: 782 matrícules
 - Postgraus (diplomes d'expert i d'especialització): 733 matrícules

o Cursos d'especialització: 1.099 matrícules

- Cursos d'estiu: 111 matrícules
- Formació subvencionada: 332 matrícules

Comparant aquestes dades amb les del curs 2021-2022, la matrícula ha disminuït en un 4 % pel total de formació continuada i en un 10 % específicament per als màsters, postgraus i especialització. Com a dada positiva, cal destacar un augment important en el nombre de matrícules de formació subvencionada, la qual gairebé s'ha doblat respecte del curs anterior: 171 matrícules (2021-2022) i 332 matrícules (2022-2023).

La matrícula d'altres programes de la Fundació UdG: Innovació i Formació ha estat de 2.796 inscripcions, distribuïdes de la manera següent:

- Jornades, congressos i seminaris: 1.049 inscripcions
- Cambridge English Exams: 1.450 inscripcions
- Idiomes: 43 inscripcions
- DELE (Instituto Cervantes): 254 inscripcions

La suma de tot l'anterior suposa un total de 5.853 inscripcions a programes organitzats per la Fundació.

Pel que fa a la **docència**, aquest curs té una transcendència enorme atès que s'ha obert el debat i el procés de reflexió sobre el model docent formulat en el pla estratègic de la UdG (PEUdG2030) i en el document Model Educatiu UdGXXI. La Universitat ha d'abordar els reptes del segle XXI en un món cada cop més globalitzat i complex. Els canvis en el perfil de l'estudiantat (la diversitat social i cultural o la diversitat de coneixements amb què arriben a la Universitat) i les noves formes d'accedir a la informació i el coneixement fan necessària una reflexió profunda del model docent de la UdG per a la propera dècada, i això ho haurem de fer com a universitat, tenint present la nova normativa (LOSU i RD 822/2021).

L'aposta per metodologies innovadores ha de ser un element determinant. Aquest treball s'està duent a terme en paral·lel amb el pla de formació del personal docent, per anar-hi incorporant la formació en metodologies docents innovadores. Així, les accions per a la innovació s'articulen i enxarxen en una sèrie d'activitats que comprenen la proposta de formació de l'ICE-SAID, les xarxes i grups d'innovació docent i les iniciatives específiques en el marc dels estudis i facultats de la UdG; a tall d'exemple, des de l'ICE-SAID s'ha endegat el nou curs de formació inicial sobre docència, el disseny d'un nou programa de formació sobre la

competència digital docent i s'ha començat a preparar l'ampliació de la formació sobre l'ús del Moodle.

La UdG, en la propera dècada haurà de ser molt més flexible i inclusiva, haurà d'avançar en la personalització de l'aprenentatge i en el desenvolupament competencial de l'estudiantat, en el desplegament de plataformes que permetin el treball col·laboratiu entre professorat i estudiantat en diferents graus de presencialitat. Els estudis probablement veuran les seves fronteres cada cop més difoses, més permeables a la interdisciplinarietat. S'haurà de transformar les nostres classes i innovar en metodologies docents. El repte és majúscul, probablement un dels més grans desafiaments de la institució des de la seva creació, però és també estimulante.

Amb relació a l'**oferta docent**, aquest curs hem de destacar l'augment d'un 15 % de les places del Grau en Medicina com a conseqüència de la nostra participació en un pla estatal que té com a objectiu formar un nombre superior de titulats en els propers anys, que hauran de cobrir les necessitats del sistema. Per altra banda, aquest serà el 2n curs per la Facultat d'Infermeria pel que fa a la seva participació en la iniciativa de la Generalitat d'augmentar el nombre de graduats i graduades en Infermeria, incrementant en 60 places de nou accés aquest estudi a la UdG.

Pel que fa als màsters, aquest curs s'inicia la docència del Màster de Patrimoni Natural: valorització i gestió i del Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica.

RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA

L'activitat investigadora

L'eix central de l'estratègia de recerca de la UdG és captar i consolidar el talent investigador. Durant l'any 2023 s'ha incidit en el desplegament de l'Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors/es, l'HRS4R. En el marc d'aquest procés s'han impulsat un seguit d'accions, algunes de les quals ja s'han detallat a l'apartat de l'eix Innovació d'aquest document.

També s'han dedicat esforços importants a la **captació i retenció de talent investigador d'excel·lència**, principalment en programes amb finançament extern. Aquest talent repercuteix positivament en el foment de l'R+D+I a la UdG i en el seu posicionament en el marc del sistema de recerca, tant nacional com europeu. Aquest 2023 s'han obtingut 63 ajuts per a la contractació de personal investigador predoctoral (23 IFUdG, 16 FI, 8 FPI, 11 FPU i 5 doctorats industrials), a més d'11 FI-SDUR. Respecte dels ajuts postdoctorals, durant el període 2022-2023 s'han incorporat 2 Ramón y Cajal i 3 més tenen l'acord signat i estan pendents d'incorporació, 3 Beatriu de Pinós, 11 Juan de la Cierva (se'n van obtenir 14 però 3 van renunciar), 3 Marie Skłodowska-Curie d'incorporació 2023, 2 María Zambrano (REQ2022), 1 ajut Beatriz Galindo i 1 ajut Consolidació Investigadora. També s'han obtingut 12 ajuts Investigo per a la contractació de personal jove tècnic i tecnòleg de suport a la recerca. Cal destacar que, el 2023, Albert Turon, del Departament d'Enginyeria Mecànica i de la Construcció Industrial, ha obtingut una distinció ICREA Acadèmia.

La UdG ha procurat acompanyar el personal investigador i facilitar-li així la captació de finançament competitiu per a la recerca, transferència i innovació a nivell català, estatal i també internacional, principalment europeu. Per facilitar la sol·licitud i afavorir l'èxit de **finançament europeu** per a la recerca, des de final de 2021 que la UdG està subscripta a la plataforma OpenCosmos, eina de suport per demanar finançament europeu i que inclou un servei de formació en línia, la revisió de propostes coordinades per la UdG i suport en la cerca de socis per constituir projectes col·laboratius de caire internacional. Durant 2023 s'han impartit dues jornades informatives per presentar a la comunitat UdG els serveis d'aquesta plataforma i a final d'octubre s'han registrat i han utilitzat els serveis de la plataforma 90 investigadors i investigadores de la UdG.

L'increment de finançament europeu continua amb tendència positiva: el 2022, a les convocatòries europees i internacionals d'R+D+I es va obtenir finançament per a 21 propostes, i fins a principis d'octubre de 2023 ja s'han aconseguit 10 nous projectes. Aquests 31 projectes representen un finançament global de prop de 7M €, 19 dels quals (5,3M €) finançats pel nou programa Horitzó Europa (2021-2027) i 5 per altres programes (1M €). També s'ha aconseguit finançar 7 projectes del nou programa Erasmus+ (2021-2027), amb un finançament d'uns 700k €.

Dels projectes Horitzó Europa concedits durant el 2022-2023, quatre estan coordinats per la UdG, quatre són accions individuals i en la resta la UdG és sòcia (10 projectes). Estan finançats principalment per convocatòries dels pilars I i II del programa, i encaminats a la ciència excel·lent (I) i a fer front als grans desafiaments globals (II). La UdG coordina 3 dels 7 projectes Erasmus+, finançats per convocatòries d'associacions per a la cooperació.

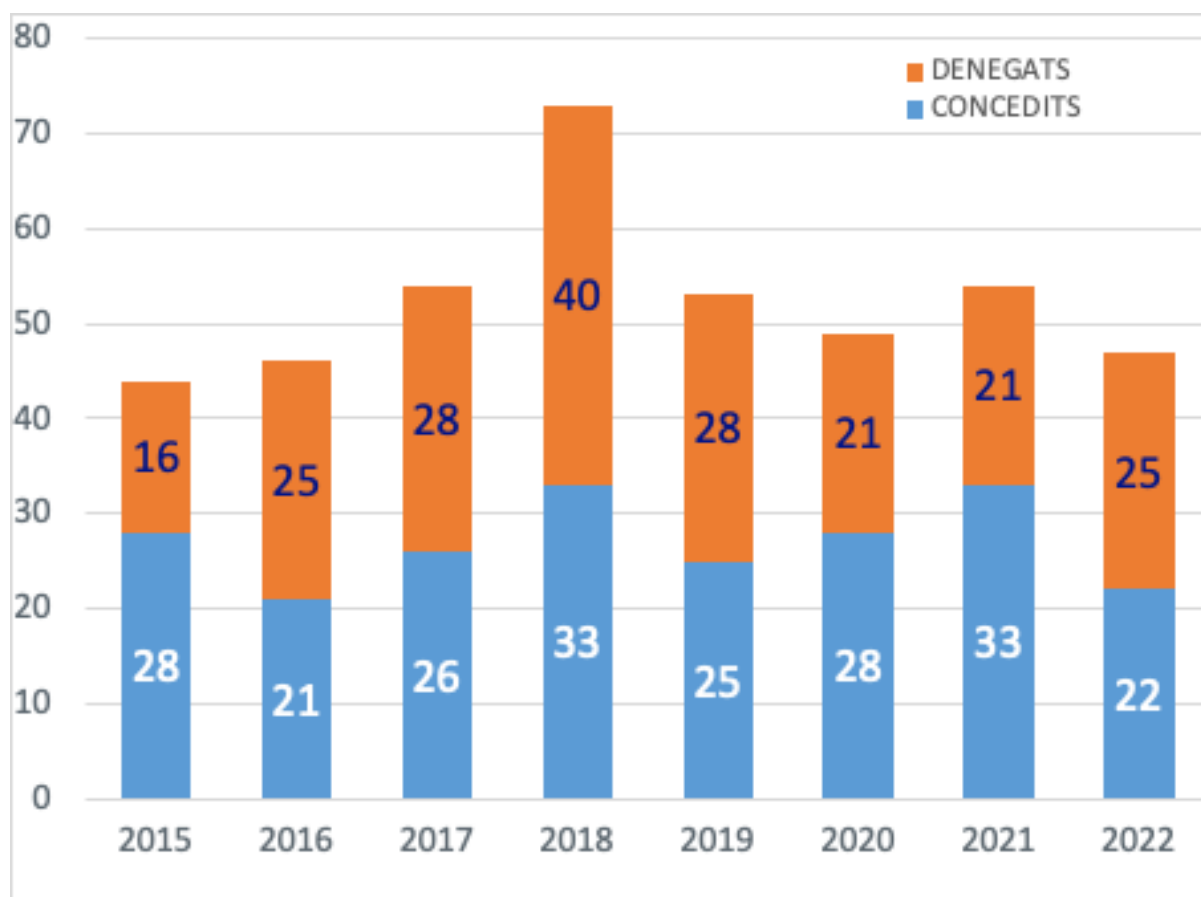
Actualment la UdG té 60 projectes amb finançament internacional actius: 17 Erasmus+ (dels quals 4 coordinats per la UdG) i 43 d'altres programes (dels quals 9 coordinats per la UdG).



*Competitiu = suma de recursos captats amb finançament europeu, estatal, de la Generalitat i altres

Recursos captats 2017-2022

Pel que fa a **altres fonts de finançament**, en la darrera convocatòria, la de 2022, els grups de la UdG han obtingut 22 projectes de recerca del Programa estatal de foment de la investigació científica i tècnica d'excel·lència, Subprograma estatal de generació de coneixement. Això representa un èxit del 46,8 % de les propostes presentades, percentatge inferior al de l'any anterior, que va ser excepcional (amb un 60% d'èxit), i que retorna als nivells habituals d'entorn al 45 % d'èxit. Globalment s'ha obtingut un finançament de 2.741.125 €. A més, 9 d'aquests projectes han aconseguit un contracte predoctoral.



Participació de la UdG en programes RDI estatals: evolució del nombre de concedits/denegats

El 2022 es va renovar el reconeixement dels grups SGR, que han passat de 67 a 56, evidenciant la tendència d'anar confeccionant grups cada cop més grans i transversals. A més del reconeixement, 24 dels grups han obtingut finançament per un import global d'1.240.000 €, xifra molt superior als 563.806 € de la convocatòria anterior (2017). Així mateix, 5 d'aquests grups SGR són interinstitucionals liderats per la UdG.

Enguany també el Barcelona Institute of Analytic Philosophy (BIAP), de naturalesa interinstitucional, ha estat reconegut com a Unitat d'Excel·lència Maria de Maeztu, amb un finançament global de 2M € per als pròxims 4 anys, dels quals la UdG, com a membre del BIAP, gestionarà 233.333 €. Mai abans cap institut participat per la UdG havia rebut aquest reconeixement.

Per acabar amb les dades de finançament de la recerca, 2023 ha estat marcat també pels fons NGEU, que s'han materialitzat en 47 projectes concedits, de 9 convocatòries diferents, i un finançament global de 8.882.912,74 €.

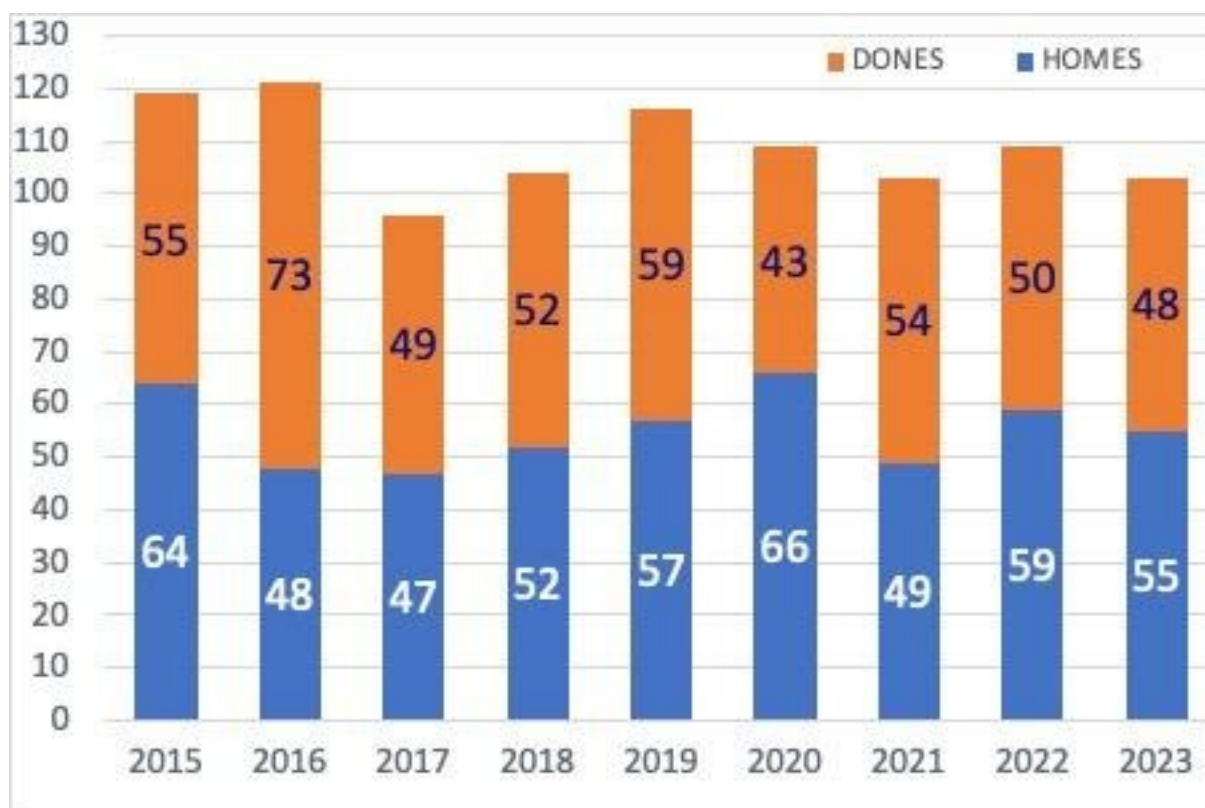
En resum, durant aquest període s'ha demanat un total de 219 projectes de recerca de fins a 51 convocatòries diferents d'àmbit estatal i autonòmic, públiques i privades, dels quals se n'ha

concedit un total de 90, i 34 es troben encara pendents de resolució (xifres de setembre de 2023).

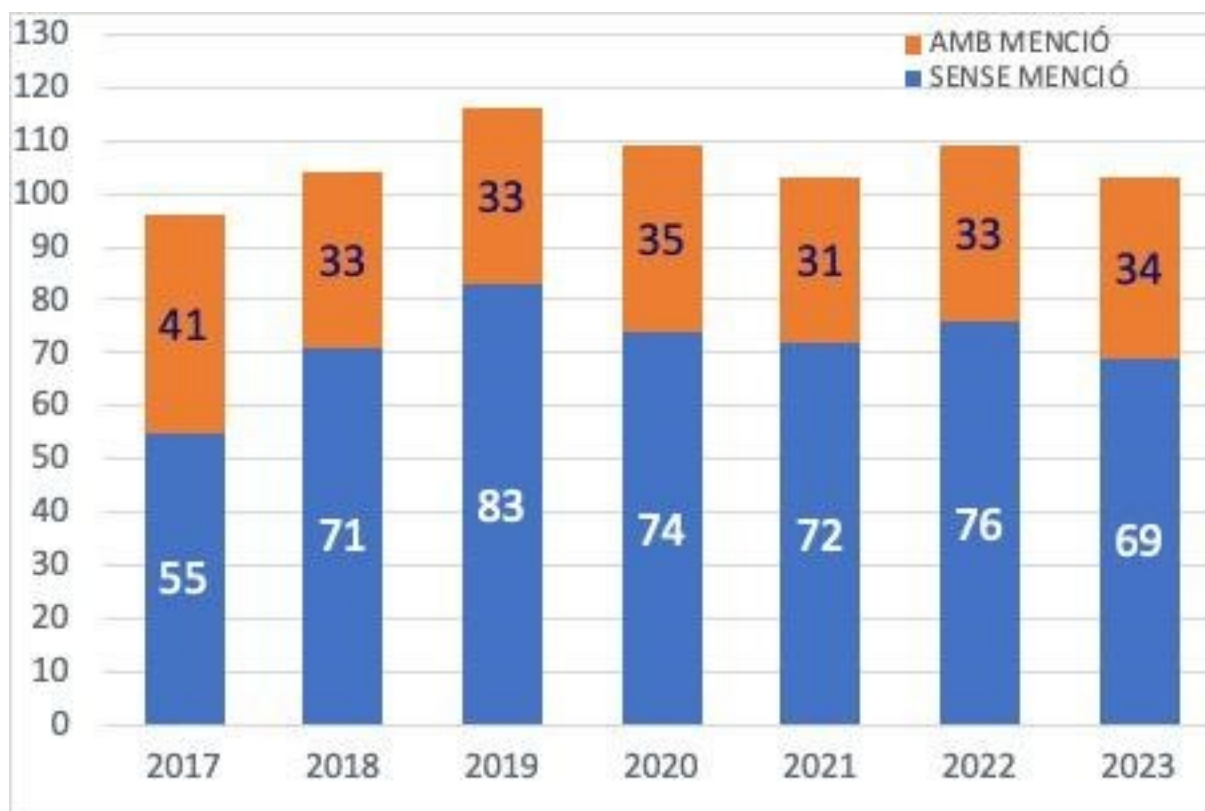
Respecte a **transferència i innovació**, pel que fa a les patents, se n'han sol·licitades 3 d'espanyoles i 5 d'uropees; d'aquestes 8 sol·licituds, 7 són compartides amb altres institucions. També s'ha creat una nova empresa de base tecnològica (EBT), Ecomemb, en el camp de la regeneració de membranes d'osmosi inversa per permetre'n la reutilització, ja sigui en el mateix procés d'origen o en processos diferents. Actualment són 7 les EBT participades per la UdG i 44 les patents vigents (dades de setembre de 2023).

La UdG està compromesa a fer que la recerca esdevingui oberta, col·laborativa, transparent i accessible, per un major impacte dels resultats de la recerca i retorn a la societat; és el que anomenem **ciència oberta**, un concepte ampli que entén la necessitat de posar a disposició pública no només les publicacions científiques, sinó també les dades de recerca, les fonts primàries de la investigació científica. Aquestes dades s'han de gestionar de manera que puguin ratificar en qualsevol moment la publicació que s'ha generat a partir d'elles i també han de poder ser reutilitzables per a noves investigacions (FAIR). Després que el CdG aprovés el Mandat d'accés obert a la UdG (2021) i la Política de gestió de dades de recerca de la UdG (2022), enguany s'ha creat la Comissió de Ciència Oberta, assessora del CdG en el desplegament de la ciència oberta a la UdG.

Pel que fa al **doctorat**, 864 doctorands i doctorandes són els que han estat matriculats a l'Escola de Doctorat de la UdG el curs 2022-2023, dels quals 288 són internacionals, fet que representa el 33,5 %. Durant l'any acadèmic 2022-2023 es varen presentar 103 tesis doctorals a la UdG (55 homes i 48 dones), 34 de les quals van obtenir la menció internacional i 2 la menció industrial. Així mateix, el 9 de novembre de 2023 s'han concedit els premis extraordinaris de doctorat corresponents a les tesis llegides el 2022 en els programes de doctorat següents: Psicologia de l'Educació; Biologia Molecular, Biomedicina i Salut; Ciència i Tecnologia de l'Aigua; Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura; Dret, Economia i Empresa; Educació; Psicologia, Salut i Qualitat de Vida; Química; Turisme; i Tecnologia. De les 1.074 tesis defensades a la UdG els darrers 20 cursos, 514 (47,85 %) han estat defensades per dones i 560 (52,15 %) per homes. I d'aquestes 1.074 hem de destacar que 355 han aconseguit la menció internacional, cosa que representa un 33 % del total. Des de 2012, a la UdG s'han iniciat 66 tesis de doctorats industrials, de les quals 14 ja han estat defensades. Aquests doctorats industrials s'han desenvolupat i es desenvolupen en relació amb 58 empreses, 52 investigadors i 31 grups SGR.



Tesis llegendes a la UdG segons gènere del doctorand/a



Tesis llegendes a la UdG amb o sense menció

LÍNIES DEL PRESSUPOST, PROGRAMACIÓ PLURIENNAL I MEMÒRIA ECONÒMICA

El pressupost de la Universitat de Girona comporta una previsió tant de les despeses com dels ingressos de l'exercici següent. Cada any, a través d'aquesta eina, la Universitat concreta la seva política de govern. La liquidació del pressupost tanca el cicle pressupostari de l'exercici econòmic corresponent. Cal dir, en aquest sentit, que el pressupost 2023 s'està executant d'acord amb els criteris aprovats pel Ple del Consell Social de la UdG, que va aprovar el pressupost del 2023 en la sessió 9/2022, de 12 de desembre de 2022, i la liquidació del 2022 en la 4/2023, de 30 de juny de 2023).

La política pressupostària de la UdG el 2023 s'ha desenvolupat en línia de continuïtat respecte de la d'anys anteriors, atès que els paràmetres de pressupostació pel que fa a la Generalitat, que és la nostra principal font de finançament, no han variat. El fet més destacable és que el pressupost de l'exercici 2023 s'ha realitzat, un any més, sense que la Generalitat de Catalunya no hagi proposat un model de finançament per a les universitats públiques que permeti fer una previsió pressupostària ajustada a paràmetres coneguts i una planificació pluriennal. Això ha motivat que des de l'exercici 2016, que és quan decau l'anterior model de finançament, la subvenció de la Generalitat s'hagi mantingut molt estable, alterada a l'alça ocasionalment, la qual cosa tanmateix no incrementa la capacitat de despesa de la UdG.

La subvenció pública de la Generalitat és insuficient i això afegeix un plus de dificultat a la confecció i execució del pressupost de la UdG. La incertesa derivada del fet de desconèixer el detall del finançament públic en el moment d'elaborar el pressupost, la necessària prudència en l'estimació dels ingressos i la cautela en l'execució de les despeses van obligar, en la confecció del pressupost 2023, a la incorporació de 2,08M € de romanents per poder equilibrar el pressupost. S'ha de dir, tot i amb això, que en el decurs de l'exercici la Generalitat ha transferit, ocasionalment, recursos extraordinaris, la qual cosa ha permès, en el moment de la liquidació de l'exercici 2022, poder alliberar la totalitat dels romanents pressupostats.



Evolució del finançament ordinari de la Generalitat de Catalunya

La gràfica mostra clarament l'impacte de la crisi econòmica dels anys 2010 i 2011, sostinguda fins a l'any 2014, amb el finançament gairebé congelat pel que fa al finançament basal. En termes absoluts podem dir que a l'any 2023 certament s'ha recuperat amb escreix el sostre de finançament del 2009, que era i ha de ser considerat del tot insuficient, per bé que aquests increments venen donats per conceptes com els increment salarials, els més significatius, que no atorguen a la Universitat una major capacitat de decisió sobre la despesa a executar, o la compensació pel decrement del preu de les matrícules, mesura que compartim però que tanmateix no fa sinó recuperar la pèrdua de finançament esdevinguda en altres capítols pressupostaris. La UdG, en coordinació amb la resta d'universitats públiques catalanes, continua treballant per augmentar el finançament públic i acordar amb el Govern de la Generalitat un model de finançament globalment més favorable, més proper als paràmetres d'inversió pública en ensenyament superior de la major part de països del nostre entorn.

Avui estem lluny dels principis de sostenibilitat econòmica i autonomia financera que propugna la LOSU, que advoca perquè les universitats públiques tinguin recursos suficients que en garanteixin la suficiència financera. Estem lluny d'aquest propòsit. S'ha de fer notar també que el fet de comptar amb un departament propi, el Departament de Recerca i Universitats, ha comportat majors expectatives i millores econòmiques, sovint sobrevingudes a partir de pactes polítics i no sempre reflectides en els pressupostos inicials de la Generalitat. Són increments molt positius, la consolidació dels quals, tanmateix, no està garantida i fa que estigui subjecta a negociacions de caràcter polític, any a any.

Per a l'elaboració del pressupost la UdG ha de sotmetre la proposta de capítol 1 a l'aprovació de la Generalitat. Un any més, hi ha hagut les habituals restriccions derivades de l'existència d'un topall tant en termes de personal equivalent a temps complet (ETC) com en termes de recursos econòmics. Més enllà de modificacions puntuals degudament justificades, els increments han vingut motivats pel creixement vegetatiu de la plantilla i els increments salarials acordats pel Govern de l'Estat espanyol:

- 2017, l'1 % de tots els conceptes retributius
- 2018, l'1,95 % de tots els conceptes retributius
- 2019, el 2,5 % de tots els conceptes retributius
- 2020, el 2 % de tots els conceptes retributius
- 2021, el 0,9 % de tots els conceptes retributius
- 2022, el 2 % de tots els conceptes retributius
- 2023, el 2,5 % + el 0,5 % adicional de tots els conceptes retributius

A banda dels ingressos procedents de la Generalitat, el capítol 3 d'ingressos, de taxes, preus públics de matrícula i altres ingressos, és el segon més important i el 2022 s'ha liquidat amb un import de 24,1M €. S'ha de fer notar que el curs 2022-2023 hi ha hagut un decrement dels preus públics de matrícula en els estudis de grau coeficient C i dels màsters habilitants, que s'igualen al preu dels graus coeficient B, passant de 27,67 € el crèdit, en ambdós casos, a 18,46 €. Aquesta disminució del preu del crèdit s'ha compensat per part de la Generalitat amb un import de 1,88M €.

En el capítol de despeses, la despesa més important correspon al capítol 1. És lògic que sigui així atesa la naturalesa de l'activitat universitària. En el pressupost del 2023 suposa un total de 83.832.624 €, és a dir el 71,2 % del total del pressupost de l'exercici, mentre que l'any 2022 era de 79.603.387 €. Aquests imports corresponen a les despeses genèriques de personal. A més, per la seva singularitat i transcendència social, com és sabut, la UdG i el seu Consell Social van iniciar el 2018 el programa de Beques Salari per a estudiantat, amb la intenció de reduir les barreres d'accés a la Universitat: el 2021 es van oferir 30 beques, les mateixes que l'exercici 2022, per un import total de 180.000 €.

En referència al personal d'administració i serveis, els darrers anys s'ha fet un esforç molt important per estabilitzar els llocs de treball interins i temporals: l'exercici 2018 la taxa d'interinitat era del 30 %, mentre que l'exercici 2023 és del 10 %. A tall de resum, en el decurs dels darrers 6 anys un total de 71 persones (53 de funcionàries i 18 de laborals) hauran guanyat un concurs intern de trasllat i de promoció i 170 (115 de funcionàries i 55 de laborals) hauran guanyat un concurs d'accés.

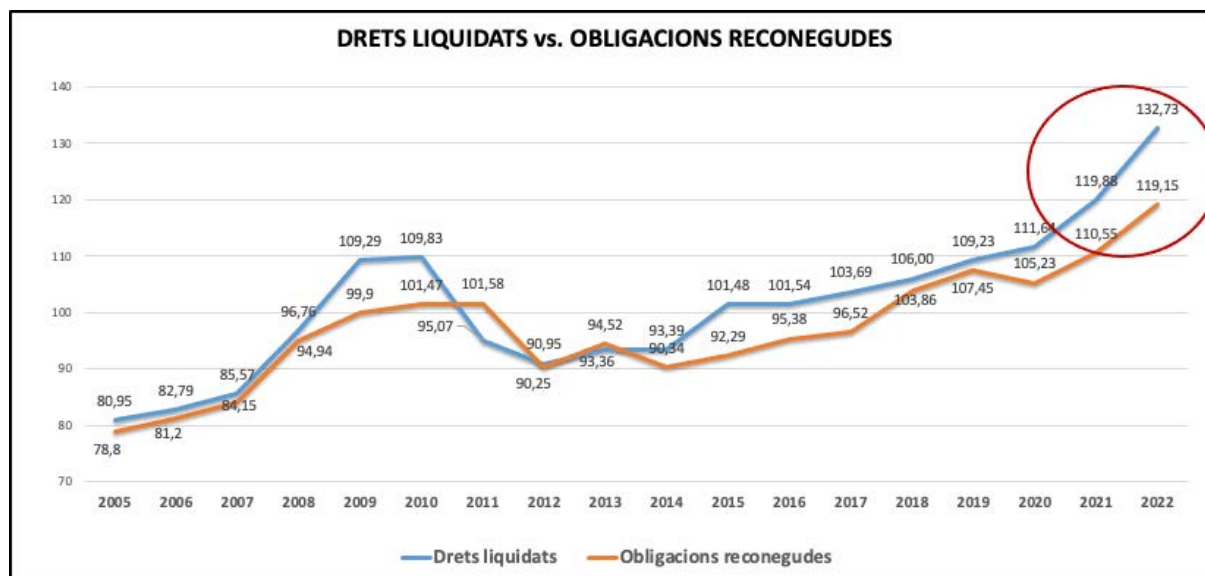
				2018		2019		2020		2021		2022		2023		TOTAL		
				func.	lab.	func.	lab.	func.	lab.	func.	lab.	func.	lab.	func.	lab.	func.	lab.	Σ
Concurs intern de trasllat i de promoció				4	7	15	1	0	2	7	2	4	1	23	5	53	18	71
Accés				0	0	0	5	4	16	65	11	45	23	1	0	115	55	170
Subtotal				4	7	15	6	4	18	72	13	49	24	24	5	168	73	
TOTAL				11		21		22		85		73		29		241		

Quadre resum de les actuacions en l'àmbit del PTGAS (2018-2023)

Aquests processos d'estabilització han continuat encara durant 2023 i es preveu que continuïn, fins al límit, el 2024. Així mateix, enguany s'han continuat aplicant el RDL 32/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat de l'ocupació i la transformació del mercat de treball, que respon als objectius de simplificació dels contractes i reducció de la taxa de temporalitat, amb la prevalença de la contractació indefinida respecte de la contractació temporal, i la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública, que tanmateix ens ha afectat poc atès que les places que teníem de llarga durada han estat convocades

prèviament a l'entrada en vigor d'aquesta llei. En aquesta línia, doncs, i seguint el pla d'estabilització de la UdG, hem passat d'una temporalitat l'any 2018 del 30 % al 10% actual.

Pel que fa a la liquidació del pressupost,



Evolució de drets liquidats vs. Obligacions reconegudes (2018-2022)

A més, per tal de poder fer el seguiment de l'acció de govern i la seva repercussió econòmica, es continua fent públic el pressupost per programes amb el detall dels compromisos de govern. Totes les accions estan periodificades, i només han desaparegut aquelles que ja estan completament assolides. En les restants, s'explicita el nivell d'execució (v. Annex).

La situació a desembre de 2023 és de sostenibilitat pressupostària. El pressupost de la Universitat de l'exercici 2023 i la liquidació i l'informe d'auditoria de l'exercici 2022 es poden consultar al Portal de Govern Obert i de la Transparència de la UdG. El pressupost per als exercicis 2022 i 2023, amb els equilibris respectius entre ingressos i despeses, presenta els imports globals següents:

106.636.989 €	ingressos i despeses (2022)
117.783.890 €	ingressos i despeses (2023)
11.146.901 €	creixement 2023 vs. 2022
10,45 %	creixement 2023 vs. 2022

Pressupost 2022-2023

Com totes les universitats, la UdG té l'obligació de fer la liquidació pressupostària any rere any. Hi ha obligacions pluriennals que condicionen el pressupost i que cal tenir presents per garantir la sostenibilitat econòmica de la institució. Aquestes obligacions pluriennals

condicionen la sostenibilitat de capítol 1, que inclou els increments reconeguts per llei. La UdG, a més, té l'obligació i el compromís de sotmetre la seva gestió financera a una auditoria externa, que és al mateix temps una eina de control i una ajuda als equips de govern, perquè permet identificar deficiències i millorar la gestió i, en definitiva, assegurar una major eficiència en l'ús dels recursos públics. L'auditoria realitzada per donar compliment legal a la validació dels comptes formulats ha revelat que la UdG compleix fidelment amb les prescripcions normatives comptables i fiscals.

La memòria econòmica 2022 expressa l'evolució dels ingressos (drets liquidats) i de les despeses (obligacions reconegudes) en els darrers exercicis, amb l'objectiu de veure'n la tendència i tenir informació suficient per vetllar per la sostenibilitat pressupostària i la viabilitat econòmica de la institució.

	Previsió	Romanents	Total drets	Variació
Drets liquidats	106,63	66,16	132,70	92,23
Taxes preus públics i altres ingressos	24,50	0,00	24,94	0,44
Transferències i subvencions corrents	72,04	0,00	83,68	11,64
Ingressos patrimonials	1,17	0,00	1,54	0,37
Total corrent	97,71	0,00	110,16	12,45
Venda d'inversions reals	0,00	0,00	0,00	0,00
Transferències i subvencions de capital	7,17	0,00	21,63	14,46
Total capital	7,17	0,00	21,63	14,46
Actius financers	1,75	66,16	0,00	64,41
Passius financers	0,00	0,00	0,91	0,91
Total financers	1,75	66,16	0,91	65,32

Drets liquidats 2022

	Previsió	Modificacions	Crèdits definitius	Obligacions reconegudes	Romanents
Despeses de personal	79.603.387,00	15.122.372,67	94.725.759,67	85.329.096,37	9.396.663,30
Despeses corrents b i s	18.062.469,00	32.148.183,91	50.210.652,91	15.024.654,72	35.185.998,19
Despeses financeres	10.000,00	3.225,33	13.225,33	13.225,33	-
Transferències corrents	1.663.982,00	8.194.010,62	9.857.992,62	4.934.085,42	4.923.907,20
Fons de contingències	-	-	-	-	-
Total corrent	99.339.838,00	55.467.792,53	154.807.630,53	105.301.061,84	49.506.568,69
Inversions reals	7.119.710,00	35.482.429,49	42.602.139,49	13.591.468,97	29.010.670,52
Transferència de capital	-	-	-	-	-
Total capital	7.119.710,00	35.482.429,49	42.602.139,49	13.591.468,97	29.010.670,52
Actius financers	45.000,00	18.866,85	26.133,15	24.686,93	1.446,22
Passius financers	132.441,00	159.539,86	291.980,86	236.034,71	55.946,15
Total financers	177.441,00	140.673,01	318.114,01	260.721,64	57.392,37
TOTAL	106.636.989,00	91.090.895,03	197.727.884,03	119.153.252,45	78.574.631,58

Obligacions reconegudes 2022

132.727.547,79 €	Total drets
119.153.252,45 €	Total obligacions
13.574.295,34 €	Romanents bruts
1.154.955,04 €	Anul·lació de drets de l'exercici anterior
12.419.340,30 €	Romanents nets

Saldo pressupostari 2022: diferència entre drets liquidats i obligacions reconegudes

Actiu	2022	2021
Actiu no corrent	95,06	94,88
Actiu corrent	84,78	70,78
Total	179,84	165,66
Passiu	2022	2021
Patrimoni net	115,24	110,89
Passiu no corrent	31,38	23,08
Passiu corrent	33,22	31,69
Total	179,84	165,66
Fons de maniobra	2022	2021
Actiu corrent	84,78	70,78
Passiu corrent	33,22	31,69
TOTAL	51,56	39,09

Estat financer i fons de maniobra 2022 vs. 2021

	2022	2021
Total ingressos de gestió ordinària	122,15	116,32
Transferències, subvencions, donacions i llegats rebuts	95,00	88,38
Vendes netes i prestació de serveis	25,22	26,50
Altres ingressos de gestió ordinària	1,93	1,44
Total de despeses de gestió ordinària	-118,96	-110,99
Despeses de personal	-90,04	-85,44
Transferències i subvencions concedides	-4,91	-4,17
Altres despeses de gestió ordinària	-18,61	-16,26
Amortització de l'immobilitzat	-5,40	-5,12
I Resultat de la gestió ordinària	3,19	5,33
Deterior. valor i rtats per alienació immob.no financer i actius estat venda	-0,04	0,00
Altres partides no ordinàries	0,01	0,70
II Resultat de les operacions no financeres	3,16	6,03
Ingressos financers	0,03	0,02
Despeses financeres	-0,01	-0,14
Diferències de canvi	0,00	0,00
Deterior. Valor, baixa i alienació d actius i passius financers	-0,18	-0,05
III Resultat de les operacions financeres	-0,16	-0,17
TOTAL	3,00	5,86

Resultat economicopatrimonial 2022 vs. 2021

En el moment de tancar aquest informe no es disposa de les dades definitives de tancament de l'exercici 2023, de manera que és prematur qualsevol avenç més enllà de dir que es preveu que els drets liquidats siguin superiors a les obligacions reconegudes i, en conseqüència, que la UdG continua estant econòmicament en una posició favorable, no sense les tensions, tal com s'ha esmentat, que genera el finançament públic en una situació d'excepcionalitat.

ANNEX: ESTAT D'EXECUCIÓ DE LES ACCIONS DEL PROGRAMA DE GOVERN PREVISTES AL PRESSUPOST PER PROGRAMES 2023

Docència

A1.1. Defensar l'educació pública, continuar treballant per la rebaixa de les taxes universitàries i participar activament en la reestructuració del mapa de titulacions, amb els centres docents i la participació de la comunitat universitària.

L'equip de govern de la Universitat de Girona ha defensat i continua defensant una educació pública, universal i de qualitat en tots els escenaris possibles.

Aquest curs s'han assolit dues reivindicacions històriques de la UdG en el si del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC): l'equiparació dels drets de l'estudiantat provinent de cicles formatius de grau superior (CFGS) amb els de l'estudiantat que arriba a la universitat des de batxillerat, pel que fa al reconeixement de les matrícules d'honor dels CFGS i a la supressió del recàrrec en els segons estudis universitaris.

Així ho recull el Decret 115/2023, de 20 de juny, pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2023-2024.

Encara queda feina per fer i es continua treballant per igualar a la baixa les taxes universitàries de tots els graus, independentment del seu grau d'experimentalitat, així com els preus dels màsters professionalitzadors i habilitants.

Pel que fa a noves titulacions, la UdG enguany ha estrenat el nou Grau en Moda i es continua treballant per oferir en els propers cursos el nou Grau en Nutrició Humana i Dietètica, així com altres graus que en aquests moments estan avaluant-se amb els centres docents.

A1.1.bis Continuar treballant per fer efectius els punts fixats del Compromís contra la Crisi Educativa en el marc de les mobilitzacions de la vaga estudiantil del 13/03/21.

El rector, i per extensió l'equip de govern de la UdG, escolta i té en compte l'opinió, suggeriments i queixes de l'estudiantat. És per això que el Compromís contra la crisi educativa que l'estudiantat va signar amb la Universitat durant les mobilitzacions de març de 2021 forma part essencial del programa de govern. En aquest sentit, el 2023 han destacat les accions següents, pròpies de la UdG o comunes al Sistema Universitari de Catalunya (SUC), lligades amb el document de compromís esmentat:

- Equiparació dels drets de l'estudiantat provinent de CFGS amb els de l'estudiantat que arriba a la universitat des de batxillerat, pel que fa al reconeixement de les matrícules d'honor dels CFGS i a la supressió del recàrrec en els segons estudis universitaris.
- Elaboració dels plans d'increment de la docència en català (PIDOC) dins del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el SUC.
- S'han instal·lat punts liles a tots els centres docents, biblioteques i al Servei d'Esports, prèvia formació de les persones que hi faran l'atenció.

- S'ha nomenat l'estudiantat delegat de gènere i diversitat, a tots els centres docents i associacions UdG, prèvia formació de les persones que assumiran aquesta representació i vetllaran la prevenció de situacions de violència.
- S'ha promogut una campanya institucional contra la violència de gènere a la Universitat, especialment entorn la programació d'actes commemoratius del 25 de novembre.

A1.1.tris Defensar l'autonomia universitària, la democràcia i les llibertats.

A1.1.quadris Estar al costat dels membres de la comunitat universitària que han estat represaliats per causes polítiques o estudiantils manifestant-se democràticament i pacíficament.

Arran de la petició explícita de l'estudiantat de la UdG al rector, durant la seva campanya electoral, aquest es va reafirmar en el seu compromís de defensa de l'autonomia universitària i, per extensió, de la democràcia i la llibertat.

En aquest sentit, la UdG ha signat el comunicat de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) de crida als grups polítics del Parlament de Catalunya perquè arribin a un acord per als pressupostos del 2023.

També s'ha treballat per la millora del finançament de les universitats per desplegar adequadament la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari (LOSU).

I recentment la UdG s'ha manifestat contrària a la infiltració d'una agent de la policia nacional entre l'estudiantat i ha demanat explicacions a les administracions de l'Estat, així com la sentència judicial que pugui autoritzar aquesta acció.

A1.2. Promoure un debat en profunditat que condueixi a l'elaboració dels criteris que hauran de permetre a la UdG desplegar un nou mapa de titulacions orientat a formar integralment els ciutadans i les ciutadanes amb les competències necessàries per encarar els reptes de la humanitat.

El rector ha nomenat una delegada del rector per al projecte Model Educatiu UdG XXI. Aquesta acció ha donat l'impuls definitiu a aquest projecte d'enorme importància per la nostra universitat.

El 8 de juny de 2023 s'ha celebrat una sessió del Claustre de la UdG en què s'ha donat inici al debat sobre el Model Educatiu UdGXXI (UdGXXI). S'hi ha presentat el document, el procediment i el procés participatiu que es vol seguir per aprovar definitivament la concreció d'aquest model educatiu que ha de singularitzar la UdG respecte d'altres universitats. Amb aquest objectiu s'han creat quatre grups de treball: altres models, societat i territori, model educatiu, i model de governança. Els quatre grups estan treballant per integrar en un sol document els eixos, les línies d'acció i les accions concretes que tindrà aquest projecte transformador. El passat 16 de novembre, en una nova sessió del Claustre, el document ha quedat aprovat.

A1.3. Actualitzar el document de criteris de planificació docent amb orientacions per a la gestió de l'encàrrec docent i la seva assignació al professorat en perfils docents definits, racionalitzant el nombre màxim de professors per assignatura i el nombre mínim d'hores que un professor ha

de fer per assignatura; també, delimitar les metodologies docents i els processos d'avaluació i vetllar pel seu acompliment.

Mentre no estiguin definides les línies d'acció i les accions de l'UdGXXI, el Consell de Govern de la UdG (CdG) ha aprovat, en la sessió de febrer, les orientacions per a l'elaboració del pla docent 2023-2024 en els estudis de grau i màster a la Universitat de Girona (eBOU-2870).

Aquest document és un conjunt d'indicacions que tenen com a objectiu establir les bones pràctiques i orientacions que es consideren desitjables per a l'elaboració del pla docent en el marc de la UdG. Proporciona una guia als centres docents i departaments per a la programació anual dels seus estudis i afavoreix així una millor organització dels ensenyaments amb relació als seus objectius formatius.

A1.4. Definir el concepte de semipresencialitat aplicable als plans d'estudis de graus i màsters i incorporar les metodologies docents coherents amb aquesta modalitat com un recurs pedagògic més, amb la voluntat d'arribar a l'estudiantat que està allunyat de la UdG per qüestions de disponibilitat; també, potenciar la formació contínua a distància mitjançant la semipresencialitat.

Amb l'entrada en vigor de la LOSU i del Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la seva qualitat, i en el marc del debat sobre UdGXXI, s'ha treballat a diferents nivells la semipresencialitat: d'una banda, la més senzilla, s'ha determinat quins estudis podrien ser objecte de ser plantejats de forma semipresencial responnent a criteris estratègics (per exemple, arribar a un determinat perfil d'estudiantat, sobretot si la reflexió se situa en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida, la internacionalització de l'estudi, etc.); d'una altra banda, la LOSU obliga a concretar en hores lectives la dedicació del professorat i, en el cas de la UdG, la transformació de crèdits a hores i l'activació de nous plantejaments metodològics més actius és una oportunitat per comptabilitzar de forma diferent les hores amb professorat presencials i no presencials, cosa que suposa, de fet, repensar la presencialitat en el estudis.

A1.5. Garantir el català com a llengua vehicular en els estudis universitaris i vetllar perquè es respecti la llengua d'impartició prevista en els dissenys de les assignatures, per no permetre cap regressió de la llengua catalana en alguns àmbits de coneixement.

S'ha incorporat la formació en llengües als expedients personals, que haurà de ser validada i completada, si escau, per les persones interessades. Amb aquesta informació es podran detectar les necessitats de formació reals en la programació 2023-2024.

S'estan elaborant informes quadrimestrals d'incidències en els canvis de la llengua en què s'imparteix la docència respecte de la prevista en els dissenys de les assignatures. Aquestes es transmeten al Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya. La principal causa és la incorporació de professorat lector i de programes com Beatriz Galindo o Serra Húnter a darrera hora, moltes vegades amb comprensió del català però no amb prou coneixement per impartir-hi docència.

S'està treballant en un nou pla de llengües que contempli el Pla d'enfortiment de la llengua catalana (PEC) i els plans d'increment de la docència en català (PIDOC).

A1.5.bis Fer de la Universitat una institució que defensi activament la llengua catalana en tots els seus àmbits.

La UdG participa en la comissió de seguiment del Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana del SUC, en el grup de treball de docència i està treballant en la millora dels indicadors.

A1.6. Oferir mòduls formatius en disciplines transversals i interdisciplinàries perquè l'estudiantat pugui completar el seu aprenentatge amb continguts complementaris.

La nova Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP) té com un dels objectius principals generar una oferta formativa per a l'estudiantat sobre temes diversos de compromís social i també sobre competències transversals professionals. El fet que un sol servei aglutini l'oferta que abans s'oferia separatament, des de la Unitat de Compromís Social i des de l'Oficina Universitat Empresa, és una oportunitat per a aquesta formació complementària als graus i que es relaciona amb la singularitat de la UdG i el seu compromís social i comunitari.

A1.8. Facilitar la tutorització de treballs de final de grau, treballs de final de màster i pràctiques externes, tant curriculars com extracurriculars, col·lectius o interdisciplinaris, intra o inter centre docent, per abordar projectes més ambiciosos i que requereixin d'equips de persones.

Aquesta acció és un dels objectius de l'UdGXXI, per la qual cosa s'haurà de treballar en el marc d'aquest.

A1.9. Millorar i completar el desplegament del model d'assignació de recursos docents als centres docents incorporant-hi indicadors de qualitat.

El funcionament del model de distribució de recursos docents els darrers cursos ha proporcionat evidències suficients de les seves limitacions. La revisió, tot i que estava previst que fos de més abast, es farà exclusivament incorporant un ús extensiu del factor de departament per a la planificació del 2024-2025. Això permetrà coordinar les polítiques dels departaments amb les dels centres docents dels quals els depèn l'encàrrec i trencar el cercle viciós d'augmentar l'encàrrec per aconseguir augmentar la contractació; s'haurà d'ajustar també a les adequacions a la LOSU, a les decisions que prengui la UdG amb relació a la capacitat docent de les diferents figures de professorat i a l'entrada en vigor del Pla de Dedicació Acadèmica (PDA).

A1.11. Acompanyar els centres docents en la implementació d'una aplicació integral per a treballs de final de grau i treballs de final de màster, que faciliti el seguiment al llarg de tot el procés, des de la matrícula fins a l'avaluació.

Continuant amb la feina iniciada el 2023, s'ha celebrat una reunió amb els membres de la Xarxa d'Innovació Docent en Tutoria per tal de desenvolupar un pla d'acció tutorial institucional universitari, que estableixi línies generals, i del qual se'n derivin els plans d'acció tutorial específics per centres. Els membres de la xarxa s'han integrat en un grup de treball de l'UdGXXI.

Pel que fa a l'aplicació per a treballs final de grau / treballs final de màster (TFG/TFM), s'ha finalitzat l'adaptació de l'aplicació de l'Escola Politècnica Superior i s'està estudiant per a les facultats de Lletres i de Turisme. S'ha establert que l'usuari director recaurà en el Servei de Gestió Acadèmica i

Estudiants (SGAE) però el desplegament es coordinarà des del Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA).

A1.12. Impulsar de la mà dels professionals que tenim a la Universitat i en el marc del projecte UdGXXI la flexibilització del concepte d'aula, incorporant les metodologies docents més innovadores i adequades i creant espais de relació que fomentin l'aprenentatge col·laboratiu.

Aquesta acció està estretament vinculada al desenvolupament de l'UdGXXI.

A1.14. Impulsar procediments d'autoavaluació contínua a través del Moodle perquè l'estudiantat pugui monitoritzar i millorar el seu rendiment acadèmic amb la supervisió del professorat.

Des de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID) s'ofereix formació específica al professorat per crear, al Moodle, activitats d'autoavaluació per a l'estudiantat. Aquesta formació s'inclou en el curs en línia Moodle a l'abast, disponible per al professorat a la intranet La Meva UdG. Entre d'altres recursos, per a aquesta qüestió en concret aquesta formació compta amb un videotutorial sobre activitats d'autoavaluació d'estudiantat. Actualment aquesta formació s'està actualitzant de cara a la nova versió de Moodle 4x.

D'altra banda, la Xarxa d'Innovació Docent sobre Estratègies d'Avaluació ha realitzat, del 8 de juny de 2022 al 30 de maig de 2023, el Taller d'Estratègies d'Avaluació, un dels objectius del qual és proporcionar les eines necessàries per aplicar l'autoavaluació, la coavaluació i l'avaluació entre iguals en assignatures de diferents estudis universitaris. Aquest taller, en el qual es proporcionen les eines necessàries per aplicar l'autoavaluació, es realitza periòdicament i en aquesta edició hi han participat 18 membres del personal docent.

A1.15. Vetllar perquè les pràctiques externes s'adeqüin a la correcta progressió dels estudis i que aquelles que es realitzen en empreses i institucions amb ànim de lucre tinguin una correcta contraprestació econòmica.

A1.15.bis Eliminar qualsevol forma de treball precari vinculat als programes de pràctiques universitàries.

Durant el curs 2022-2023 s'han gestionat uns 3.000 convenis de pràctiques, de les quals 500 són extracurriculars i remunerades.

Per segon any, la UdG s'ha acollit al programa Campus Rural, que ha concedit 20 beques per tal que estudiantat de diferents àmbits puguin dur a terme pràctiques acadèmiques en empreses situades en municipis de menys de 5.000 habitants.

L'aprovació dels reials decrets-llei 2/2023 i 5/2023, sobre diverses mesures en l'àmbit social, comporta canvis en la gestió de les pràctiques externes (curriculars i extracurriculars): a partir de l'1 de gener de 2024, l'estudiantat que realitzi pràctiques externes haurà de cotitzar a la Seguretat Social. Per a l'any 2024 hi ha una bonificació: la quota empresarial mensual per a les pràctiques remunerades és de 10,09 € i la quota empresarial mensual per a les pràctiques no remunerades és com a màxim de 8,98 €. En el cas de les pràctiques no remunerades el conveni de cooperació

educativa haurà d'establir qui assumeix la gestió i el cost de l'alta a la Seguretat Social, si la UdG o l'administració pública o empresa on es realitzen les pràctiques.

A1.17. Recuperar un programa de suport a la docència, coordinat amb els tècnics de qualitat de les àrees d'estudi i el Gabinet de Planificació i Avaluació, per tal de poder fer la revisió i el seguiment del disseny de les assignatures de cada titulació.

El nou Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID) (v. acció B1.5.), en l'àmbit d'innovació docent i suport a la docència s'encarregarà dels aspectes següents:

- El desenvolupament i implementació d'un model formatiu que millori la qualitat de la formació del personal de la UdG en tots els àmbits que prevegin els plans formatius pluriennals i anuals.
- El desenvolupament d'un pla de metodologies docents per a les titulacions de la Universitat, en línia amb el model formatiu de la UdG.
- La gestió i el suport a les xarxes i els grups d'innovació docent, en línia amb el model formatiu de la UdG.
- La divulgació i el reconeixement de la innovació docent a la UdG.
- La participació en projectes d'innovació docent, tant nacionals com internacionals.
- El suport tècnic i docent a la utilització de la plataforma digital de docència de la UdG.
- L'assessorament en l'aplicació a la docència de la formació per al PDI de la UdG.

A1.18. Actualitzar, posar de relleu i incorporar en els plans d'estudis les competències transversals de la UdG, en particular aquelles que emanen del Pla estratègic UdG2030, del Pla d'Igualtat i del Pla d'Ambientalització, entre d'altres, plans aprovats per la comunitat universitària.

L'UdGXXI treballa, a través d'un grup de treball, una revisió de les competències transversals actuals i la incorporació de noves competències, com la perspectiva de gènere o les competències digitals docents.

El CdG ha aprovat, en la sessió de març, la competència transversal de gènere als estudis de la UdG (eBOU-2295), de manera que es desenvolupi la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexe i gènere i de dissenyar solucions. S'està treballant en la implementació d'aquesta competència als estudis de la UdG, de manera gradual a mesura que es revisen les memòries.

Recerca

A2.1. Desplegar un nou CRIS (sistema de gestió de la recerca) com a programari que incorpora la gestió integral de l'activitat de recerca amb mòduls de gestió econòmica, gestió de projectes i

gestió de recursos humans i que ha de substituir el GREC, la guia de gestió de projectes i altres programaris i procediments que actualment s'utilitzen de forma desagregada.

La UdG ha adquirit, el desembre de 2022, un nou CRIS (Current Research Information System), el Pure (Elsevier) que substituirà l'actual GREC i s'anomenarà GERIÓ (gestió de dades de recerca, transferència i innovació).

El GERIÓ serà un sistema versàtil, interoperable i configurable amb prestacions i funcionalitats avançades i innovadores que permetran

- agilitzar i sistematitzar la gestió de la recerca;
- millorar els processos administratius;
- gestionar de manera més senzilla i integral els currículums del personal investigador;
- potenciar la visibilitat de la comunitat investigadora;
- afavorir les bones pràctiques de recerca; i
- propiciar la transparència de dades.

Estarà sincronitzat amb bases de dades rellevants, tant internes (Recursos Humans, Àliga, DuGiDocs, TimeSheets etc.), com externes (Scopus, WOS, Mendeley, entre d'altres) per tal de mantenir la informació actualitzada, tant per a personal gestor com investigador.

El GERIÓ no serà només una eina de gestió de tots els processos relacionats amb la recerca i transferència, sinó que en si mateix serà una sistema de qualitat per avaluar les dades de recerca i donar suport a la presa de decisions estratègiques i complir amb objectius importants de la política de recerca de la UdG: excel·lència científica, foment de la difusió i comunicació de resultats i compromís amb la transparència de les dades.

El mes de març s'ha iniciat la fase d'implementació. Serà un procés complex i llarg, que s'allargarà entre 18 i 24 mesos. Durant el procés d'implementació del nou sistema, el GREC es mantindrà operatiu i no quedarà definitivament tancat fins que la fase d'implementació no estigui totalment acabada. La informació guardada al GREC no es perdrà, ja que una de les tasques del procés d'implementació fa referència a la migració dels continguts del GREC cap al GERIÓ, amb la validació d'informació i control de qualitat de dades corresponents.

A2.2. Ajudar els grups de recerca a aconseguir les acreditacions i certificacions nacionals i internacionals necessàries dels seus laboratoris per poder augmentar la seva activitat de transferència i de serveis de més valor afegit i diversificar les seves fonts de finançament.

El juliol del 2022 la Comissió Europea va fer arribar l'avaluació favorable de l'*interim report* (informe provisional) del desplegament de l'HRS4R (Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors/es) a la UdG. Les convocatòries de la Comissió Europea, i principalment les d'atracció de talent, exigeixen que les institucions beneficiàries implementin els principis recollits a l'European Charter for Researchers i al Code of Conduct for the Recruitment of Researchers, especialment en allò que fa

referència a les condicions de treball, al desenvolupament de la carrera professional i als processos de selecció oberts, transparents i basats en mèrits.

El desplegament de la Llei 9/2022, de la Ciència, implica la creació d'un pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència, el qual té per objectiu reconèixer, promoure i consolidar la recerca d'excel·lència a les universitats. En aquest marc, els departaments i els instituts de recerca propis podran, a través de la universitat, sol·licitar una credencial de llur activitat excel·lent en recerca, que comportarà un millor finançament per a la recerca. S'està treballant per afavorir la consecució del màxim nombre de credencials possible, en el context d'indefinició encara existent respecte als criteris i altres aspectes.

També s'ha confirmat la tercera edició del Programa d'ajuts a la contractació de promotors i promotores de recerca i transferència de la UdG (PROMOTORS2023), per a la contractació de personal que, des de la proximitat als grups de recerca, assumeixi tasques de captació de recursos i suport a la seva gestió i comunicació. El CdG n'ha aprovat, en la sessió d'octubre, les bases reguladores (eBOU-3147) i ja ha sortit la convocatòria 2023.

Per posar en relleu la transferència i buscar-li finançament, la UdG ha continuat donant suport als grups intensius en aquest aspecte i que tenen l'acreditació TECNIO de l'Agència per a la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ), finançant les quotes a l'Associació TECNIO, que reuneix els prop de seixanta grups de recerca amb aquest segell, les universitats catalanes, la Fundació I-CERCA i el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Enguany s'ha recuperat un finançament inicial de la Generalitat de Catalunya, escàs encara, per als grups TECNIO.

A2.3. Impulsar la creació d'un centre CERCA en Innovació Educativa i Social a Catalunya, coordinat per la UdG.

La UdG i la UVic-UCC continuen treballant per la creació d'un nou centre CERCA en innovació educativa i social de Catalunya, que s'inclou en el Pla de Recerca Educativa de la Generalitat de Catalunya. S'ha obtingut el compromís del conseller de Recerca i Universitats i de la consellera d'Educació. S'han organitzat grups de treball a la UdG i a la UVic-UCC per al disseny i la redacció del document de sol·licitud; i s'han mantingut converses amb la direcció de la Fundació I-CERCA per perfilar la sol·licitud.

A2.4. Promoure trobades interdisciplinàries de personal investigador, potenciar entre els grups de recerca la transversalitat de la recerca, fomentant noves sinergies i vies de finançament, i adequar els processos administratius a la realitat dels projectes interdisciplinaris. En la mateixa direcció, promoure reunions de coordinació i treball en xarxa a nivell tècnic entre promotors de recerca, tècnics de campus sectorials i tècnics de l'OITT, per compartir experiències, coordinar convocatòries i maximitzar la captació de finançament.

El mes de maig de 2023 s'ha reprès l'activitat de la Xarxa de Promoció de l'R+D+I de la UdG, formada per les persones de perfil tècnic de la UdG que gestionen i promouen la recerca i la transferència, tant des de l'OITT com des dels campus sectorials i des dels mateixos grups de recerca. Després de 3 cursos d'activitat basada en accions formatives, la xarxa ha pres ara una orientació més basada en

una col·laboració més propera amb els promotors/es i els grups de recerca, que participen en la definició dels objectius i del pla de treball de la Xarxa.

Complementant l'activitat de l'OITT, dels campus sectorials i de la Fundació Girona Regió del Coneixement (FGRC), s'ha donat continuïtat a la ja esmentada convocatòria PROMOTORS2023.

L'OITT ha fet una aposta per sol·licitar finançament competitiu extern per millorar el servei que ofereix al personal investigador de la UdG i ha aconseguit un projecte en la convocatòria d'accions de dinamització: preparació i gestió de projectes europeus 2022, de l'Agència Estatal d'Investigació. L'objectiu és la dinamització internacional de la recerca de la UdG per facilitar que els grups de recerca participin més i siguin més competitius en programes internacionals de finançament de la recerca, en especial al programa marc de la Unió Europea (Horitzó Europe). Una de les actuacions s'orienta a estimular la col·laboració entre grups de recerca i la transdisciplinarietat a la UdG.

Els campus sectorials, amb el suport de la FGRC, han seguit organitzant activitats amb un fort component multidisciplinari i amb un enfocament basat en reptes territorials. Per exemple, s'ha celebrat una jornada a l'entorn del sector agroalimentari i una altra per detectar l'expertesa de tot tipus en el camp de la transició energètica, un repte que pot tenir gran incidència a les comarques gironines.

Finalment, l'Escola de Doctorat ha iniciat uns esmorzars de personal doctorand que tenen lloc de forma alternada en els diferents campus i que faciliten la seva interacció, especialment entre personal doctorand de disciplines molt diverses.

A2.5. Explorar la possibilitat de sol·licitar finançament Cofund de la Unió Europea per al programa de postdocs de la UdG, per consolidar el programa, incrementar l'atracció de talent i facilitar el relleu generacional.

S'ha avaluat la possibilitat de sol·licitar finançament Cofund de la Unió Europea per al programa de postdocs de la UdG. Els contractes postdoctorals cofinançats amb el programa Cofund tenen unes condicions econòmiques superiors als contractes del programa POSTDOC-UdG, per tant suposaria reduir considerablement el nombre d'aquests ajuts, o bé incrementar-ne considerablement el pressupost. En uns anys en què hi ha hagut molts més ajuts postdoctorals dels habituals, amb els del Programa de Requalificació (REQ2021 i REQ2020, Margarita Salas i Maria Zambrano) i més pressupost a nivell estatal per a aquest tipus d'ajuts, no s'ha considerat prioritari apostar per una sol·licitud Cofund.

A2.6. Acompanyar els grups de recerca en la captació de finançament establint programes de cofinançament de grans infraestructures de recerca d'ús compartit.

La UdG ha presentat 5 propostes a la convocatòria del Subprograma Estatal d'Infraestructures de Recerca i Equipament Científicotècnic (Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2017-2020), en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència de la Unió Europea, que té com a objectiu la dotació d'equips d'altres prestacions per als serveis comuns de recerca. S'ha aconseguit finançament per valor de 1.193.661,41 € per a l'adquisició d'una infraestructura per al desenvolupament, experimentació i explotació de flotes de robots submarins i actualment s'està treballant en l'execució d'aquesta infraestructura.

D'altra banda, l'anàlisi de l'estat i de l'ús, tant intern com extern a la UdG, dels diferents grans aparells dels Serveis Tècnics de Recerca (STR), ha fet avinent la necessitat de renovació d'algunes de les infraestructures. Com que no s'ha obtingut finançament extern per a aquesta renovació, s'ha decidit utilitzar una part dels fons propis dels STR, aconseguits majoritàriament gràcies a l'ús extern d'aquests equipaments, per a l'adquisició de les infraestructures que, tant per part del personal tècnic dels STR com dels usuaris i la Comissió delegada de Recerca, Transferència i Doctorat, s'han considerat més necessaris.

D'aquesta manera, s'ha obert ja un concurs per a l'adquisició d'un microscopi electrònic de rastreig per emissió de camp amb detector per microanàlisi de raigs X i està en curs el procediment de licitació per l'adquisició d'un espectròmetre de masses ESI-Q/TOF acoblat a cromatografia líquida.

Adicionalment, s'han posat en marxa dues noves iniciatives per donar resposta a les necessitats del personal investigador de la institució.

La primera d'elles fa referència a les necessitats de càlcul i processament de dades. Els diferents grups de recerca que utilitzen el càlcul i la simulació en els seus projectes tenen els seus propis nodes de càlcul ubicats en espais sovint poc adequats per al càlcul intensiu. Per altra banda, la política de ciència oberta implica requeriments específics per a la conservació de les dades de recerca en servidors d'altres prestacions, i feta la valoració adequada s'ha pres la decisió de construir a la UdG un centre de processament de dades (CPD) per a recerca. S'ha fet un primer recull de les necessitats actuals i previsions dels diferents grups de recerca, i s'ha constituït un grup de potencials usuaris d'aquest CPD, que inclou personal investigador i personal tècnic, i que tindrà un paper essencial en la definició de l'equipament a construir i en la definició del disseny del model d'operació i de gestió, que necessàriament haurà de tendir cap al règim compartit i tarifes per ús.

I la segona iniciativa té relació amb el 3Digital Manufacturing Lab Girona (3DML), amb relació al qual el 2022 ja es va signar el conveni de col·laboració entre la UdG i la Fundació Eurecat. El 3DML està concebut com un espai col·laboratiu en l'àmbit de les tecnologies d'impressió 3D i la fabricació digital. El 3DML aplega les capacitats, per part de la UdG, de diversos grups de recerca, en especial aquells vinculats al Campus de Compòsits (GREP, AMADE, LEPAMAP-PRODIS), i per part d'Eurecat, de la seva unitat especialitzada en sistemes avançats de fabricació. Les activitats principals a desenvolupar són la generació de noves tecnologies i coneixement, així com la difusió i transferència d'aquest coneixement en l'àmbit de la fabricació digital, i dirigit a l'àrea social, al sector industrial i als projectes d'R+D+I. (v. també acció C1.9.)

A2.8. Impulsar polítiques que incentivin l'agrupació de grups de recerca per facilitar l'accés a convocatòries de major competitivitat, sense perdre, però, la riquesa de l'especialització.

El desenvolupament de la Llei 17/2022 de la ciència, la tecnologia i la innovació, estableix la creació d'un pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència, per reconèixer, promoure i consolidar la recerca a les universitats, i fomentar la generació de coneixement d'impacte, i la seva transferència i valoració. Així mateix, s'encomana a l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU) l'avaluació de departaments, instituts propis o altres unitats de recerca, prèvia definició d'un procediment i uns criteris, cosa que comportarà l'obtenció d'una credencial. Aquesta credencial ha de donar lloc a un finançament addicional per a la recerca i se'n preveu una prova pilot el 2024.

Des dels vicerectorats de Recerca i Transferència del Coneixement i de Personal s'han celebrat diverses sessions amb els membres de les comissions delegades del CdG i amb alguns departaments i instituts, que continuaran el 2024, per planificar l'organització de la recerca en estructures amb potencial per a l'obtenció d'aquesta credencial.

A2.10. Impulsar la deep tech (tecnologia profunda) a la UdG com un concepte de transferència del coneixement i emprenedoria.

La UdG ha estat present a l'edició 2023 del 4YFN (4 Years From Now), en el marc del Mobile World Congress (MWC); a l'estand de la UdG s'han presentat algunes empreses derivades (*spin-offs*) de la UdG (3S'TECH, IQUA Robotics, Ecomemb, Tensormedical i Newronia) i també projectes de transferència com DrinkIA (LEQUIA) i Greenzyme (CompBioLab).

S'ha organitzat la quarta edició del Deep Tech Initiator, un programa formatiu de 40 sessions que ajuda el personal investigador predoctoral i postdoctoral de la UdG a conèixer un camí específic per valoritzar els resultats de la recerca, el camí de la creació d'empreses.

Pel que fa al les patents, se n'han sol·licitades 3 d'espanyoles i 5 d'europeses; d'aquestes 8 sol·licituds, 7 són compartides amb altres institucions.

També s'ha creat una nova empresa de base tecnològica (EBT), Ecomemb, en el camp de la regeneració de membranes d'osmosi inversa per permetre'n la reutilització, ja sigui en el mateix procés d'origen o en processos diferents. Per aconseguir-ho s'utilitza una tecnologia pròpia i sostenible, patentada. Actualment són 7 les EBT participades per la UdG.

Des del punt de vista de les dades econòmiques, s'ha de destacar que s'han signat més 200 contractes amb empreses per un valor total superior als 1,7 milions d'euros; s'han aconseguit 10 projectes de valorització que tenen com a objectiu avançar la tecnologia cap a la transferència, amb un finançament de 375.000 €; i el personal investigador de la UdG ha aconseguit 12 projectes col·laboratius, amb un finançament superior als 2,1 milions d'euros, en què els grups de recerca de la UdG treballen amb empreses amb l'objectiu de desenvolupar un producte nou.

Finalment, el CdG ha aprovat, en la sessió d'abril, el Reglament sobre la valorització i transferència de resultats de la recerca a la Universitat de Girona (eBOU-3000).

A2.11. Elaborar i adaptar formalment la política de propietat intel·lectual de la UdG a les recomanacions de l'Organització Mundial de la Propietat Intel·lectual (WIPO).

L'activitat de recerca que es fa a la UdG reverteix en la societat, com a mínim a través de dos canals ben diferents, que es complementen i sovint es duen a terme simultàniament: la difusió oberta dels resultats a través de les publicacions científiques i dades obertes, i la transferència directa dels resultats a través de mecanismes de mercat.

Això es concreta en forma de col·laboracions amb empreses, protegint els resultats amb patents i altres sistemes de protecció, i creant empreses basades en l'activitat investigadora. Les lleis aprovades el 2022 i el 2023, la LOSU, la Llei 09/2022 i la Llei 17/2022, dibuixen un marc en què la valorització dels resultats de la recerca i la transferència de coneixement adquireixen molta més importància. Aquest context ha fet necessària una adaptació de les normatives internes i l'aprovació

del ja esmentat Reglament sobre valorització i transferència de resultats de la recerca a la UdG. Aquest reglament es refereix a la valorització dels resultats, al procediment de protecció, i també a la comercialització, l'explotació i la transferència i el repartiment dels retorns econòmics que se n'obtinguin. S'estableix, per exemple, que el personal investigador ha de col·laborar en els processos de protecció i transferència dels resultats de la seva recerca, i en descriu el procediment, en el qual intervé l'OITT. Per tal d'estimular la transferència, el reglament proposa situar la UdG en la franja alta (entre el 40 i el 50 %) de distribució dels beneficis al personal investigador, en comparació amb d'altres universitats.

D'altra banda, i complementant aquest reglament, s'està treballant en una normativa que reguli els drets d'autor i drets connexos, que es refereix especialment als materials docents, textos científics, imatges i programes d'ordinador.

A2.12. Elaborar i difondre un codi de bones pràctiques en la recerca i la innovació com a instrument d'autoregulació col·lectiu, format per un conjunt d'accions, recomanacions i compromisos per a pràctiques de recerca.

L'HRS4R preveu que, a continuació del Codi Ètic de la UdG (eBOU-2989) s'ha d'elaborar un codi de bones pràctiques en la recerca. S'ha engegat el procés compartit de definició i redacció del codi de bones pràctiques en la recerca, comptant amb la Comissió delegada de Recerca, Transferència i Doctorat, amb el Comitè d'Ètica i Bioseguretat en la Recerca i amb el personal dels serveis més directament implicats (OITT, STR i Biblioteca, principalment).

A2.13. Disposar un CPD (centre de processament de dades) de recerca per centralitzar la potència de càlcul, facilitar la tarificació i justificació de les hores de càlcul, generar economies d'escala i oferir-lo a tota la comunitat universitària.

A l'acció A2.6 ja s'han detallat les decisions tècniques preses fins ara pel que al CPD. Quant als aspectes econòmics d'aquesta infraestructura de recerca, després d'haver sol·licitat finançament extern en diverses ocasions, de moment sense èxit, s'aportarà finançament intern. Pel que fa a l'edificació, s'està treballant conjuntament, el Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment (SOTIM) i Servei Informàtic, en la definició de l'espai que haurà d'allotjar el CPD.

A2.15. Elaborar una guia d'accés obert que orienti el personal investigador per abordar els canvis de paradigma respecte de les publicacions tradicionals, la manera d'entendre la difusió dels resultats de recerca i la gestió dels drets de propietat intel·lectual i drets d'autor, i ajustar la UdG als requeriments dels organismes finançadors de la recerca.

En l'acció A2.11. ja s'han esmentat el Reglament sobre valorització i transferència i de la futura normativa de drets d'autor.

El CdG ha aprovat, en la sessió d'octubre, la creació de la Comissió de Ciència Oberta, que dependrà del Vicerektorat de Recerca i Transferència del Coneixement, i que serà la comissió que vetllarà per tots els canvis que comporta la ciència oberta, per exemple, el desplegament dels recursos i materials educatius en obert.

A2.16. Desenvolupar un programa propi d'intensificació de la recerca amb la possibilitat de disposar de fins a un semestre sabàtic amb un contracte programa entre la persona interessada i la Universitat.

Aquesta acció no s'ha pogut treballar el 2023; s'ajorna al 2024.

A2.17. Elaborar una guia del personal investigador de la UdG, una eina específicament dissenyada per ajudar els investigadors i les investigadores a conèixer i utilitzar els serveis i recursos disponibles a la UdG.

La guia ja està elaborada i és accessible al lloc web de la UdG, <https://guia-investigador.udg.edu/>

A2.18. Reforçar la projecció de la perspectiva de gènere en la recerca i la transferència del coneixement.

La igualtat de gènere en l'activitat R+D+I és una de les prioritats de l'espai europeu de la recerca i és un principi transversal en totes les disciplines, sectors i activitats finançats amb fons europeus. Aquesta prioritat té 3 objectius principals: la igualtat de gènere en les carreres científiques a tots els nivells; l'equilibri de gènere en els òrgans i llocs de decisió; i la integració de la dimensió de gènere en el contingut de la R+D+I.

Disposar d'un pla d'igualtat de gènere és una condició imprescindible per poder accedir als fons europeus, i a la UdG ja disposem del segon (2021-2025). La integració de la dimensió del gènere en el contingut de la recerca és un criteri de valoració de l'excel·lència de la recerca ja que incrementa el seu valor social, assegurant que els seus resultats puguin respondre a les necessitats de totes les persones.

Governança

A3.1. Desplegar la política i el Pla de Qualitat de la UdG en l'àmbit de l'administració, fent èmfasi en el desplegament i millora dels processos dels sistemes de garantia interna de la qualitat de centres i serveis.

S'han millorat les actuacions de planificació ja previstes l'any 2022 en el marc de la carrera professional i, sobretot, del teletreball, que ja està en la segona edició, cosa que ha permès la valoració qualitativa de la feina feta i la millora del pla de treball individual de cares al curs 2023-2024.

El 2022 el CdG ja va aprovar el Model de carrera professional del PAS (eBOU-2730), i té en compte la qualitat mitjançant el reconeixement positiu de les actuacions de planificació i millora en qualsevol àmbit de gestió. Per tal de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo s'ha dut a terme una convocatòria per participar en el pla pilot de l'avaluació de la carrera professional a la qual s'han presentat 132 persones del PTGAS, de les quals se n'ha seleccionades 57 de diferents perfils i col·lectius i que han participat en la prova pilot, juntament amb les 18 persones supervisors i 19 caps corresponents, que han fet l'avaluació; prèviament s'han portat a terme sessions formatives per a totes aquestes persones. Simultàniament a l'avaluació de la carrera pròpiament dita, aquestes mateixes persones han fet una metaavaluació del sistema i s'han celebrat quatre sessions on s'ha

debatut qualitativament el diferents aspectes de la carrera professional, detectant els punts forts i febles del model de carrera i del sistema d'avaluació.

Durant el darrer trimestre del 2023 la comissió de carrera professional està analitzant els resultats del pla pilot i farà les propostes de millora necessàries per poder obrir la primera convocatòria de carrera a tothom, prevista per al primer trimestre del 2024.

En el primer curs acadèmic (2022-2023) amb possibilitat de teletreball per al PTGAS han participat d'aquesta modalitat més de 300 persones. Se n'ha fet l'avaluació qualitativa i quantitativa, de manera que de les evidències s'ha millorat la convocatòria per al curs 2023-2024. Recentment s'ha dotat a unes 200 persones d'ordinador portàtil i estació d'acoblament (*docking station*), així com la resta de perifèrics que els han de permetre teletreballar amb millors eines i més segures per a la ciberseguretat de la UdG. Aquest equipament respon al nou concepte de lloc de treball de la UdG, que en el decurs dels dos propers cursos haurà abastat tot el col·lectiu del PTGAS.

A3.2. Avançar en la transformació digital estratègica de la governança i la gestió administrativa mitjançant grups de treball transversals dirigits i coordinats per una comissió, amb l'objectiu d'aconseguir una administració digital eficaç, eficient, transparent i accessible.

S'ha avançat en la digitalització documental acadèmica de la UdG i en la compra dels escàners per fer-ho; el programa CÒPIA ja s'ha estès a tota la UdG; també s'ha endegat un projecte de digitalització extraordinària enfocat als expedients de personal, de convenis i de títols universitaris.

S'està avançant en el nou programa Àliga 3.0, en el GERIÓ (programari de gestió de la recerca, ja esmentat en aquest anteriorment) i en la política d'identitats digitals.

Quant a l'administració electrònica, a final del 2023 s'hauran posat en funcionament, o s'hauran consolidat, diversos projectes que esdevenen decisius per a la transformació digital de la UdG. Un d'aquests projectes és la implantació d'una plataforma de tramitació electrònica dels procediments administratius, Genesys, des de la seva entrada al registre fins a la comunicació de la resolució a través del registre de sortida; la plataforma integra eines diferents, tant externes (EACAT, COPIA o VIA OBERTA) com internes (gestor documental, portasignatures o notificador), necessàries per a totes les fases de tramitació dins la plataforma mateixa. Durant 2024 s'aniran afegint altres procediments a la plataforma.

També s'ha consolidat l'ús de l'aplicació de creació de formularis electrònics específics enllaçats amb la plataforma de tramitació i el gestor documental; ja se n'han posat en funcionament més d'una vintena de formularis al llarg del 2023 i es continuarà el 2024.

Paral·lelament s'ha continuat treballant en un nou sistema d'identitat digital que ha de permetre, entre altres coses, l'establiment d'un nou sistema de signatura per claus concertades per a l'accés a tràmits i la signatura de documents sense necessitat d'un certificat electrònic, o l'accés a eines de negoci des d'una base de dades única.

Finalment, s'ha continuat amb la catalogació i caracterització dels procediments i tràmits administratius de la UdG; aquest treball culminarà a principi de 2024 amb la compleció d'un catàleg

de procediments i tràmits administratius, que facilitarà l'accés a tots els procediments i la seva informació des d'un únic punt de la seu electrònica de la Universitat de Girona.

(v. també acció A3.9.)

A3.3. Completar les cartes de serveis orientades a usuaris i el sistema de tarifes, publicar-ho conjuntament per facilitar la seva certificació per part dels organismes finançadors, i facilitar-ne l'ús, internament per part dels investigadors i externament per part del sector socioeconòmic.

S'ha revisat la missió i la cartera de serveis de dues unitats de la UdG, l'UCSOP i l'ICE-SAID. La idea és que aquestes unitats hauran de definir a continuació la carta de serveis i compromisos de qualitat amb els usuaris, cartes que s'afegiran a les ja existents a la UdG. S'ha de continuar amb la resta d'unitats de l'administració.

A3.4. Desplegar la comptabilitat analítica a nivell intern de la UdG, més enllà del treball col·laboratiu de les universitats liderat per la Direcció General d'Universitats en el marc del Sistema Universitari Català.

A la UdG, la comptabilitat analítica es desplega d'acord amb les directrius del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya i coordinadament amb la resta d'universitats catalanes. La Generalitat es coordina amb el model CANOA de la Intervenció General de l'Estat.

A la liquidació del pressupost del 2022, aprovada pel Consell Social de la UdG en la sessió de 30 de juny, s'incorporen indicadors financers i pressupostaris com a avenç de la comptabilitat financera i analítica; el programa Àliga 3.0 incorpora un mòdul específic en aquest sentit. Això, juntament amb el desenvolupament del magatzem de dades (*data warehouse*), donaran la informació necessària per a una presa de decisions més fonamentada en dades objectives. Aquest mòdul podria estar operatiu el mes de desembre de 2023.

A3.5. Avançar en un model de governança basat en una major planificació en tots els àmbits, generals i particulars i en la corresponsabilitat de tota la comunitat –estudiantat, PTGAS i PDI– en el govern de la Universitat, i basat també en l'establiment d'objectius compartits, en la transparència i en el retiment de comptes, fomentant un rol més actiu i participatiu de la comunitat universitària en la governança de la Universitat.

Respecte de fomentar un rol més actiu del PTGAS en la governança de la UdG, el pla pilot de la carrera professional ha afluït tots els plans institucionals aprovats i hi proposa diversos nivells de participació i d'intensitat per valorar-ho, alhora que recull la participació en les millores de la unitat administrativa on es treballa.

Els plans de treball individuals de totes les persones teletreballadores, i sobretot la seva avaluació, també enfoquen els objectius individuals amb els objectius de la unitat i afavoreixen la transparència de les accions i reptes.

També s'està desplegant el Pla d'acció del PAS 2023 que, més enllà de ser una planificació a nivell global de desplegament de l'organització i de desenvolupament de les persones del PTGAS, contempla línies d'actuació adreçades a fomentar el cicle PDCA (de l'anglès, "*plan-do-check-act*").

A3.6. Revisar els indicadors de finançament de les unitats en línia amb els nous indicadors que s'estableixin per al finançament de la Universitat per promoure la millora constant.

El model de finançament de les unitats estructurals actualment vigent es va dissenyar per repercutir internament els indicadors pels quals suposadament ens financen. Tanmateix, no hi ha model de finançament de les universitats públiques catalanes i, per tant, aquesta actuació potser no té gaire sentit. L'impacte econòmic del Finançament per Objectius (FxO) de la Generalitat tampoc no afecta pròpiament el finançament global de la UdG, atès que l'import que la Generalitat transferirà a les universitats no queda modificat, en el seu global, per uns millors o pitjors resultats en el FxO.

A3.7. Dotar-nos d'un data warehouse (magatzem de dades) i avançar en la gestió integrada de les bases de dades de recursos humans, de gestió acadèmica, de docència, de recerca, i d'una nova base de dades d'espais que s'ha de crear, per facilitar l'obtenció d'informació creuada en processos d'acreditació i plans de millora. Això ha de permetre dotar-nos d'eines de gestió intel·ligent i agilitzar procediments, com la gestió dels plans docents de centre i l'assignació de professorat per part dels departaments, la gestió dels espais i la seva ocupació i reserva, l'associació d'estudiantat i professorat en l'elaboració d'enquestes, l'obtenció dels indicadors demanats en processos d'acreditació, etc., i poder fer cerques molt més riques i detallades.

Aquest projecte avança molt positivament. Ja s'han definit els aparadors de dades (*datamarts*) de què ha de constar el magatzem de dades i s'han organitzat els grups de treball que han identificat els requeriments d'informació i els principals indicadors de cadascun d'aquest mòduls (acadèmic, personal, recerca, economia...). El mòdul acadèmic està pràcticament enllestit, de manera que estarà operatiu abans de final d'any, i s'està avançant, en paral·lel, en els altres: el d'economia, a través de la nova aplicació Àliga 3.0, i el de recursos humans, endarrerit per la manca d'efectius prioritzats. Això, en definitiva, vol dir que s'ha determinat la metodologia de treball, el model de dades basat en Power BI, la infraestructura tecnològica, i els requeriments de sistema.

A3.9. Impulsar el grup de treball d'administració electrònica de forma transversal entre els serveis i les unitats per establir els procediments i processos, planificar el desenvolupament de l'administració electrònica i definir un pla estratègic de digitalització per a la docència, la recerca i la gestió, que fixi el programari institucional, generi economies d'escala i asseguri les prioritats, procediments, sistemes de control i criteris per a la producció interna o adquisició externa de tecnologia.

El curs 2022-2023 s'ha avançat en diversos processos per a la implementació de l'administració electrònica. S'ha consolidat tant l'ús dels certificats electrònics (o de claus concertades) com l'ús de la signatura electrònica de documents. Paral·lelament, i a conseqüència d'això, l'ús del portesignatures és ja el sistema predominant de signatura electrònica en gairebé tots els sectors de la Universitat. També s'ha donat major impuls a la plataforma de gestió documental DocUdG_e_f i a la seva integració en els sistemes d'informació de la UdG, per tal de tenir un arxiu únic i garantir l'autenticitat, la integritat i la conservació de la documentació administrativa.

Així mateix, s'ha completat la implantació del nou programa ERES del Consorci Administració Oberta de Catalunya (CSUC), com a aplicació de registre de documents d'entrada i sortida de la UdG, i s'està implementant el Reglament de registre electrònic general de la UdG que, entre altres novetats,

contempla la relació de tota la comunitat universitària amb la UdG mateixa únicament per mitjans electrònics.

També s'han consolidat importants projectes que han de ser peces clau per a la transformació digital de la Universitat de Girona

- la confecció d'un catàleg de procediments i tràmits administratius, que servirà també com a indicador per a l'anàlisi de riscos associats (compliment normatiu o *compliance*);
- la implantació i configuració de la plataforma d'administració electrònica Genesys, per agilitzar, adequar i fer més fluïda la tramitació dels expedients electrònics;
- la posada en funcionament d'una aplicació modular de creació de formularis electrònics específics, enllaçada amb el programa ERES i amb l'apartat de tràmits de la seu electrònica de la UdG, i amb la qual ja s'ha creat i estan operatius més d'una quinzena de formularis;
- la creació d'un nou sistema de signatura per claus concertades al portasignatures de la UdG, limitada de moment a aquelles peticions que provenen d'aplicacions de negoci;
- la posada en funcionament del nou programa de gestió de votacions electròniques, Invote, més modern i intuïtiu; i
- el disseny d'una nova política de gestió de la identitat digital, lligada a l'individu i a la seva vinculació amb la UdG, i associada als seus atributs i permisos, que permetrà la gestió integral de les persones en la seva relació amb la Universitat de Girona, garantint-ne la identitat real i resolent la duplictat de codis d'usuari actual, alhora que permetrà saber a quins serveis té accés cada persona en funció de la seva vinculació.

Recentment també s'ha activat el projecte d'implantació de la bústia ètica de la UdG, en col·laboració amb el CSUC.

Per acabar, la UdG participa, dins el CSUC, en altres projectes d'administració electrònica finançats amb els Fons REACT-EU, com el de generació de videoactes o el de digitalització de documentació administrativa, en el marc del paquet d'ajuts NGEU, projectes que actuaran de catalitzador en l'assoliment de l'administració electrònica a la Universitat de Girona.

(v. també acció A3.2.)

A3.10. Ordenar el marc normatiu de la Universitat, simplificant normatives i reglaments, i organitzar els processos administratius de la Universitat amb un sistema de garantia interna de la qualitat.

S'ha iniciat un procés d'identificació de la normativa vigent a la UdG, en especial arran de l'entrada en vigor de la LOSU. L'objectiu és crear un sistema de registre i cerca d'aquesta normativa que permeti a tota la comunitat universitària la seva consulta, tenint la seguretat jurídica que es tracta de la normativa vigent, incorporades, si escau, totes les modificacions posteriors. S'està estructurant per àmbits materials per facilitar la cerca. Es pretén consolidar l'acció iniciada el 2022 en el sentit que les modificacions normatives incorporin un text refós o es tendeixi, en cas de modificacions importants,

a aprovar noves normatives que deixin sense efectes o deroguin les anteriors. L'objectiu és implementar un cercador normatiu electrònic que inclogui una classificació de les normes de la UdG i els descriptors.

Es continua treballant en dotar i estructurar un procediment d'elaboració i aprovació de normes, acords i resolucions, que garanteixi la seva qualitat, la introducció de la perspectiva de gènere i la participació dels membres de la comunitat universitària afectats i que han d'acabar aprovant l'acord o la normativa o emetre la resolució.

En el desplegament normatiu de l'administració electrònica es participa al Projecte REACT-EU CSUC sobre compliment normatiu.

S'ha contractat l'empresa AGTIC per elaborar un informe de compliment normatiu. La fase de desenvolupament de l'informe de situació es troba pràcticament finalitzada i ha de servir per detectar les mancances del sector universitari català en matèria normativa d'administració electrònica. Amb l'informe de compliment normatiu ja es podrà passar al desenvolupament del projecte de desenvolupament normatiu.

Finalment, aprofitant la confecció d'un catàleg de procediments administratius de la UdG s'ha començat a diagramar els procediments més importants i serà publicitat per a consulta de totes les persones usuàries.

A3.11. Unificar totes les normatives acadèmiques en un únic document que faciliti l'accés a la informació, elimini les interpretacions errònies i clarifiqui quines normatives i reglaments són d'aplicació.

Aquesta acció no s'ha pogut treballar el 2023; s'ajorna al 2024.

A3.12. Universalitzar l'ús del gestor de convocatòries i la generació i arxiu d'actes i acords d'òrgans col·legiats, i l'ús del portesignatures i de la signatura electrònica per a tota la comunitat UdG.

S'ha identificat i adquirit l'equipament necessari per implementar el sistema de videoactes a la sala del Consell de Govern i a la sala de juntes del Consell Social. A continuació s'assignaran les persones usuàries i se'ls programarà la formació necessària, dins el Pla de formació del PTGAS, i es faran les primeres proves.

A3.13. Implementar una eina de tramitació d'expedients estructurada en un arbre de documents administratius integrat amb el gestor documental i el portesignatures.

La implantació del ja esmentat Genesys avança molt positivament. Continuen les reunions de treball amb l'empresa Audifilm per determinar els dissenys dels diversos procediments que es configuraran a continuació a la plataforma, així com els requeriments tècnics necessaris (prestacions i integracions). Com a integracions importants hi ha el portesignatures de la UdG, el gestor documental i el registre ERES. S'està programant la formació del PTGAS en Genesys.

(v. també accions A3.2. i A3.9.)

A3.14. Executar un pla d'actuació especial per a la Secció de Contractació i Patrimoni del SEPIC, per acabar de resoldre els concursos existents i agilitzar els nous concursos.

Gerència ha impulsat i coordinat el pla especial que ha de permetre regularitzar, en l'exercici 2023, els principals processos de contractació pendents i implantar una dinàmica de treball que faci possible que els nous procediments de contractació es resolguin en temps i forma. Per a això, s'han coordinat els principals serveis implicats -SEPIC i SOTIM-, se'ls ha proporcionat recursos extraordinaris, s'han prioritzat els concursos i s'han fet les reunions de retiment de comptes al més alt nivell. També s'ha elaborat un informe de situació i de retiment de comptes davant del CdG, que caldrà actualitzar properament.

Per la seva banda, i fruit d'aquesta planificació, el SEPIC ha fet un seguiment exhaustiu de l'estat de les licitacions, especialment aquelles en què hi ha implicat el SOTIM, per actualitzar les prioritats en funció del desenvolupament de les licitacions previstes i de les noves necessitats que sorgeixen. El SEPIC ret comptes regularment a Gerència. En aquests moments, l'estructura organitzativa del SEPIC continua estant reforçada amb els suports necessaris que permeten assumir la gestió de totes les licitacions i està en funcionament l'acord marc d'obres que dota la UdG d'una major agilitat per a la contractació d'obres. El SOTIM ha vist reforçada la seva plantilla amb la dotació de dues noves places de la RLT vacants, de tècnic d'obres i manteniment, que han d'afavorir clarament la regularització dels contractes que en depenen.

A3.15. Continuar desplegant el Pla Estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències, en els 4 eixos i amb les 20 accions previstes, i incorporar quan escaigui actuacions concretes noves, en particular les que puguin derivar-se de la crida permanent a la comunitat universitària.

Com estava previst, durant l'any 2023 s'han continuat desenvolupant activitats diverses alineades amb el Pla estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències (PEUdG2030). En la sessió de juliol del CdG s'ha informat d'algunes d'aquestes activitats, d'entre les quals destaquen les següents:

Es continua avançant en el ja esmentat Model Educatiu UdGXXI, que emana del PEUdG2030.

La UdG ha tornat a participar a la fira 4YFN.

S'ha presentat una sol·licitud a la convocatòria de càtedres de l'Estratègia Nacional de IA (Ministeri d'Assumptes Econòmics i Transformació Digital), gràcies a la col·laboració amb una empresa del sector de la salut.

Tres grups de recerca participen en la Xarxa de R+D+I d'intel·ligència artificial, que aplega bona part de la capacitat que tenen universitats i centres de recerca de Catalunya en aquest àmbit.

L'ICE-SAID ha organitzat una doble jornada formativa a l'entorn de l'ús de la intel·ligència artificial (IA) en la docència universitària; s'ha participat també en l'organització d'una jornada similar per part del conjunt d'universitats catalanes.

S'ha aconseguit participar en un ajut europeu (MSCA-Cofund) per a atracció de talent postdoctoral en temes relacionats amb la IA; hi participen dos grups de recerca de la UdG.

Des de la càtedra Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya (OEIAC) es porten a terme altres activitats alineades amb el pla estratègic (v. acció C1.15.).

A3.16. Avançar en l'establiment d'un model d'organització i gestió de la prevenció de riscos legals i penals (corporate compliance), que inclogui l'elaboració d'un pla de prevenció a partir del mapa de riscos, la redacció d'un codi ètic i l'establiment d'un canal de denúncies seguint les directrius europees.

Es disposa de la fitxa descriptiva dels 250 procediments administratius de tots els serveis i unitats de la UdG, amb preanàlisi dels procediments que poden comportar risc civil i penal, per tal de poder encarregar a un agent especialitzat, que probablement serà extern, el desplegament del compliment normatiu (*compliance*) per a la prevenció del possible delicte que es pugui derivar d'una mala actuació.

També s'està treballant en un protocol de conflictes d'interès dels treballadors i treballadores per tal de complir amb els requisits normatius de les subvencions rebudes, especialment amb fons de la Unió Europea.

S'han incorporat les actuacions administratives que garanteixen el compliment de l'obligació d'informar els òrgans finançadors sobre les declaracions de no conflictes d'interès en les decisions de compra del personal investigador subvencionat.

El CdG ha aprovat, en la sessió d'octubre, el Reglament pel qual es regula el sistema intern d'informació de la UdG i es crea la Comissió Antifrau (eBOU-3146), que incorpora un canal de denúncies.

A3.17. Mantenir la bona coordinació amb el Consell d'Estudiants per facilitar la participació de l'estudiantat en el govern de la Universitat i la vehiculació de les seves propostes de millora de la Universitat.

Aquest curs hi ha hagut eleccions a membres claustrals de la secció d'estudiantat; també, des del mes de maig que el Consell d'Estudiants (CdE) té una nova coordinadora i s'han produït canvis pel que fa a les persones membres de les diferents comissions.

S'ha continuat amb la dinàmica de celebrar reunions periòdiques entre membres del Consell de Direcció i el CdE, per compartir propostes i vehicular demandes específiques.

El CdE també ha comptat amb el suport de l'equip de govern per a l'organització de la segona edició dels Premis Mèrit i de la Festa Major de la UdG.

I han finalitzat les obres de la seu del CdE i des d'octubre que ja torna a estar ocupada per aquest òrgan.

A3.18. Implementar un sistema integral de queixes, suggeriments i felicitacions com una eina més de participació de la comunitat en la governança de la Universitat.

D'ençà de la feina feta el 2022 no s'ha avançat gaire més en aquesta acció, pendent del desenvolupament d'altres aspectes de l'administració electrònica.

A3.19. Elaborar uns nous Estatuts de la UdG, en aplicació de la LOSU, i modificar la normativa que els desenvolupa.

Durant el 2023 el Claustre ha aprovat l'inici d'elaboració dels nous estatuts de la UdG, a fi d'adaptar els seus preceptes a les previsions que es contenen a la LOSU i a la resta de disposicions vigents o que es promulgaran amb posterioritat a la seva entrada en vigor. També cal que s'introdueixin als nous estatuts els canvis que resultin procedents de l'informe elaborat en el marc del Model Educatiu UdGXXI i d'altres aspectes que millorin les funcions del sistema universitari.

El Claustre va aprovar, en la sessió de 8 de juny, la metodologia de treball per a l'elaboració d'aquests nous estatuts, que es desenvoluparà en 3 fases diferenciades: la fase 1 de creació d'un grup tècnic per escriure un esborrany d'avantproposta; fase 2 de treball participatiu de l'avantproposta amb la comunitat universitària; i la fase 3 de tramitació i aprovació dels nous estatuts per part del Claustre. El 2023 s'ha iniciat la fase 1 i el grup tècnic està elaborant l'esborrany d'avantproposta.

Cal esmentar també que per liderar el projecte de nous estatuts s'ha creat el Vicerectorat de Desenvolupament Estatutari i Normatiu.

Espais

A4.1. Harmonitzar els espais físics i virtuals per facilitar la interacció de diferents metodologies docents, presencials i semi presencials, per a una formació més integrada i de major qualitat.

L'assoliment progressiu d'aquest objectiu està estretament vinculat al desenvolupament de l'UdGXXI i a una inversió econòmica important.

Optimitzar els espais dels centres per crear entorns propicis per a l'aprenentatge col·laboratiu suposa la creació d'aules flexibles i polivalents amb tecnologia educativa per afavorir la interacció presencial i la connectivitat amb l'entorn virtual. Això ha d'anar complementat amb la implementació de sistemes d'aprenentatge híbrids i l'ús de models d'aprenentatge mixt que combinin les classes presencials amb les activitats en línia. La recent creació d'un nou servei d'aprenentatge i d'innovació docent (l'ICE-SAID) és un primer pas en aquest sentit.

A4.2. Redefinir els espais de la UdG per adaptar-los a la nova realitat de teletreball combinat amb presencialitat, a fi de potenciar espais de treball col·laboratiu i posar en valor el treball presencial.

S'ha treballat amb el Servei Informàtic de la UdG en el nou model tecnològic de la UdG, que entre d'altres coses incorpora la redefinició del concepte de lloc de treball de l'administració. La consolidació del teletreball, en la seva segona edició, ha permès dotar 200 persones del PTGAS amb el nous equips de treball -portàtil i estació d'acoblament- la qual cosa ha millorat la mobilitat del personal i la seguretat informàtica. És un primer pas que potser algun dia permetrà la reordenació física dels espais de l'administració per fer-la més eficient i sostenible.

En el marc d'aquesta idea de redefinició d'espais de treball s'ha realitzat una visita a l'edifici Districte Administratiu de la Generalitat de Catalunya, a la Zona Franca per tal de conèixer de primera mà la transformació d'espais realitzada i les innovacions incorporades.

Finalment, també en l'àmbit dels espais, s'ha redactat el projecte per adequar espais a noves necessitats docents a la Facultat d'Educació i Psicologia i a les Facultats de Lletres i de Turisme. Les obres estan pendents de licitació.

A4.3. Construir la Casa de l'Estudiant al campus de Montilivi com a nucli aglutinador de les organitzacions estudiantils, Consell d'Estudiants i associacions d'estudiants, amb despatxos, sales de reunions i magatzems adjacents.

S'ha lliurat el pla especial a l'Ajuntament de Girona per a la seva aprovació. Es preveu que a primers del 2024 s'obtingui l'aprovació. Aquest projecte va lligat a la construcció de la nova residència per a estudiantat (v. acció A4.5.).

A4.4. Promoure la captació de finançament europeu del programa Next Generation EU per a grans infraestructures singulars i de país.

Els tres grans projectes que la UdG havia proposat a la Generalitat (l'edifici de concentració de serveis associat al projecte de regió de coneixement; l'edifici i programa al voltant de la tecnologia de cadena de blocs (*blockchain*); i, molt notablement, el conjunt d'edificis i programes al voltant del Campus de la Salut de Girona-Salt) de moment no han aconseguit entrar en cap línia de finançament. No obstant això, es continua treballant intensivament, i en col·laboració amb diversos actors (IDIBGI, Cambra de Comerç de Girona, Ajuntament de Salt) per avançar en la definició del tercer projecte, que és el que més bona acollida té per part de la Generalitat, que l'ha reconegut com un projecte de país. Així, s'ha completat una primera versió del programa funcional (necessitats) dels edificis de les facultats, recerca, i innovació, del Campus de la Salut.

La UdG participa també en el grup promotor d'una fàbrica de xips a Catalunya, i ha estat present en diverses reunions i presentacions relacionades amb aquest projecte.

A4.5. Finalitzar l'elaboració del Pla Especial dels Boscos de Palau per adjudicar la construcció d'una nova residència d'estudiants per fer front a la manca de places i a l'increment del cost del lloguer de pisos a la ciutat de Girona, fets que dificulten que alguns nois i noies puguin venir a estudiar a la UdG.

S'ha lliurat el pla especial a l'Ajuntament de Girona per a la seva aprovació. Es preveu que a primers del 2024 s'obtingui l'aprovació. A principi de 2024 es prepararan els plecs per licitar el projecte, la construcció i l'explotació de tot el complex residencial i la construcció de la Casa de l'Estudiantat.

A4.6. Actualitzar la retolació de tots els espais de la UdG com a conseqüència dels canvis d'usos, reordenació d'espais, nous aforaments, envelliment i desgast produït pel pas dels temps, i de la necessitat de fer-los respectuosos amb la diversitat.

Conjuntament amb el Servei de Publicacions es treballa permanentment en l'actualització de la retolació, unificació i nomenclatura dels espais.

A4.7. Adequar l'Aula Magna Modest Prats amb equipament tècnic i mobiliari estable que permetin la celebració d'actes durant tot el curs acadèmic.

S'han plantejat millores en el projecte redactat i amb la concreció real de l'espai de control per a tot el sistema de so i audiovisuals. S'ha dissenyat el funcionament d'acord amb la categoria de l'acte a celebrar.

Per simplificar les instal·lacions i millorar les condicions tèrmiques i acústiques s'ha optat per un terra tècnic.

Tot el control de les instal·lacions es trasllada al hall d'entrada, on no hipotecarà qualsevol actuació de millora que es faci.

S'ha previst l'execució de les obres d'aquesta fase entre gener i juny de 2024.

A4.8. Ampliar el Servei d'Esports amb noves instal·lacions: cobertura de les pistes de pàdel i construcció d'un mòdul addicional dedicat a activitats esportives, de manteniment i zona de vestidors, i seguir ampliant l'ús compartit de les instal·lacions esportives amb l'àrea urbana de Girona, per millorar l'oferta esportiva i augmentar el rendiment de les instal·lacions.

S'ha presentat a l'Ajuntament de Girona un pla de millora urbana, que està pendent de resposta per part d'aquella institució. De moment, per fer front a la necessitat d'espais del Servei d'Esports, i més quan s'han eliminat els mòduls 7 i 8 on oferia activitats, s'ha adequat de manera provisional el mòdul M-24.

A4.9. Construir l'Edifici Aulari Nord del campus de Montilivi, que ha de donar resposta a l'acord signat per al repartiment de l'edifici Aulari Comú entre la Facultat de Ciències i l'Escola Politècnica Superior. Així, l'Àrea d'Estudis de Ciències passaria a administrar la totalitat dels espais de l'Aulari Comú i les necessitats docents de l'EPS es resoldrien amb espais a l'Aulari Nord.

S'ha contractat el projecte bàsic i executiu de la primera fase, pendent de licitació; una vegada adjudicada la licitació hi ha un termini de 8 mesos per redactar el projecte bàsic i executiu. Aquesta documentació permetrà licitar l'adjudicació de la construcció de les obres.

A4.10. Desenvolupar un pla de seguretat integral que il·lumini correctament els campus i incorpori càmeres de videovigilància als interiors i exteriors dels edificis i zones comunes (com els pàrquings), connectades amb les consergeries i el servei de seguretat.

S'ha hagut de trencar el compromís amb l'empresa que redactava el projecte per manca d'acords amb les prestacions demanades.

Actualment s'han iniciat les obres de renovació dels sistemes anti-intrusió dels 14 edificis de la UdG per donar compliment a l'Ordre INT/316/2011 sobre funcionament dels sistemes d'alarma en l'àmbit privat. Aquesta instal·lació serà totalment compatible amb el projecte global. El cost d'aquesta intervenció supera els 154.000 €.

A4.11. Adaptar la UdG a la nova normativa d'accés electrònic i seguretat dels edificis.

(v. acció A4.10.)

A4.12. Alliberar els mòduls prefabricats del campus de Montilivi i urbanitzar una plaça de campus com a espai de relació i esbarjo.

L'eliminació dels mòduls 7, 8, 9 i 10 ja s'ha portat a terme. Per a la urbanització de la plaça és necessària, com a mínim, la retirada del mòdul M-20.

A4.14. Actuar en els espais interiors dels edificis, especialment aules i laboratoris docents, per assegurar una ventilació adequada que garanteixi la qualitat de l'aire, els requeriments de salut i els estàndards de confort.

S'han redactat els projectes de ventilació de les facultats de Ciències, de Lletres (aules refector) i de l'EPS, edifici P-2. Aquest 3 projectes sobrepassen el valor de 600.00 €, valor que caldrà actualitzar.

S'ha rebut el projecte de renovació d'aire de les aules de l'edifici P-3 i la millora de la climatització dels passadissos; l'import del projecte és de 338.353 €.

A4.15. Elaborar un informe d'accessibilitat de tots els campus de la UdG –edificis, espais exteriors i campus virtual–, prioritzar les accions i començar a executar-les per garantir l'accessibilitat universal d'aquests espais.

El 2023 es va preveure que el 2024 es farien els informes del campus Centre i del Parc; aquesta actuació s'ha posposat, perquè té un cost importat, i preveient el trasllat de les facultats de l'Àrea d'Estudis de la Salut al futur Campus de la Salut i, pel que fa al Parc, esperant la reversió total (cosa que es va esdevenir tot just fa poques setmanes).

Independentment de les accions que fa la UCSOP directament, des del SOTIM s'executaran dues actuacions: una plataforma elevadora a la consergeria de les facultats de Lletres i de Turisme i una plataforma elevadora per a l'accés al plató de l'aula magna.

A nivell d'actuacions interuniversitàries, la Comissió de Compromís Social i Comunitari del CIC és responsable del Projecte universitat i discapacitat a Catalunya (Unidiscat), i des del grup d'Inclusió i Diversitat del CIC s'està elaborant un protocol-guia, en la redacció del qual la UdG col·labora activament, tant des de la part tècnica com de de la visió política.

A4. 16. Treballar perquè al Parc Hospitalari Martí Julià s'edifiqui el Campus de la Salut de la UdG, que haurà d'incloure les facultats de Medicina i d'Infermeria, un edifici de recerca, una biblioteca, una antena del Parc Científic i Tecnològic per a l'àmbit sanitari i una reserva de sostre edificable per a residència d'estudiants.

La UdG ha redactat i lliurat a la Generalitat el pla funcional de les facultats de Medicina i d'Infermeria, de l'edifici de recerca, del Parc d'Innovació i Transferència en Salut i de l'edifici de biblioteca. Ara cal un treball conjunt per veure quins són els espais compartits dins la mateixa Universitat, quins amb l'IDIBGI, i quins són compartits entre UdG i Hospital. Feta aquesta anàlisi caldrà superficiar els diferents espais segons l'ús i aforament per obtenir les superfícies útils mínimes, que caldrà augmentar entre un 50 i 70 % per obtenir la superfície total construïda amb els espais comuns inclosos.

A4.17. Vetllar per la recuperació i conservació del patrimoni cultural i arquitectònic, tenint cura dels espais i obrint-los a la comunitat, i sol·licitar finançament destinat a tal finalitat en les

convocatòries promogudes per la Unió Europea, l'Estat Espanyol, la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Girona.

El projecte d'intervenció de la façana de l'absis de l'aula magna s'ha hagut d'ajustar, d'acord amb els Serveis Territorials de Cultura de la Generalitat, a causa de la troballa d'una capella enterrada. El projecte està pendent de licitar-se.

Pel que fa a la reparació de l'arc i les columnes que van col·lapsar al claustre de Sant Domènec, ja hi ha tot el material restaurat i les obres estan pendents de licitar-se.

Com a novetat, s'ha acceptat la donació de 27 obres escultòriques de l'artista Vincenzo Carmenati, que seran distribuïdes per totes les facultats de la UdG.

A4.18. Adquirir part de la propietat de l'Edifici Butinyanes per cobrir l'increment de necessitats docents, de gestió i de serveis del campus de Barri Vell, i negociar la rehabilitació d'aquests espais amb el Pla d'Inversions Universitàries.

S'ha contractat un assessor jurídic especialitzat que ha coordinat l'expedient administratiu, els tràmits urbanístics amb l'Ajuntament i la negociació amb la part venedora. S'han definit els usos futurs d'aquests espais i se n'ha actualitzat la taxació, la qual cosa permetrà un estalvi de més de 750.000 €, dels 3,1M d'€ inicialment pactats. Hi ha acord amb la part venedora i s'està negociant i fent els darrers tràmits administratius amb l'Ajuntament per aclarir uns serrells sobre el pla especial i els usos d'aquestes instal·lacions i la segregació de la finca.

A4.19. Treballar per a l'adequació a la normativa vigent dels edificis i espais de la UdG, per a l'eliminació de patologies i per a la garantia de salubritat dels espais, així com per a la funcionalitat de l'espai per al desenvolupament de l'activitat docent, administrativa i de gestió.

Es continua treballant en reparar les patologies de diferent origen que presenten els edificis dels campus de la UdG.

Captació i gestió de talents

B1.1. Defensar l'ampliació dels marges d'execució del capítol 1 en base al principi d'autonomia universitària i a la reivindicació ferma d'un millor finançament públic que garanteixi l'autonomia financera de la Universitat.

La implementació de la LOSU té un gran impacte econòmic si no es vol cobrir les exigències de la LOSU en personal amb més professorat associat i en canvi es vol fer amb nou professorat a temps complet. El Departament de Recerca i Universitats del Govern de la Generalitat ha informat que, durant tres anualitats, hi haurà un increment acumulat de finançament a les universitats públiques catalanes a través del Pla de mesures pel relleu generacional i contra la precarietat a la universitat pública catalana, donant compliment al doble objectiu d'aquest pla de xoc, que és augmentar el gruix de professorat permanent i impulsar el rejuveniment de les plantilles. Això representarà a la UdG una injecció d'uns 2 milions d'euros, en tres anys, per a la transformació de places de professorat associat a places de professorat lector. És un pla que, tot i ser insuficient pal·lia en part la manca de finançament del govern de l'Estat en l'acompanyament de la LOSU.

Pel que fa al col·lectiu del PTGAS, en el pressupost de capítol 1 han afluorat, un cop aprovades per la Generalitat, 11 noves places de PTGAS que permeten l'estabilització de llocs de treball temporal, de resultes de la Llei 20/2021, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública, i del Reial decret 32/2021, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat en l'ocupació i la transformació del mercat del treball. A més, el Govern també ha aprovat el Pla de millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de la plantilla de Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis de les Universitats Públiques Catalanes, que permetrà una ampliació del capítol 1 de la UdG, el darrer trimestre del 2023, gràcies, en part, a una dotació recurrent de 363.990 €, i de manera que creix el nombre permanent d'efectius a temps complet. Altres accions de la UdG en l'àmbit del PTGAS són les que s'emmarquen en el Pla d'acció del PAS 2023.

B1.2. Realitzar una gestió dinàmica entre la política de retenció i aprofitament del talent propi de la UdG amb la de captació de talent extern. Assolir-ho fent ús de totes les possibilitats, tant amb professorat contractat com amb professorat funcionari.

S'han reeditat les directrius de contractació de la UdG adaptant-les a les últimes reformes legislatives que afecten la contractació del personal docent i del personal investigador, la LOSU i la Llei de la Ciència, respectivament, i al pla de xoc esmentat anteriorment.

Pel que fa al Pla Serra-Húnter, des de 2021 que només representa 1 incorporació per a cada 4 baixes per jubilació, per tant, ja no cobreix el relleu generacional que necessitarà la UdG els propers anys.

A més, cal combinar, per una banda, l'atracció de talent a través de la contractació de professorat lector i agregat amb, per altra banda, la necessitat de disposar d'una via d'accés per fer ús de la reserva del 15 % de les places que ofereixin les universitats per a cossos docents universitaris i professorat permanent laboral per a PDI que hagi superat l'avaluació del Programa d'Incentivació de la Incorporació i Intensificació de l'Activitat Investigadora (I3) o que hagi obtingut la certificació d'investigador/a establert/a (R3).

I un darrer punt que s'ha regulat en aquestes directrius són els criteris específics que han de tenir els diferents concursos de contractació pública en aspectes tals com la naturalesa del perfil o les especificitats en la composició de les comissions de selecció, respectant la política OTM-R de selecció i promoció de les persones oberta, transparent i basada en mèrits de la UdG (2021, eBOU-2449).

B1.3. Dissenyar una política pròpia i activa de beques, ajuts o crèdits tous, també amb aliances amb agents socioeconòmics, amb l'objectiu de facilitar l'accés a la universitat i també que cap estudiant hagi d'abandonar la universitat per motius econòmics.

Quant a les Beques Salari, la UdG ha mantingut la convocatòria de 30 ajuts de 6.000 € anuals per a estudiantat amb problemes econòmics.

Pel que fa als Ajuts d'Emergència, durant el curs 2022-2023 s'ha experimentat un descens notable de sol·licituds, segurament com un efecte de la baixada de preus de matrícula, cosa que ha facilitat l'accés a la universitat.

També s'ha fet seguiment dels casos d'estudiantat ucraïnès i s'ha reclamat a la Generalitat que reactivi el programa per a persones refugiades, per a la qual cosa s'han mantingut reunions diverses promogudes per la UdG.

B1.4. Desplegar de manera universal i consolidar la carrera professional del PTGAS com a instrument per al reconeixement de l'excel·lència i el valor afegit en l'actuació professional de les persones i com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de l'organització en el seu conjunt.

S'ha portat a terme el pla pilot per a la carrera professional del PTGAS amb el 10 % de la plantilla (una seixantena de persones) i se n'ha fet una anàlisi de resultats. Aquest procés de metaavaluació permetrà identificar punts forts i punts febles del model i, amb les millores escaients, fer pública la primera convocatòria oficial oberta a tot el col·lectiu del PTGAS, previsiblement el primer trimestre del 2024.

La UdG ha compartit el seu model de carrera amb la resta d'universitats catalanes i amb la Direcció General d'Universitats (DGU). Arran d'això, la Generalitat ha instat el conjunt d'universitats catalanes a impulsar la carrera professional del PTGAS en el marc del Pla de millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de la plantilla de PTGAS de les universitats públiques catalanes. La UdG ha estat, doncs, pionera i model de bona pràctica per al SUC.

B1.5. Completar al màxim possible l'estabilització de la plantilla de PTGAS i actualitzar progressivament l'RLT d'acord amb les disponibilitats pressupostàries i com a resultat d'haver analitzat i redefinit els objectius de la unitat i d'haver adaptat les fitxes dels llocs de treball per tal que aquests reflecteixin els reptes actuals i de futur.

S'ha anat avançant en l'estabilització de la plantilla interina o temporal de PTGAS que ocupa una plaça de l'RLT.

Durant l'any 2023 s'han convocat un total de 29 places: pel que fa al PTGAS funcionari, 11 convocatòries de concurs intern de trasllat i de promoció, amb un total de 23 places, i 1 convocatòria d'accés, amb 1 plaça; pel que fa al PTGAS laboral, 4 convocatòries de concurs intern de promoció, amb un total de 5 places.

S'ha iniciat també la reestructuració de les unitats de l'administració, partint de la revisió de la missió i l'actualització de la cartera de serveis de les unitats i, com a conseqüència d'això, la modificació de l'RLT i de les fitxes descriptives dels llocs de treball. El CdG ha aprovat, en la sessió de juliol, per una banda la creació de la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP) (eBOU-3113), per fusió de la Unitat de Compromís Social i de l'Oficina Universitat Empresa; i per altra banda, de la reconversió de l'Institut de Ciències de l'Educació i Servei de Llengües Modernes n'ha sorgit l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID) (eBOU-3111), que porta associada la creació de 3 places noves, la tecnificació de 4 i 11 reclassificacions, així com la creació de la UCSOP ha implicat la creació de 4 places noves, la tecnificació de 4 més i 7 reclassificacions. El Consell Social ha aprovat tots aquests canvis a l'RLT i també la creació d'una plaça de tècnic/a administratiu/iva econòmic/a C1.20 a l'Àrea d'Estudis d'Educació i Psicologia.

El darrer trimestre de 2023 s'ha començat a treballar en la revisió de la Biblioteca, del Servei de Publicacions i del SOTIM, sense descartar que n'hi pugui haver alguna altra. Aquestes actuacions s'emmarquen en el Pla d'acció del PAS 2023, que ha estat explicat a tot el col·lectiu de PTGAS en tres sessions informatives a les quals han assistit més de 300 persones.

B1.6. Dissenyar un pla integral i pluriennal de formació per al PTGAS i el PDI a l'entorn de l'Institut de Ciències de l'Educació per oferir una formació més estructurada, planificada i organitzada i incorporar competències en innovació, lideratge, resiliència i gestió del canvi, i orientat a l'assoliment de competències de la carrera professional, a la capacitat i a l'actualització de coneixements estratègics.

Durant el primer semestre del 2023 s'ha treballat la primera proposta de pla pluriennal de formació del personal de la UdG, que inclou l'oferta formativa per al PDI i el PTGAS en un mateix document estratègic. Aquest pla pluriennal inclou propostes formatives per als propers tres anys, en línia amb les prioritats establertes per l'equip de govern de la UdG; així, el pla s'articula en cinc grans àmbits: formació per a la docència, formació per a la recerca, formació per a la gestió, administració i tecnificació, formació de capacitat per a la gestió, i formació en habilitats i competències genèriques (*soft skills*) i coneixements transversals, tot plegat, buscant sinèrgies formatives entre PDI i PTGAS. El pla pluriennal permetrà que el personal de la UdG planifiqui la seva formació amb relació al desenvolupament de la seva carrera professional.

Per al disseny del pla pluriennal s'han fet consultes a la comunitat UdG i cada any el pla incorporarà les modificacions que calgui en resposta a les necessitats i a les negociacions pertinents. El pla s'ha coordinat des de l'ICE-SAID.

B1.7. Ser proactius en la captació de talent investigador en programes amb finançament extern: el Pla Serra Húnter i els programes Beatriz Galindo, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva i ICREA sènior, considerant el cofinançament de la Universitat quan escaigui.

Durant 2023 s'han convocat 3 noves places Serra-Húnter, el nombre màxim possible que permet el conveni amb la DGU, de les quals 1 de professorat lector i 2 de professorat agregat.

En l'àmbit dels ajuts de la Generalitat, en el programa Beatriu de Pinós, d'ajuts per a la incorporació de personal investigador postdoctoral, la UdG ha aconseguit 3 places, i també s'ha pactat amb el departament de Física donar una possibilitat d'estabilització a una persona que té l'ajut Beatriu de Pinós de l'any 2022. Es continua fent una política molt activa per intentar captar personal investigador ICREA Sènior.

Pel que fa al programa d'ajudes Beatriz Galindo per a l'atracció de talent investigador, la UdG ha obtingut una de les 3 sol·licituds presentades a la convocatòria 2022, la corresponent al Departament de Psicologia. A més, el 2023 s'ha donat l'oportunitat d'estabilització a les persones Beatriz Galindo de la convocatòria 2018.

Quant a les incorporacions 2022 en virtut de les ajudes per a contractes Ramón y Cajal 2021, hi ha hagut dues incorporacions el mes de gener de 2023 a la UdG, concretament al departament de Psicologia i al d'Enginyeria Mecànica i de la Construcció Industrial, i s'han signat els acords d'incorporació de 3 persones (als departaments d'EQATA, Ciències Ambientals i Química).

En la convocatòria 2021 d'ajudes per a contractes Juan de la Cierva formació, la UdG ha aconseguit 14 ajuts, tot i que tres persones han renunciat. Pel que fa la convocatòria 2022, s'han presentat 19 sol·licituds i s'han concedit 8 ajuts; està previst que el mes de gener de 2024 s'incorporin aquestes persones, però encara no ha sortit la resolució de concessió definitiva.

En el marc de les Accions Marie Skłodowska-Curie (MSCA) de la Unió Europea, la UdG el 2021 va obtenir 3 ajuts que es van incorporar al Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge (LAGP), a l'Institut de Química Computacional i Catàlisi (IQCC) i al Grup de Recerca en Materials Avançats i Disseny Estructural (AMADE); el 2022 va obtenir 2 ajuts que es van incorporar a l'IQCC i el 2023 se n'han demanat 13, que es resoldran el febrer de 2024.

En l'àmbit de les convocatòries d'ajuts predoctorals, el 2023 han facilitat la incorporació a la UdG d'un nombre important de personal investigador en formació: la convocatòria pròpia de la UdG (IFUdG) ha beneficiat 23 persones, 6 de les quals amb cofinançament extern; les convocatòries de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) s'han resolt amb la possibilitat de 16 incorporacions amb ajut FI i 11 incorporacions ajuts FI-SDUR de suport a departaments i unitats de recerca universitaris; i les dues convocatòries 2021 del Ministeri de Ciència i Innovació per a contractes predoctorals (FPI i FPU) han beneficiat la UdG amb 8 i 11 contractes, respectivament.

Per acabar, cal esmentar també que s'ha fet difusió del programa ATRAE 2023 del Ministeri (ajuts per a incentivar la incorporació permanent de talent investigador de reconegut prestigi internacional) i que s'ha obtingut un ajut de Consolidació Investigadora (a EQATA).

B1.10. Revisar la política d'emeritatge de la UdG per tal que permeti acollir també professorat emèrit d'altres universitats, amb la voluntat d'incorporar talent sènior.

S'ha revisat la política de retenció de talent després de la jubilació. El CdG ha aprovat, en la sessió d'abril, el Programa de Personal Sènior Voluntari (eBOU-3015), que té la finalitat de mantenir la relació entre les persones que han format part del PDI i del PTGAS de la UdG i que manifestin la seva voluntat de continuar vinculades a la UdG per aportar la seva expertesa i capacitats, i per seguir el seu creixement personal.

La revisió de la figura de professorat emèrit i la revisió del reglament que la regula es farà durant el 2024; la LOSU regula aquesta figura en el seu article 81 i no permet fer-ne ús per incorporar o acollir professorat que hagi prestat serveis en una universitat diferent de, en el nostre cas, la UdG.

B1.11. Crear la figura del fellow, investigador extern de referència internacional vinculat temporalment a un departament o institut de la UdG, perquè col·labori a dinamitzar grups de recerca, codirigeixi tesis doctorals i pugui formar part de l'equip en projectes de recerca.

La LOSU regula les figures de professorat visitant i de professorat distingit, aquesta última també regulada per la Llei de la Ciència; són figures enfocades a la vinculació temporal de referents acadèmics externs a la UdG, i molt especialment externs al sistema estatal de ciència i transferència. Aquestes figures, doncs, fan el paper que es preveia per al personal investigador *fellow*.

B1.12. Elaborar un protocol de benvinguda al personal investigador, complementari a la guia dels investigadors, que ha de proporcionar les dades necessàries als nouvinguts, tant investigadors

contractats com visitants, per permetre una migració de la seva investigació i la seva experiència docent fluida i completa en l'entorn de treball de la UdG.

S'han recollit protocols de benvinguda d'altres universitats i està previst iniciar el desenvolupament del propi de la UdG durant el darrer trimestre de 2023.

En paral·lel, el servei d'allotjament fa acompanyament al personal investigador i s'han assignat els 11 pisos de la UdG, exclusivament, a personal convidat.

B1.13. Implementar un sistema de procés de gestió de la qualitat en la contractació, traient profit de les eines telemàtiques, sobre la base d'un procediment OTM-R (obert, transparent i basat en mèrits).

La contractació del professorat associat i del professorat substitut (a través de borses) està 100% implementada amb tècniques d'administració electrònica; per a la resta de contractacions s'està en una fase preliminar ja que s'han de redefinir tots els reglaments de contractació de PDI per adaptar-los a la LOSU i a la política OTM-R de la UdG; sí que tots els processos de contractació per concurs públic disposen ja de guies i formació per a les persones membres de les comissions de selecció.

B1.14. Redefinir el marc de desenvolupament del personal investigador per tal de poder adaptar la UdG a allò que determinen la Carta Europea per als Investigadors i el Codi de Conducta per a la Contracció d'Investigadors.

S'ha encarregat a l'ICE-SAID la planificació i elaboració d'una formació específica per a investigadors en al marc de l'HRS4R, tenint en compte els nivells establerts R1, R2, R3 i R4. En el cas dels investigadors predoctorals (R1), l'Escola de Doctorat ha coordinat una formació específica. Durant el 2024 es revisaran, també dins el marc de l'HR4R, els processos de contractació de personal investigador.

B1.15. Seguir desenvolupant programes d'igualtat d'oportunitats en l'accés, la promoció i les condicions laborals, adreçats a corregir biaixos de gènere i sostres de vidre.

El Segon Pla d'Igualtat de la Universitat de Girona (2021-2025) contempla un quart eix estratègic intitulat, específicament, Igualtat d'oportunitats en l'accés, la promoció i les condicions laborals. Aquest quart eix inclou les accions número 27 a 38, un ampli catàleg de compromisos institucionals prioritzats en aquest àmbit. Alguns d'aquests compromisos ja s'han executat, d'altres són recurrents i es garanteixen anualment (per exemple, el Programa d'exempcions docents per a intensificació de recerca després d'un permís de maternitat, o la protecció de les maternitats i paternitats en les avaluacions d'investigador/a actiu); d'altres es troben en procés d'implementació durant 2023, en els termes que s'informen al calendari de cadascuna de les accions, consultables al web.

Complementàriament, en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya s'està treballant en el disseny i implementació de l'Estratègia d'Igualtat de Gènere en la Ciència, un instrument de planificació estratègica de país, que contempla també un ampli catàleg de mesures adreçades a corregir biaixos de gènere i sostres de vidre en l'accés, la promoció i les condicions laborals. Aquest mes de novembre s'ha iniciat el procés participatiu, en el marc del qual les universitats catalanes hauran de prioritzar les polítiques públiques previstes als diferents eixos vertebradors de l'estratègia.

B1.15.bis Dotar dels mecanismes necessaris per al correcte desenvolupament acadèmic de les persones amb necessitats especials o diversitats funcionals.

La redacció del nou pla d'inclusió ha avançat segons el ritme previst i es portarà a aprovació del CdG el primer trimestre de 2024.

Actualment qualsevol membre de l'estudiantat que demani suport a l'Àrea d'Inclusió de l'UCSOP rep l'atenció adequada.

S'ha establert un acord amb la Fundació de l'Hospital de Sant Joan de Déu per dur a terme un estudi de recerca, durant tres anys i començant el curs 2023-2024, per relacionar el baix rendiment acadèmic amb problemes de neurodesenvolupament (dislèxia i TDAH, entre d'altres). Hi participa tot l'estudiantat de primer i a través de l'estudi es detecten necessitats especial, se'ls donarà suport.

S'han ampliat els serveis d'atenció a l'estudiantat amb problemes de salut mental.

Es participa com a entitat satèl·lit en el Projecte Ocell de Foc (atenció a persones joves amb problemes de salut mental per millorar la seva autonomia personal i facilitar la construcció d'una vida independent).

I també s'estan preparant les mentories per a les persones que han estat tutelades i que s'estan matriculant a la UdG per al curs vinent.

Vida universitària

B2.1. Implementar mesures adients als principis de la reforma horària impulsada per la Generalitat de Catalunya per aconseguir a la UdG una organització del temps sostenible, saludable i corresponsable amb la vida dels membres de la comunitat universitària.

No s'ha avançat específicament en aquest tema perquè el govern espanyol encara no ha aprovat la llei d'usos responsables del temps del temps i per tant és prudent no avançar en decisions internes. Paral·lelament, però, s'han fet avenços en el sentit que la comunitat universitària ha pres consciència d'aquest tema gràcies al Pla d'Ambientalització, que d'alguna manera repercuteix en els horaris d'activitat de la UdG.

B2.2. Completar el desplegament del Pla de Dedicació Acadèmica, que permeti registrar i certificar la dedicació del PDI en activitats docents, de recerca i de gestió, d'aportació d'expertesa, i també activitats de promoció, divulgació i cooperació.

El CdG ha aprovat, en la sessió de febrer, la Normativa del Pla de Dedicació Acadèmica (PDA) del personal docent i investigador de la Universitat de Girona (eBOU-2869).

El desplegament del PDA s'ha de fer a partir d'unes directrius anuals que s'han començat a treballar. Cal desenvolupar l'eina informàtica que en permeti la gestió, però l'aprovació de la LOSU i les noves figures contractuals ha posat en pausa el seu desenvolupament.

Això no obstant, el 2023 el web ja recull, per a cada PDI, el pla docent i les reduccions docents i administratives a la web, a l'apartat de pla docent, dins el subapartat de pla d'activitats del

professorat; aquest apartat s'anirà completant fins a recollir totes les activitats del PDA, ja que el 2024 es posarà en marxa la primera anualitat del PDA, que inclourà les activitats del PDI del curs 2024-2025.

B2.3. Revisar els procediments d'avaluació de la investigació i de l'avaluació interna del personal investigador, establint nous objectius per promoure la millora continuada de la recerca a la UdG.

El 2022, en una iniciativa global, més de 300 entitats de més de 40 països van acordar treballar conjuntament per tal d'introduir criteris qualitatius i fer un ús responsable dels indicadors quantitatius en l'avaluació de la recerca (per exemple, potenciar l'avaluació d'experts i evitar l'ús inapropiat de mètriques de publicacions, rànquings i índexs). Amb aquest objectiu es va constituir la Coalició Internacional per a l'Avenç de l'Avaluació de la Recerca (CoARA), que agrupa universitats, centres de recerca, organismes finançadors i agències d'avaluació, entre elles la UdG. Es tracta d'un procés de millora gradual de l'avaluació de la recerca per reconèixer la diversitat de contribucions acadèmiques, perfils i carreres professionals, i potenciar una activitat científica de més qualitat. Això requerirà el desenvolupament de criteris, eines i processos d'avaluació. Els membres de CoARA volen intercanviar pràctiques i experiències per permetre l'aprenentatge mutu.

La Generalitat de Catalunya ha dibuixat un nou model de finançament de la recerca per a les universitats que inclou un finançament consolidat i un d'addicional, que es distribuirà en base a uns nous indicadors universitaris de recerca d'excel·lència (IURE). Els 20 indicadors es distribueixen en 4 estratègies: enfortir el potencial de recerca facilitant el desenvolupament i l'atracció de talent; participar en els reptes científics i tecnològics del present i del futur; impulsar la competitivitat del teixit econòmic català promovent la innovació amb la valorització i transferència de coneixement; i convergir als estàndards europeus de qualitat, impacte i productivitat en la generació de coneixement propi per fomentar una estratègia catalana de ciència. Aquests han de ser la base per a la revisió de l'avaluació de la recerca a la UdG.

B2.4. Donar visibilitat a les persones i a la seva trajectòria promovent que totes les persones del PTGAS i del PDI tinguin actualitzades les seves pàgines personals del directori de la UdG.

Amb el desplegament del teletreball s'ha introduït com una obligació del PTGAS l'actualització de les dades de contacte al directori.

Dins del pla de relleu generacional que està en confecció hi ha la proposta que cada PTGAS actualitzi al servei de Recursos Humans el seu currículum formatiu, acadèmic, de llengües i altres formacions, per tal que la UdG conegui bé el talent intern de què disposa per cobrir les vacants que sorgeixin per jubilació.

B2.6. Continuar afavorint el desplegament de les mentories de manera que els estudiants dels darrers cursos col·laborin en l'acollida de l'estudiantat de nou ingrés i del de mobilitat internacional.

Alguns centres estan impulsant que l'estudiantat dels darrers cursos col·labori en l'acollida d'estudiantat de primer curs. Aquestes mentories seran complementàries als plans d'acció tutorial.

Des del Servei de Llengües Modernes s'han organitzat activitats d'acollida a estudiantat de mobilitat, on l'estudiantat d'aquí exerceix d'amfitrió. Els 344 participants locals han participat en activitats amb la parella de mobilitat visitant els museus de Girona, passejant pel passeig Sant Martí d'Empúries- l'Escala, han fet tallers de ball de bastons, de danses tradicionals o han participat amb la seva parella a alguna de les activitats culturals durant Fires o el Nadal.

No s'ha aconseguit reactivar l'Erasmus Student Network i probablement a curt termini s'haurà de tancar com a associació de la UdG.

B2.7. Completar els plans d'acollida específics per als tres col·lectius de la comunitat universitària –estudiantat, PTGAS i PDI– i per a càrrecs directius.

Pel que fa a l'estudiantat, des del curs passat que està activa una pàgina de benvinguda per a estudiantat que es matricula per primera vegada i on hi ha tota la informació de serveis i recursos disponibles. Durant el mes de setembre 2023, i a través d'un conveni amb l'Ajuntament de Girona, a l'Espai Jove s'ha fet una prova pilot d'acollida a la ciutat de Girona (Projecte Cotxeres), amb estudiantat de diferents graus de la UdG de les facultats d'Educació i Psicologia i d'Infermeria. Per a l'estudiantat internacional, ses de l'Oficina Internacional s'organitzen jornades de benvinguda, al setembre i al febrer, i també per a aquest col·lectiu l'activitat de parelles de mobilitat esmentada a l'acció B2.6.

També s'ha completat el pla de benvinguda del personal docent de la UdG, que inclou, entre d'altres aspectes, una formació inicial en Moodle, una altra en eines de docència a distància i el curs Docència Universitària Formació Inicial (DUFI), sobretot pensar per a la formació inicial del professorat lector de nova incorporació.

I quant al PTGAS concretament, s'ha activat un grup de treball per a la definició del seu pla d'acollida, que s'haurà de coordinar amb el de PDI.

Finalment, des del nou ICE-SAID s'està redefinint el curs Entorn UdG, adreçat tant a PDI com a PTGAS de nova incorporació, en matèria de governança, seguretat, drets i deures, entre d'altres.

B2.8. Promoure llocs i moments de relació i de gaudi en la vida universitària de tota la comunitat, en la quotidianitat i també en moments assenyalats de l'any, per donar valor a les relacions personals i per afavorir el sentit de pertinença a la comunitat.

Al llarg de tot el curs, l'equip de govern col·labora en les activitats lúdiques i festives organitzades per associacions, pel CdE o per serveis universitaris. A més dels actes habituals de cada curs, enguany s'ha celebrat una sessió informativa sobre el Programa de Personal Sènior Voluntari adreçat a les persones jubilades de la UdG.

B2.9. Crear un llibre digital que reculli els perfils de totes les persones que s'han jubilat a la UdG, i que ja no surten al directori web de la UdG, de manera que continuïn vinculades a la institució i es preservi la memòria històrica de la comunitat UdG.

Es continua treballant des dels vicerectorats de Qualitat i Transparència i de Comunicació, i en col·laboració també de la Gerència, en el marc de la protecció de dades personals per tal de definir com podria ser aquest llibre digital.

B2.10. Crear la ràdio de la UdG de la mà del Consell d'Estudiants i dels professionals de la comunicació de la UdG, adaptada als nous formats digitals i mitjà de divulgació de l'activitat universitària.

Aquesta acció de moment no es portarà a terme perquè en aquests moments el CdE no té persones que se'n facin càrrec.

B2.11. Fer possible que el Suplement Europeu al Títol reculli altres competències, coneixements o habilitats que l'estudiant hagi desenvolupat durant el seu pas per la UdG.

A partir del curs 2022-2023 al Suplement Europeu al Títol (SET) apareixeran totes les activitats de reconeixement acadèmic que hagi fet l'estudiantat, entre les quals també les de representació estudiantil, voluntariat o associacions UdG. A partir d'aquest curs, també, si l'estudiant ja té els crèdits de reconeixement acadèmic coberts i a més fa una activitat extra, podrà demanar igualment que aparegui al SET, sense recàrrec extra.

B2.14. Continuar promovent la participació de l'estudiantat en la vida universitària dels campus a tots els nivells: els òrgans de govern, l'associacionisme, les activitats esportives i saludables i les activitats lúdiques i festives, entre d'altres.

La UdG dona suport a les activitats culturals, esportives, lúdiques i festives que organitza l'estudiantat de la mateixa, com la Festa Major, que va tenir lloc el 18 de maig.

En l'àmbit de les associacions, s'ha celebrat durant l'any, i amb diferents actes als quals la UdG ha donat suport, l'aniversari de 3 associacions: 5è aniversari de la Batucada, 25è aniversari dels Xoriguers i 30è aniversari d'Àligues i Aligots. També, l'Associació de Debat ha organitzat la Lliga de Debat interna i ha participat en la Lliga de Debat Universitari de la Xarxa Vives, i la UdG va ser la seu de la Copa Catalunya de debat BP (en modalitat parlament britànic). A més, durant 2023 s'han iniciat trobades amb les associacions per tal de conèixer les característiques, funcionament i necessitats de cadascuna d'elles.

Quant a l'Aula de Teatre, el curs 2022-2023 ha iniciat una nova activitat anomenada Seguim fent Aula, destinada a persones de la comunitat universitària majors de 50 anys, mentre que, com cada any, el grup de teatre d'estudiantat durant el primer semestre ha rebut classes d'entrenament actoral i a partir del segon semestre ha preparat l'obra El cor a la maleta, un espectacle de creació col·lectiva estrenada a final de curs a l'Aula Magna Modest Prats.

I com habitualment, el Cor i l'Orquestra de la UdG han il·lustrat musicalment els actes honoris causa i inauguració del curs. A més, el Cor ha començat a treballar en la preparació del musical Deixa't estar de romanços, d'Arnau Tordera, que es representarà el febrer de 2024 per commemorar el 25è aniversari del Cor, i l'Orquestra de la UdG va acollir en un intercanvi, el cap de setmana de 6 i 7 de maig, l'Orquestra de la Universitat Rovira i Virgili.

Pel que fa als ajuts, s'han convocat un any més els ajuts econòmics per al foment associatiu de la UdG i els ajuts econòmics per al foment de la participació de l'estudiantat de la UdG.

Finalment, en l'àmbit esportiu s'ha continuat amb el programa TutorEsport, l'objectiu del qual és facilitar els estudis universitaris a esportistes d'alt nivell, i un any més s'ha participat a la cursa UniRun i a diverses modalitats dels Campionats de Catalunya Universitaris i als Campionats d'Espanya Universitaris, amb gran èxit d'inscripcions i medalles.

B2.14.bis Reforçar la representació de l'estudiantat als òrgans de govern de la Universitat de Girona.

Per potenciar la representació de l'estudiantat en els òrgans de govern de la UdG s'ha fet una campanya difusió especial per a les eleccions a representants claustrals del sector estudiantat, i Secretaria General ha demanat expressament als deganats i direcció d'escola que s'incentivés també la participació de l'estudiantat en els diferents processos electorals.

El CdG ha aprovat, en la sessió de juliol, el calendari d'eleccions per a representants claustrals (per a tots els sectors) i també al Consell d'Estudiantat.

B2.14.tris Fomentar l'associacionisme

A més del que ja s'ha descrit a l'acció B2.14, s'ha d'esmentar la reorganització dels espais de les associacions als mòduls del campus de Montilivi, i el procés de modificació del reglament d'associacions així com d'elaboració d'un formulari de sol·licitud de celebració d'activitats lúdiques i festives.

B2.15. Integrar les eines telemàtiques col·laboratives en l'entorn UdG per augmentar l'eficiència i la productivitat i promoure el treball segur en xarxa, les reunions virtuals i les eines de comunicació amb la comunitat.

Pel que fa al PTGAS, donat que amb el curs 2023-2024 ha entrat en vigor l'obligatorietat d'ús del Teams, tant en modalitat de treball presencial com de teletreball, s'ha iniciat una campanya de formació intensa per garantir el domini d'aquesta aplicació, així com de l'entorn MS365, especialment OneDrive i SharePoint. Per al PDI la formació en aquestes aplicacions s'organitza en forma de píndoles d'autoaprenentatge, vídeos, i també més orientada a la docència virtual, síncrona i asíncrona.

A partir del mes de setembre s'ha iniciat la implementació del nou model tecnològic de lloc de treball a la UdG, amb l'assignació progressiva, fins al desembre de 2023, dels ordinadors portàtils adquirits per al PTGAS que teletreballa i fins ara no en tenia, així com l'aplicació d'inventari i gestió de dels equips informàtics; a curt o mig termini també s'implementarà el canvi en la política de l'ús i accés a l'escriptori remot, que incidirà en la definició de perfils d'usuari i recursos als quals podrà accedir.

Compromís social

B3.1. Integrar, visibilitzar i difondre els mandats de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en tota la vida universitària: educació i docència; recerca i transferència; estratègia i governança; iniciatives de campus; compromís amb la societat.

L'Agenda 2030, així com la Declaració Universal dels Drets Humans, són dues referències per al compromís social de la UdG. Es continua fent sensibilització i divulgació d'ODS concrets, sobretot des de l'UCSOP, especialment en gènere, sostenibilitat ambiental, inclusió, educació de qualitat al llarg de la vida.

Des de l'UCSOP s'han ofert materials i cursos disponibles als centres docents, per integrar el compromís social a la docència.

En el Model Educatiu UdG XXI es tracta el compromís social i comunitari com un eix essencial en la naturalesa i activitat de la UdG.

S'ha creat la pàgina web Estratègia UdG (<https://www.udg.edu/ca/estrategiaudg>) on apareixen projectes estratègics, singulars i transversals i entre ells, l'Agenda 2030.

B3.2. Reforçar la reflexió crítica i el coneixement científic contrastat des de la Universitat a la ciutadania en els temes transcendentals de país i de debat social.

L'equip de govern participa en múltiples actes, taules rodones i actes per fer presenta la UG en la vida ciutadana. De la mateixa manera, a través de la guia d'experts i expertes es proposen persones per a la participació en actes de debat específics. Els campus sectorials, ara ja com a part de la Fundació Girona Regió del Coneixement, connecten expertesa universitària i necessitats del territori en diverses accions, així com les càtedres, que van generar 610 actes durant el 2022 (segons l'últim recull de dades disponible) i 556 notícies entre premsa escrita i audiovisual, sobre temes d'interès general.

La inauguració del curs acadèmic 2023-2024 s'ha centrat en les ciutats com a espais per viure-hi, tant des dels elements que les configuren, per exemple la sostenibilitat dels espais, com des de les persones que les habiten i les relacions que s'hi poden establir. A més, en el recentment aprovat Model Educatiu UdG XXI es tracta la reflexió crítica i ciutadana com un eix essencial en la naturalesa i activitat de la UdG.

B3.3. Aconseguir que la UdG sigui una universitat inclusiva, a través de la redacció d'un pla d'inclusió i de la seva execució; que la UdG sigui un espai per a totes les persones, amb respecte a la diversitat i atenció a les necessitats.

La redacció del nou pla d'inclusió, que incorpora una visió molt més àmplia de la inclusió i la diversitat, ha avançat segons el ritme previst i es preveu poder-lo portar a aprovació del CdG el primer trimestre de 2024.

A nivell d'actuacions interuniversitàries, la Comissió de Compromís Social i Comunitari del CIC té un grup de treball, la Comissió d'Atenció a la Diversitat, i dins aquesta un grup motor integrat per la UdG i algunes altres universitats catalanes, a més de la DGU, que està treballant en la redacció d'un nou pla integral d'atenció a la diversitat.

Quant a accions més concretes, d'entre moltes i a tall d'exemple es destaquen les següents:

- S'ha celebrat la 4a edició de l'assignatura Expertesa i Transformació Social, en la qual conviu estudiantat del Grau en Educació Social i persones que han estat usuàries de serveis

socials. També s'estan preparant mentories per rebre els joves extutelats que s'han matriculant a la UdG el curs 2023-2024.

- S'està avançant per dissenyar un projecte que permeti que estudiantat de batxillerat amb altes capacitats pugui tenir una experiència en forma d'assignatura universitària o de participació en grups de recerca. S'han mantingut reunions amb persones expertes i amb els Serveis Territorials d'Educació a Girona.
- S'ha posat en contacte investigadores de la UdG amb l'Associació de Dones Gitanes de Catalunya.

Pel que fa a la formació al professorat, des de l'ICE-SAID s'ha incidit en aquella relacionada amb l'atenció a l'estudiantat amb necessitats educatives, a través d'una píndola sobre relació docent-estudiant (que s'inclou al curs obligatori que ha de fer el professorat de nou accés) i d'una formació presencial sobre pautes i estratègies en l'atenció a l'estudiant amb necessitats educatives, a la qual van assistir 32 persones de diferents campus i estudis. Aquestes formacions permeten adequar de manera més personalitzada alguns dubtes que sorgeixen en el dia a dia a l'aula.

Finalment, en col·laboració amb la Fundació Adecco s'ha impartit una formació específica per a estudiantat amb discapacitat i orientada a la recerca de llocs de treball, per respondre a la demanda de les empreses de candidatures de persones graduades i amb alguna discapacitat. En el mateix sentit, durant el curs 2022-2023 3 membres de l'estudiantat amb discapacitat s'han beneficiat de les beques concedides per la Fundació ONCE per a la realització de pràctiques remunerades; en col·laboració amb l'Associació Drissa, a través del seu projecte La Foixarda s'ha donat suport psicopedagògic a 7 persones amb trastorn mental per poder progressar adequadament en els seus estudis universitaris; i s'han reprès els treballs conjunts amb l'Associació de Síndrome d'Asperger Girona (SAGI).

B3.4. Vetllar per la salut emocional de la comunitat universitària i en especial de l'estudiantat, desenvolupant programes de suport psicològic i d'acompanyament en la superació de la fatiga pandèmica.

Durant el 2023 s'ha vist com el nou Servei d'Atenció Psicològica de la UdG tenia moltes sol·licituds, per tant es confirma que és un suport necessari. S'espera que a principi de 2024 s'hagi pogut contractar el nou servei de psicologia per a la plantilla universitària, addicionalment al conveni amb l'Ajuntament de Girona d'atenció a l'estudiantat en àmbits diversos de suport psicològic. També el curs 2022-2023 s'ha ampliat l'Espai Salut amb un servei de psicologia per a estudiantat, que se suma al d'atenció a les addicions i al de salut afectiva i sexual. I en l'àmbit de la salut mental, el projecte Ocell de Foc de què ja s'ha parlat anteriorment.

Des del CIC es treballa en la redacció d'una guia per a l'abordatge del suïcidi en l'àmbit universitari.

S'ha establert un acord amb la Fundació de l'Hospital de Sant Joan de Déu per dur a terme un estudi de recerca, durant tres anys i començant el curs 2023-2024, per relacionar el baix rendiment acadèmic amb problemes de neurodesenvolupament (dislèxia i TDAH, entre d'altres). Hi participa tot l'estudiantat de primer i a través de l'estudi es detecten necessitats especial, se'ls donarà suport.

Pel que fa a les persones treballadores, la Comissió de Seguretat i Salut Laboral de la UdG ha aprovat un protocol per a adequació de lloc de treball per motius de salut, que incorpora un acompanyament especial a les persones que es reincorporen després de malalties greus o que pateixen malalties sobtades. També s'ha posat en marxa l'enquesta de riscos psicosocials per a tota la plantilla de la UdG.

Com a novetat, s'ha celebrat la primera convocatòria dels premis als millors TFG/TFM en l'àmbit de la promoció de la salut i amb relació als ODS, impulsada per la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (USCAT).

B3.4.bis Elaborar una estratègia integral de salut mental.

(v. accions B3.3 i B3.4.)

B3.5. Reforçar els programes d'ajuts econòmics d'emergència per a estudiantat vulnerable, per cobrir l'augment de casos a causa de la situació econòmica postpandèmica del país.

Durant el curs 2022-2023 s'ha experimentat un descens notable de sol·licituds d'Ajuts d'Emergència, per la qual cosa no ha calgut ampliar-ne la dotació, i el conveni amb "la Caixa" continua cobrint una part de la dotació econòmica d'aquests ajuts. Complementàriament, al nou servei d'allotjament hi ha previstos llits per a situacions d'emergència.

Pel que fa a les persones procedents d'Ucraïna, es continua facilitant-los els recursos necessaris, que provenen de fons del Govern català i de l'Estat espanyol. En aquesta línia, es treballa activament amb el Govern a través de fòrums diversos per disposar d'un programa per a persones refugiades, sigui quina sigui la seva procedència.

B3.6. Fomentar les pràctiques curriculars i extracurriculars en empreses i entitats del tercer sector.

La nova UCSOP té com un dels objectius principals generar una oferta formativa per a l'estudiantat sobre temes diversos de compromís social i també sobre competències transversals professionals. El fet que un sol servei aglutini l'oferta que abans es feia separadament des de l'UCS i des de l'OUE és una oportunitat per a aquesta formació complementària als graus i que es relaciona amb la singularitat de la UdG i el seu compromís social i comunitari. Des d'aquest nou servei es gestionaran pràctiques extracurriculars en empreses i entitats del tercer sector.

B3.7. Promoure la cerca d'oportunitats de col·laboració per a una recerca i una innovació socialment responsables.

S'ha impulsat una sessió de treball, des de l'OITT, sobre projectes europeus i recerca i innovació responsables (RRI). L'ICE-SAID ha col·laborat en una jornada sobre bioseguretat en la recerca.

Una de les operacions del PECT Girona Innovació social i digital és el projecte SocialLAB, que reconeix que el coneixement és una de les eines fonamentals per a la transformació social i que proposa construir un laboratori d'innovació i competitivitat on conflueixin tant els sabers acadèmics com els sabers professionals dels territoris implicats, incorporant els agents de la quàdruple hèlix més

representatius. Aquest espai està evolucionant cap el projecte de Factoria Social, que és una associació que romandrà més enllà del projecte PECT.

B3.8. Establir mecanismes perquè el PDI i el PTGAS puguin col·laborar, voluntàriament, amb una aportació de la seva nòmina al mecenatge de la Universitat, alhora que es beneficiïn d'una desgravació fiscal.

Aquesta acció no s'ha pogut treballar el 2023; s'ajorna al 2024.

B3.9. Mantenir el lideratge de la UdG en voluntariat social i desplegar el voluntariat europeu i internacional.

El 2023 consolida la UdG com a la universitat amb més accions de voluntariat, en nombre relatiu, i la tercera amb més nombre absolut de voluntaris de l'Estat espanyol, segons es desprèn de l'XI Estudi sobre Voluntariat Universitari, realitzat per la Fundació Mutua Madrileña amb dades del curs 2022-2023, en el qual han participat 39 universitats, públiques i privades, de tot l'Estat espanyol.

Amb els 16 nous convenis de col·laboració signats ja són 182 les entitats socials i ONGs que participen en el Programa d'Activitats Solidàries (des de 2010).

Es consolida també el voluntariat internacional: al llarg del curs 2022-2023, 77 membres de l'estudiantat han tingut l'oportunitat de participar en diferents tipus de projectes de voluntariat internacional. Romania, Eslovènia i Portugal han estat els destins més freqüents, tot i que la llista de països és molt variada (Polònia, Bèlgica, Itàlia, Marroc, França, entre d'altres).

B3.10. Promoure la mobilitat sostenible i organitzar la mobilitat nacional i internacional de mitja i llarga distància establint regulacions que redueixin l'emissió de CO₂.

La Comissió per al Pla d'Ambientalització està calculant les emissions dels viatges del personal de la UdG de mitja i llarga distància; també s'han actualitzat les dades sobre la reducció d'emissions (v. acció B3.14.).

S'incrementa el nombre de préstecs del servei de bicicletes de la UdG, que n'ha fet 1.014 d'una setmana de durada, fet que ha suposat un estalvi de 4,6 tones de CO₂ del còmput global d'emissions de la UdG. El servei de bicicletes elèctriques per a la mobilitat de PTGAS i PDI entre campus ha registrat 78 préstecs, que han suposat 216 hores; l'ús ha augmentat un 9% respecte a l'any anterior.

B3.10.bis Liderar el treball conjunt amb les institucions per garantir la mobilitat en transport públic.

La UdG continua participant en els fòrums i aliances municipals i supramunicipals: s'han fet diverses trobades amb representants de l'ATM (Autoritat Territorial de la Mobilitat) per aconseguir que la UdG sigui un actor més en la taula interurbana i també per potenciar i difondre la T-Mobilitat que està essent adoptada per algunes comarques. Està prevista una reunió amb alcaldes i alcaldesses de l'àrea urbana de Girona per tractar conjuntament temes de mobilitat i habitatge.

Per segon any consecutiu, el CdE ha dissenyat una campanya de promoció de la targeta de transport T-Jove, per fomentar el transport públic entre l'estudiantat; l'ATM s'encarrega de la distribució material de la campanya.

B3.11. Obtenir la certificació d'universitat pel comerç just, per avançar en el canvi social, econòmic i ambiental, i per promoure alternatives de consum més respectuoses. Sensibilitzar la comunitat i fer-ne visibles els principis en la vida universitària.

Totes les unitats i serveis responsables de l'acompliment dels punts necessaris per obtenir la certificació han recollit les evidències necessàries i la sol·licitud està en la fase de revisió per ser enviada.

B3.12. Reforçar els mecanismes de resposta institucional davant situacions de violència de gènere.

S'ha treballat en la reforma del protocol contra l'assetjament i la previsió és aprovar-la a principi de 2024. S'ha constituït grup d'expertesa que assessora en la redacció del nou document, per adaptar-lo al Protocol-guia aprovat en seu de Consell Interuniversitari de Catalunya.

(v. també acció B3.13.)

B3.13. Desplegar el segon Pla d'Igualtat i promoure institucionalment la cultura de l'equitat i el compromís amb el valor de la igualtat de gènere en les seves diferents expressions.

S'estan implementant les diferents accions del Pla d'Igualtat previstes per a 2023 (a més del que ja s'ha esmentat a l'acció A2.18.):

- S'ha treballat en la reforma del protocol contra l'assetjament.
- S'han instal·lat punts liles a tots els centres docents, biblioteques i al Servei d'Esports, prèvia formació de les persones que hi faran l'atenció.
- S'ha nomenat l'estudiantat delegat de gènere i diversitat, a tots els centres docents i associacions UdG, prèvia formació de les persones que assumiran aquesta representació i vetllaran la prevenció de situacions de violència.
- S'ha fet una auditoria retributiva en clau de gènere interna, que completarà l'estudi 2023 de bretxa salarial de gènere del Ministeri d'Universitats, ANECA i CRUE.
- S'ha fet una revisió d'impacte de gènere de la normativa UdG.
- S'han convocat per segona vegada els ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i de formació per impulsar la igualtat de gènere a la UdG, i per primera vegada la convocatòria de premis als TFG amb perspectiva de gènere.
- S'està implementat de manera progressiva la competència transversal de gènere als estudis de la UdG, gradualment a mesura que es revisen les memòries dels estudis.
- S'han continuat oferint accions formatives sobre igualtat de gènere.

- S'ha promogut una campanya institucional contra la violència de gènere a la universitat, especialment entorn la programació d'actes commemoratius del 25 de novembre, a més d'altres campanyes institucionals informatives i de sensibilització.

B3.13.bis Fer de la Universitat una institució amb una estratègia efectiva en matèria d'igualtat.

(v. accions B1.18, B3.12 i B3.13)

B3.14. Mantenir la compra d'energia certificada com a energia renovable i aprofitar totes les oportunitats per instal·lar sistemes de producció energètica pròpia amb energies renovables.

La UdG ha renovat el compromís amb el Programa d'Acords Voluntaris (PAV) per a la reducció de gasos d'efecte hivernacle al qual es va adherir el 2011, i que li permet fer l'inventari de les emissions de CO₂ de la institució. Per quart any consecutiu, gràcies a la compra d'electricitat 100 % renovable amb garantia d'origen, s'han reduït a zero les emissions associades al consum elèctric.

Enguany, per primer cop l'inventari s'ha adaptat a la norma UNE-EN ISO 14064-1:2019, incorporant nous paràmetres que requereixen un major esforç d'obtenció de dades i l'aplicació d'una metodologia específica per a l'obtenció dels valors d'emissió de CO₂eq. Els nous paràmetres mesurats són els següents:

- les emissions indirectes, com el transport *in itinere* dels treballadors (desplaçaments diaris del PTGAS i el PDI per accedir als campus),
- el transport de clients i visitants, que correspon als desplaçaments diaris de l'alumnat,
- els viatges de negoci en els quals s'han comptabilitzat els desplaçaments en tren i avió per a congressos, reunions i activitats de recerca,
- la generació de residus (com els residus municipals i els químics de laboratori),
- el consum de paper (compra UdG i copisteria),
- i els béns de capital (superfície construïda dels edificis).

Com que són paràmetres mesurats per primer cop, les dades no són comparables amb anys anteriors; però pel que fa a les emissions directes derivades del consum de gas, de la mobilitat de la flota de vehicles UdG i de les emissions de gasos fluorats, per a les quals es disposa de dades des de 2011, el 2022 s'han emès 667 t CO₂eq, cosa que suposa una reducció de gairebé el 10 % respecte de l'inventari de l'any anterior.

B3.15. Esdevenir un referent de sostenibilitat, de lluita contra el canvi climàtic, i executar el segon Pla d'Ambientalització, establint uns llindars de carboni per departaments per a la mobilitat professional, creant una comunitat energètica a la UdG, promovent una declaració unipersonal d'impacte de la mobilitat, i activant el rol del gestor energètic en els centres, tot divulgant els objectius del Pla en tota la comunitat i adoptant un paper actiu en la seva conscienciació.

El Pla d'Ambientalització s'executa a partir de la prioritització que s'està fent de les accions i estan previstes sessions destinades a coordinar tots els serveis i unitats responsables de les accions priorititzades. S'han destinats recursos tècnics per implementar el Pla en el ServiceNow.

Durant aquest curs s'han aplicat mesures derivades del Pla d'Emergència Energètica, que són:

- mantenir la temperatura de l'aire en els espais calefactats no superior a 19° C i en els espais refrigerats no inferior a 27° C;
- ajustar els horaris de climatització dels diferents espais reduint en 1 hora la climatització als vespres, i apagada els caps de setmana, festius i vacances;
- prohibir l'ús de sistemes de calefacció i refrigeració individuals;
- ajustar la il·luminació interior al mínim de les necessitats d'ús, respectant la normativa.

Durant el període de gener-abril de 2023, l'aplicació d'aquestes mesures ha suposat un estalvi del consum de gas del 24% i d'electricitat del 12% respecte dels consums de l'any anterior; aquesta reducció ha evitat l'emissió de 96 t CO₂eq a l'atmosfera.

Amb relació a la gestió de residus municipals, l'estudi bianual de quantificació i caracterització dels residus generats a la UdG indica que hi hagut una reducció del 26 % respecte de l'anterior estudi. Les emissions de CO₂eq han passat de les 25,7 t a les 20,4 t, fet que contribueix a assolir els objectius de reducció del 50 % de cara al 2030.

Pel que fa al rànquing internacional Greenmetric, iniciativa per promoure la sostenibilitat a les institucions d'educació superior a nivell mundial que, des de 2010, elabora anualment la Universitat d'Indonèsia, la UdG ha ocupat la posició 184a de les 1.050 universitats de 85 països, la 59a a nivell europeu, la 10a a nivell espanyol i s'ha mantingut la 2a en l'àmbit universitari català. Dins d'aquest rànquing, l'indicador sobre energia i canvi climàtic és el de major ponderació, i té en compte les polítiques universitàries en temes d'energia i canvi climàtic; es defineixen 14 subindicadors per avaluar aquests polítiques, com l'ús d'aparells eficients, polítiques d'implantació d'energies renovables, els consums totals d'energia elèctrica, el programa d'estalvi i eficiència energètica, la construcció ecològica, el programa de mitigació i adaptació del canvi climàtic i la política d'emissió i reducció de gasos d'efecte hivernacle. Amb aquest indicador, que pretén que les universitats s'esforcin per augmentar l'eficiència energètica en els seus edificis i reduir les emissions dels gasos d'efecte hivernacle, la UdG es posiciona en el lloc 30è a nivell mundial, 17è en l'àmbit europeu, 5è a nivell espanyol i manté la 2a posició del mapa universitari català.

En l'avaluació de CRUE-Sostenibilitat sobre l'organització, la docència i la recerca i la gestió ambiental, la UdG assoleix el 80,1 %, de manera que se situa entre les primeres universitats sostenibles de l'Estat, amb aquest marge del 20 % de millora, sobretot en el cicle de l'aigua als campus i la implantació d'energies renovables.

Transferència en el territori

C1.2. Completar l'inventari dels equipaments i infraestructures de recerca de referència per posar-lo a disposició del sector socioeconòmic i dotar-lo d'un pla de manteniment, que permeti consorciar manteniments, i d'un fons d'inversió adequat.

El SOTIM i els STR ja treballen amb un programa de manteniment d'equips tècnics, científics i tecnològics, el GMAO (gestió de manteniment assistit per ordinador). S'està treballant en la construcció de les famílies d'equips base, a partir de les necessitats de la UdG i dels llistats històrics d'adquisició de béns, i a continuació es podrà portar un control adequat de manteniments, reparacions, etc.

C1.3. Consolidar els campus sectorials a través de la nova Fundació Girona Regió del Coneixement, amb la contractació de promotors que dinamitzin la presència de la UdG al territori i ajudin els agents innovadors -empreses, associacions, administracions, etc.- a detectar demandes, necessitats i oportunitats i a canalitzar-les cap a la Universitat.

Durant el curs 2022-2023 els campus sectorials han continuat organitzant jornades i esdeveniments amb l'objectiu de facilitar espais de relació i contacte entre els diferents agents de l'ecosistema innovador i atenent les demandes i necessitats que han sorgit. Entre moltes d'altres, es poden destacar les següents:

- sessions sobre la nova PAC, els ajuts de l'Agència de Residus de Catalunya, els reptes en l'àmbit agroalimentari a la demarcació de Girona, els reptes de futur a les comarques gironines, o les noves solucions per fer front als reptes del sector agroalimentari;
- les jornades Who is Who proteïna alternativa i Who is Who Energia, la 2a jornada Campus aigua: recerca i territori, o la jornada Catalunya i els seus recursos pesquers: innovació, sostenibilitat i consum de proximitat.

Els campus sectorials també són molt actius en altres àmbits diferents de l'organització de jornades i sessions informatives, com poden ser la presentació de la Xarxa d'Innovació en Salut de les comarques gironines, la participació en la fira Travel Tech Show a Londres, la coordinació de la sol·licitud d'ajut eHealth per a projectes de recerca i innovació en tecnologies de la salut, el Col·laboratori Catnord, promogut per i2Cat o la Factoria Social.

Igualment, el personal tècnic de la Fundació Girona Regió del Coneixement, que dinamitza els campus sectorials, ha participat de totes les sessions de formació vinculades al programa de regions de coneixement que està endegant la Generalitat de Catalunya, representant la Universitat de Girona.

C1.4. Mantenir la coordinació entre el Consell Social –la representació de la societat en el govern de la Universitat– i el Rectorat, per donar resposta a interessos conjunts de la ciutadania i dels sectors socioculturals i socioeconòmics, mitjançant la Comissió de Territori, la Comissió de Centres d'Ensenyament Secundari, i la Fundació Girona Regió del Coneixement.

Enguany no s'ha reunit al Comissió de Territori del Consell Social, atès que ha estat un any electoral per a les corporacions locals. No obstant això, s'ha mantingut el contacte permanent tant amb els equips de govern sortints com amb els nous (en cas que hi hagi hagut canvis) de les principals ciutats i viles de la comarques gironines (Girona, Salt, Olot...).

Per la seva banda, el Consell Social ha mantingut una ronda de reunions amb les direccions de càtedres per donar suport al projecte, de manera coordinada amb el Vicerectorat responsable.

(v. també C1.14., projecte SHEFCE)

C1.5. Continuar potenciant les càtedres com a elements fonamentals del compromís comunitari de la Universitat, tot consolidant la presència i la participació de la UdG en el territori i en la societat.

És imminent la creació de la Càtedra d'Anàlisi i Acció Antiracista (es preveu en la darrera sessió de 2023 del CdG).

Amb el suport de la FGRC, s'ha sol·licitat un projecte en la Convocatòria 2023 d'ajudes per al foment de la cultura científica i de la innovació de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), per a l'organització d'un cicle de càtedres que fomenti la cultura científica, tecnològica i de la innovació. Aquest projecte ja es va demanar en la convocatòria 2022, i va aplegar 21 càtedres, però no va obtenir subvenció.

I, com ja s'ha dit, el Consell Social s'ha reunit amb les direccions de les càtedres UdG.

C1.7. Completar la reversió del Parc Científic i Tecnològic a la UdG, sense que això representi cap perjudici als usuaris, i impulsar-ne la marca per recuperar el prestigi i reforçar el seu paper com un actor imprescindible de generació de riquesa al territori.

El 28 de setembre de 2023 la UdG i l'administradora concursal de l'ara ja extinta Fundació Parc Científic i Tecnològic de la UdG van signar davant notari la reversió gratuïta i sense càrregues generals de tots els actius i activitats del Parc a favor de la Universitat de Girona, seguint l'aute del magistrat del Jutjat Mercantil de Girona. Aquesta reversió ha estat comunicada al jutge corresponent i serà properament inscrita al Registre de la Propietat.

Amb aquesta reversió, tots els edificis del Parc han passat a ser propietat de la UdG, llevat del 65% de l'edifici H2O, propietat de l'Institut Català de Recerca de l'Aigua en virtut de la compra efectuada en subhasta durant el procés concursal; cal recordar que el mes de maig la UdG va adquirir l'edifici Giroemprèn-Centre d'Empreses al Banc Santander, entitat que també s'havia adjudicat la propietat de l'edifici en subhasta concursal.

Per tal de gestionar l'activitat del Parc s'ha creat la Fundació Parc Recerca i Innovació Universitat de Girona, que té com a patrons la Cambra de Comerç de Girona, l'associació Patronat de l'Escola Politècnica Superior de la UdG, i la mateixa Universitat de Girona. Aquesta Fundació serà l'encarregada de gestionar i mantenir els espais del Parc.

A nivell operatiu, el Parc ha continuat funcionant a ple rendiment, amb una ocupació gairebé màxima, i assumint intervencions de millora d'edificis i instal·lacions, en particular en l'edifici Jaume Casademont, on s'han resolt uns defectes estructurals menors.

C1.8. Visibilitzar i ampliar l'activitat a comarques allunyades de l'àrea d'influència de la UdG per tal de promocionar-la.

Aquest any s'ha ampliat el radi d'actuació assistint a fires a València, Lleida i Perpinyà.

Als campus d'estiu (JCR i PreBAT) hi ha hagut participació de estudiantat d'arreu de les comarques gironines, molta del Maresme i fins i tot d'Andorra.

En el cas de les xerrades en línia Un dia a la #UdGRecerca, més enllà de les comarques gironines hi ha hagut participació d'estudiantat de les comarques de l'àrea metropolitana de Barcelona, el Vallès Oriental i l'Occidental, el Maresme, el Penedès, el Berguedà, el Lluçanès, Osona, el Baix Camp, el Segrià, la Segarra, la Noguera i el Pallars Sobirà.

C1.9. Incrementar les sinergies amb els centres de recerca participats i adscrits a la UdG, com també amb altres agents de recerca de l'àmbit català (IRTA o Eurecat, per exemple) per tal de millorar l'eficiència del conjunt d'activitats de recerca i transferència del coneixement.

El dia 21 de setembre de 2023 s'ha inaugurat oficialment el 3DMLab, un espai de col·laboració amb Eurecat a l'entorn de la fabricació digital. Amb 150 m² al Parc de la UdG, el 3DMLab suma el potencial humà i aplega el material (impressores 3D i altres elements de disseny de models i de proves de les peces fabricades) de les dues institucions, i pretén oferir servei a totes les empreses del país, en projectes de recerca i innovació, així com vol ser un punt de divulgació d'aquesta tecnologia a tota la societat. (v. també acció A2.6.)

S'ha consolidat l'ús de la figura d'investigador/a vinculat/da a la UdG (IVU), persones de centres adscrits a la UdG que volen portar a terme la recerca en el marc d'aquesta. Fins ara s'han formalitzat 6 IVU de l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES) i 6 més de l'Escola Universitària de les Arts de Girona (ERAM), alguns/es dels quals ja han obtingut un projecte nacional per finançar la recerca a través de la UdG.

Pel que fa als centres CERCA, s'està treballant ens els nous convenis d'adscripció d'aquests a la UdG, s'ha regulat que la direcció i els càrrecs de gestió als centres CERCA computi com a trams de gestió i s'ha formalitzat l'adscripció de la recerca de 6 persones més de l'Institut d'Investigació Biomèdica de Girona (IDIBGI) a la UdG.

C1.10. Ampliar l'oferta de la Fundació UdG: Innovació i Formació oferint programes de formació professional contínua de qualitat a nivell universitari pel reciclatge de professionals en determinats sectors dins del marc dels programes de foment de l'ocupació del Servei Públic d'Ocupació Estatal i del Servei d'Ocupació de Catalunya.

La Fundació UdG: Innovació i Formació segueix amb la seva estratègia de millora continuada de l'oferta formativa per al reciclatge de professionals (*upskilling* i *reskilling*) aprofitant els programes de formació subvencionada. S'ha tancat la primera edició de l'oferta de cursos per al Consorci per a la Formació Contínua a Catalunya (Conforcat) del curs 2022: es van sol·licitar 28 accions formatives, amb un import d'ajuda màxim de 324.109,70 euros i la participació potencial d'un total de 745 participants, de les quals finalment se n'han realitzat 20, amb 538 persones inscrits, de les quals 338 de finalitzades amb certificat; les accions que no s'han pogut portar a terme ha estat per falta d'inscripcions, malgrat les accions de difusió realitzades. A destacar que el curs més demandat ha estat el de Violència masclista: eines intervenció.

A dia d'avui s'està portant a terme la segona edició dels cursos en Mediació laboral, Enologia (2 grups) i Com fer un projecte Bim amb REVIT, amb un total de 110 alumnes. I s'està preparant ja

l'oferta per a la tercera edició, amb 7 cursos disponibles: Eines d'intervenció educativa contra la violència masclista, Enologia, Gestió fiscal de l'empresa, Mediació laboral, Malalts terminals i pal·liatius, Màrqueting directe fidelització clients, i Neuromàrqueting, que en conjunt posaran a disposició dels professionals del territori un total de 140 places.

C1.11. Augmentar la implicació de la UdG en entitats i institucions del territori per generar noves sinergies i oportunitats de col·laboració.

A tall d'exemple, un parell d'accions d'entre les moltes que fa la UdG en matèria de col·laboració i implicació amb el territori en l'àmbit de la relació amb el territori: es participa com a entitat satèl·lit en el ja esmentat projecte Ocell de Foc, aliança territorial per a la salut mental del jovent al Gironès i a La Selva; així, mateix, la UdG dona suport activament a la iniciativa FabCat, sorgida de la societat civil i que té com a objectiu posicionar Catalunya davant del necessari impuls en el disseny i fabricació de microxips a Europa; aquesta iniciativa ha anat sumant suports, d'universitats, de centres de recerca, de les cambres de comerç, del sector de la microelectrònica, i també del govern català i dels grups parlamentaris, tant a Catalunya com al parlament europeu.

C1.12. Consolidar l'ús de la Plataforma d'Innovació Oberta de la UdG com a eina de detecció de necessitats de les empreses, entitats i administracions del territori, i per facilitar la cerca de la millor actuació possible -projecte de recerca, activitat formativa, acció de divulgació, pràctiques d'estudiants, voluntariat, etc.- en resposta a la necessitat plantejada.

Amb finançament del PECT Girona ecosistema innovador, les empreses Muutos Consulting i Copernic han estat desenvolupant la plataforma d'innovació oberta InnovaGirona. La plataforma ja és operativa i s'està treballant per fer-ne difusió i aconseguir l'adhesió i participació dels agents implicats en els ecosistemes innovadors. L'objectiu de la plataforma d'innovació oberta és el de connectar les empreses, les administracions públiques, la societat civil i els agents de recerca i transferència per plantejar reptes d'innovació i propostes de solucions. Amb això, i mitjançant la compartició del coneixement dels diferents agents, es pretén poder donar resposta a reptes a partir de la col·laboració entre ells.

A InnovaGirona s'han publicat ja més de 25 reptes i crides a la col·laboració territorial, als quals s'està donant resposta des dels campus sectorials. La plataforma ha estat utilitzada per organitzar més d'una desena de jornades i difondre publicacions des de totes les comunitats. Actualment compta amb prop de 500 inscripcions de tots els àmbits i distribuïdes entre agents de recerca (22 %), empreses (17 %), sector públic (26 %) i ciutadans en general (34 %).

C1.13. Fomentar el desenvolupament econòmic i social dels territoris de referència, en particular les comarques gironines, mitjançant l'impuls, coordinació o lideratge de projectes amb finançament estatal o europeu (tipus FEDER, FSE o NGEU).

La FGRC i els campus sectorials han liderat o participat en la sol·licitud de prop de 20 propostes per un total de més de 5M €, juntament amb membres de la quàdruple hèlix de l'ecosistema gironí, així com socis a nivell nacional i internacional. Aquests projectes poden tenir un impacte sobre la UdG de més de 3,4M € i de prop de 100k € per a la FGRC. Aquests projectes s'han presentat principalment

amb els campus de Robòtica, Patrimoni Natural i Cultural, Salut, Aigua, de Cohesió i Compromís Social, i Compòsits.

També cal destacar la participació en la convocatòria de Càtedres ENIA en intel·ligència artificial, la crida de càtedres de ciberseguretat per part de l'Institut Nacional de Ciberseguridad, la Fundación Biodiversidad i la CaixaImpulse Health Innovation 2023.

Finalment, s'ha aconseguit un ajut de l'Institut Nacional de Ciberseguridad que finança, amb fons NGEU, la proposta de Càtedra en Ciberseguretat i digitalització en el sector de l'aigua, de caràcter multidisciplinari (hi participen investigadors d'enginyeria i dret, de la UdG mateixa i d'altres entitats...); l'import del finançament ha estat de 750.000 €.

C1.14. Millorar el compromís comunitari de la UdG amb el territori i amb la societat, a través del projecte Erasmus+ SHEFCE (Steering Higher Education for Community Engagement); millorar implica avaluar el compromís de la institució, proposar mesures per reforçar-lo i també participar en xarxes interuniversitàries internacionals que comparteixin aquest objectiu.

Com ja s'ha apuntat, el curs 2022-2023 ha acabat el projecte SHEFCE, que té l'objectiu d'impulsar el compromís comunitari de les universitats europees, entès com a l'acord entre les universitats i els agents territorials, socials, econòmics i culturals de tot tipus, per fer front als reptes de la societat i per beneficiar-se mútuament. El compromís comunitari és un concepte que es refereix a l'arrelament i la relació que té la UdG amb el que se sol anomenar "territori".

La UdG ha estat una de les universitats pilot del projecte, per dur a terme un diagnòstic a través d'un procés d'autoreflexió i per elaborar un pla d'acció per millorar el compromís comunitari. Durant aquest curs, el tercer i darrer del projecte, s'ha definit el pla d'acció, que consta de 59 accions que s'estructuren en tres eixos: formació i educació; recerca i transferència; i governança, estratègia i comunicació.

Durant el mes de juny s'ha tancat oficialment el projecte a Brussel·les, amb un espai per presentar el cas de la UdG. També s'ha presentat el projecte al CIC, a l'ACUP i al Congrés CIDUI.

Per acabar, la UdG continua en el consorci del projecte SHEFCE en un nou projecte, l'SPACE (Supporting Professionals and Academics for Community Engagement at Higher Education) que s'inicia a final del 2023. Un cop feta la diagnosi del compromís comunitari de la UdG, i un pla d'acció que es convertirà en un pla director de compromís comunitari, ara el nou projecte està destinat a la formació per a aquesta dimensió universitària. La participació en el projecte es promou institucionalment, com en el cas del projecte SHEFCE.

C1.15. Esdevenir un actor imprescindible per al desenvolupament sociocultural i socioeconòmic del territori aportant innovació social, cultural i econòmica des de la suma d'intel·ligències del Pla Estratègic UdG2030, buscant les aliances necessàries, difonent el coneixement, organitzant esdeveniments i essent referent de l'estudi de les implicacions ètiques i socials de les tecnologies disruptives com la intel·ligència artificial o la cadena de blocs.

La càtedra Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya (OEIAC) continua la seva activitat. En particular, ha continuat amb el desplegament i formació del model d'autoavaluació PIO

(principis, indicadors i observables) per avançar en l'avaluació ètica de dades i IA a través de formularis de verificació. També continua amb l'activitat de difusió, mitjançant el cicles de seminaris sobre la IA, enguany encara més sol·licitada per l'aparició d'eines d'IA generativa com el ChatGPT. Ha aconseguit participar en un projecte RETECH, amb fons NGEU, per intercanviar bones pràctiques en el desplegament de la IA entre Catalunya, el País Valencià i les Illes Balears.

Per altra banda, el Centre Blockchain de Catalunya (CBCat) també va consolidant les seves activitat, per exemple, la fira BxCat, celebrada a Girona el mes de maig, o l'activitat Blockchain for SDGs, enguany centrada en l'objectiu de desenvolupament sostenible d'acció pel clima.

Internacionalització

C2.1. Establir un mínim de 18 ECTS d'oferta en una tercera llengua als graus de la UdG per facilitar el reconeixement del nivell B2 i l'acollida d'estudiants Erasmus, tot garantint l'adequada formació del professorat.

L'assoliment d'aquest objectiu està estretament vinculat al desenvolupament del Model Educatiu UdGXXI.

C2.3. Fomentar la internacionalització dels màsters i dels programes de doctorat amb dobles titulacions i titulacions conjuntes amb altres universitats, buscant sempre l'excel·lència per a cada àmbit.

La UdG participa enguany en 3 màsters Erasmus Mundus: l'Erasmus Mundus European Master in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++) com a membre del consorci, l'Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS) com a universitat coordinadora, i l'Erasmus Mundus Joint Master in Medical Imaging and Applications (MAIA) també com a universitat coordinadora. A més, continua programant i coordinant el màster interuniversitari en Gestió del Turisme (EMTM), que prové d'un Erasmus Mundus.

La UdG també participa en el Màster Interuniversitari en Ciències de Dades Biomèdiques coordinat per la URV i participat per 7 universitats catalanes; aquest màster recentment ha obtingut finançament del programa EIT Health per esdevenir màster internacional, incorporant la Universitat de Grenoble (França); actualment es troba en fase de de verificació.

A nivell de màster hi ha establerts, o en procés, diferents convenis de dobles titulacions, per exemple, el Màster en Computació d'Imatge Mèdica (MIC) amb la universitat de Cassino (Itàlia) i de Borgonya (França), o el Màster en Direcció i Planificació del Turisme amb les universitats de Rijeka (Croàcia) i de Breda (Països Baixos). Per altra banda, el Màster en Sistemes Robòtics Intel·ligents IFROS/MIRS continua, per tercer any, amb el conveni de beques per a estudiantat amb l'Institut d'Innovació i Tecnologia d'Abu Dhabi (Emirats Àrabs Units).

Pel que fa a doctorat, amb les universitats participants al consorci d'universitats europees ACROSS s'ha sol·licitat un projecte dins el programa Cooperation Partnership (Erasmus+) coordinat per la UdG; l'objectiu del projecte INCO-PhD és analitzar i guiar en la definició de les cotuteles de doctorat internacionals entre les universitats del consorci, tenint en compte aspectes d'inclusió i diversitat. El

projecte INCO-PhD no ha estat seleccionat, ha quedat en reserva. Es planifica enviar-lo novament en la propera convocatòria.

C2.4. Explorar la contractació temporal de professorat visitant internacional, finançat per la mateixa UdG, que dinamitzin la internacionalització de la Universitat i puguin impartir un conjunt de crèdits en terceres llengües.

S'ha fet una anàlisi del professorat amb col·laboració temporal d'origen internacional que fa docència a la UdG i dels programes i figures contractuals que engloben aquest tipus de col·laboració:

- Professorat col·laborador docent, figura emprada principalment pel programa de docents visitants de màster. La gestió del programa s'integrarà en el curs 2024-2025 en el calendari i procediment d'elaboració del pla docent.
- Professorat visitant, a temps complet o parcial, figura regulada a través de les directrius de contractació de PDI. Els departaments en poden fer ús per completar les necessitats docents, per a la incorporació de professorat temporal en la seva plantilla, o bé com a professorat substituït en situacions temporals de professorat no actiu a la UdG.
- Professorat distingit: a partir del curs 2024-2025 es podrà fer ús d'aquesta nova figura que defineix la LOSU. Per als departaments que vulguin incorporar professorat internacional de reconegut prestigi en la seva plantilla, directament a través de la prioritització que marca la plantilla teòrica de la UdG, o bé a través de programes amb cofinançament extern com l'ATRAE del Ministeri o el Serra-Húnter Sènior que es preveu aplicar a partir del curs 2024-2025.
- Investigador/a distingit/da, que similarment al programa Beatriz Galindo, es podran incorporar de forma temporals o temporal elegible a través d'aquesta figura que proposa la Llei de la Ciència.

C2.5. Acompanyar el personal investigador amb incentius i programes de formació per facilitar la captació de finançament competitiu a nivell europeu.

L'OITT ha aconseguit un projecte competitiu Net4Bridges (un projecte competitiu de l'Agència Estatal d'Investigació, dins la convocatòria d'accions de dinamització: preparació i gestió de projectes europeus 2022) que va aconseguir l'OITT. L'ajut permetrà programar sessions de treball sobre la dimensió ètica de la recerca, aspectes de gènere o gestió de projectes europeus, per exemple; també, la contractació d'una persona amb perfil tècnic de recerca per apropar aquestes convocatòries al col·lectiu investigador de la UdG amb poca experiència en aquest àmbit; i la contractació d'una consultoria externa per donar suport en la redacció de propostes europees, així com el manteniment de la subscripció a la plataforma OpenCosmos.

L'any 2022 es van presentar 86 propostes, majoritàriament als programes marc d'investigació i innovació. A juny de 2023, 6 propostes presentades han estat concedides i 47 encara estan a l'espera de resolució, destacant entre les concedides una Proof of Concept i una Consolidator Grant.

A juliol de 2023 la UdG tenia 63 projectes d'R+D+I amb finançament europeu actiu, 5 més que fa un any.

C2. 6. Avançar en les aliances estratègiques amb les universitats del consorci d'Universitat Europea, incloent estudis universitaris i dobles titulacions, mobilitat, projectes institucionals comuns i d'altres, per reforçar el projecte i aconseguir el reconeixement institucional de la Unió Europea.

L'aliança ACROSS segueix consolidant-se mitjançant diverses accions conjuntes. En primer lloc, s'ha presentat de nou a la convocatòria de 2022, que s'ha resolt el juliol de 2023. ACROSS ha obtingut una valoració alta, que li permet assolir el segell d'excel·lència, encara que no és suficient per assolir finançament. En segon lloc, s'ha presentat, sota la coordinació de la UdG, un projecte Cooperation Partnership a l'entorn de les cotuteles doctorals, per avançar en alguna de les activitats que es preveuen un cop l'aliança obtingui el finançament europeu.

Per altra banda, en bona part gràcies al finançament de l'agència alemanya per a la internacionalització, s'han organitzat diversos cursos breus (tipus escola d'estiu), tres dels quals han comptat amb la participació de professorat de la UdG. Hi ha hagut diverses activitats presencials per anar creant lligams i confiança entre els membres de l'aliança: a Gorizia-Nova Gorica (Eslovènia), a Bialystok (Polònia), a Ruse (Bulgària) i a Brussel·les (Bèlgica).

C2.7. Promoure que la UdG accedeixi a més convocatòries de màster interuniversitari Erasmus+ per a la incorporació d'estudiants de tercers països i per millorar la internacionalització de la Universitat.

Seguint en la línia dels darrers anys, s'han portat a terme accions de suport i assessorament a coordinadors de màster i grups de recerca per a la sol·licitud de màsters en la convocatòria Erasmus Mundus, tant en propostes de màster com en propostes de finançament del període de preparació del disseny del màster (*design measures*).

A la convocatòria 2023 s'han presentat una sol·licitud de màster Erasmus Mundus en l'àmbit del turisme i dues sol·licituds de finançament per a disseny del màster en turisme i comunicació; les tres han estat ben valorades, si bé només s'ha concedit el finançament per a disseny del màster en turisme, per al projecte Master in Tourism Transformation and Regenerative Futures (MATTERS).

La proposta Master in Innovative Manufacturing System (MIMS), que va rebre un ajut de disseny el 2022, es preveu que es pugui enviar ja a la convocatòria Erasmus Mundus de febrer 2024.

(v. també acció C2.3.)

C2.8. Reactivar l'espai transfronterer de la UdG mitjançant aliances estratègiques amb entitats i universitats de la regió occitana i consolidant en particular el vincle amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia.

S'ha mantingut un cert contacte amb l'Euroregió, que segueix considerant les universitats com a aliades imprescindibles, així com amb la casa de Perpinyà de la Generalitat de Catalunya. S'està contribuint a la definició dels plans estratègics de les àrees funcionals que ens poden afavorir en la recepció de fons FEDER.

Pel que fa a la col·laboració amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia (UPVD), més enllà de la participació en l'aliança ACROSS s'ha celebrat a la UdG la segona reunió del comitè de pilotatge, on s'han repassat diverses opcions de cooperació; s'ha avançat en la definició d'un màster en turisme en format de doble titulació, mentre se segueix treballant en una altra titulació en l'àmbit del dret; s'ha preparat la posada en marxa d'un programa conjunt d'ajuts predoctorals destinats a donar suport a tesis cotutelades; s'ha previst una col·laboració en l'àmbit dels serveis de recerca i de la promoció de projectes europeus de gran abast; i s'han presentat diversos projectes POCTEFA amb la participació de les dues universitats.

C2.9. Augmentar el percentatge d'estudiantat internacional en els estudis de grau, màster i doctorat i millorar les competències internacionals (RECI) del nostre estudiantat, per alinear-nos amb els indicadors de finançament de les universitats que promou la Generalitat de Catalunya.

Aquest any no s'ha celebrat el Saló Futura i la promoció de màsters s'ha fet des d'una plataforma virtual, cosa que ha facilitat que la informació arribés a possible estudiantat internacional.

El març s'ha posat en marxa el nou servei d'allotjament a través de l'empresa De pis en pis, que ofereix videoconferències en diferents idiomes, pensant també en l'estudiantat internacional.

(v. també accions C2.13. i C3.3.)

C2.10. Incrementar l'experiència internacional del PAS, per entrar en contacte amb bones pràctiques que es desenvolupin en altres universitats.

El pla de formació del PTGAS incorpora el Dia de la Internacionalització organitzat per l'Oficina Internacional; s'ha celebrat el passat 23 d'octubre i s'hi han explicat accions d'internacionalització de l'Oficina i tot el que s'ofereix al PTGAS per promoure les estades internacionals.

Es continua organitzant els cursos d'idiomes pel PTGAS des de l'ICE-SAID dins de l'horari laboral de formació (que fa uns anys es va ampliar a 90 hores/any).

Tant la participació en programes d'internacionalització com la planificació d'actuacions de millora són elements que s'incentiven a través de la carrera professional del PTGAS.

Per altra banda, enguany hi ha hagut un cert augment de la mobilitat cap a fora per part del PTGAS, que ha visitat universitats de l'aliança europea ACROSS (Bialystok, a Polònia) o d'altres amb les quals mantenim convenis de col·laboració (Limerick, Irlanda. Igualment, hi ha hagut diverses visites a la UdG per part de membres del personal tècnic i de gestió d'altres universitats, activitat que propicia l'intercanvi de coneixement i experiències com a una forma més d'internacionalització. En un futur es podria promoure una línia d'ajuts econòmics per cofinançar la mobilitat o la inclusió del requeriment de llengua anglesa en la fitxa de determinats llocs de treball.

C2.11. Promoure les etiquetes de qualitat internacional per a certs graus i màsters, d'acord amb els centres docents i en col·laboració amb l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya, per tal que puguin fer d'impulsors per a la resta d'estudis del centre docent.

La proposta de Master in Innovative Manufacturing System (MIMS), que va rebre un ajut de disseny el 2022 i acaba d'obtenir l'European Approach for Quality Assurance for Joint Programmes.

C2.12. Establir que el requisit lingüístic de nivell en una tercera llengua pugui acreditar-se per a qualsevol llengua no oficial a Catalunya, més enllà de les 4 llengües de les PAU (anglès, francès, alemany i italià) i facilitar que l'estudiant que ja té assolit aquest requisit lingüístic pugui millorar-lo sense costos addicionals.

L'assoliment d'aquest objectiu està estretament vinculat al desenvolupament del Model Educatiu UdGXXI i del nou pla de llengües.

C2.13. Promoure la internacionalització a casa, d'acord amb el que preveu l'Estratègia d'Internacionalització de la UdG, específicament en quatre àmbits: el desenvolupament d'iniciatives d'intercanvi virtual (COIL), la internacionalització curricular, l'ampliació del catàleg d'activitats d'internacionalització i l'activació del nou RECI (Reconeixement d'Estudiant amb Competència Internacional).

La Xarxa d'Innovació Docent en COIL de l'ICE-SAID ha continuat donant suport a les iniciatives d'internacionalització a casa com els programes d'intercanvi virtual.

També, per segon any, diferents centres han organitzat o bé participat en programes intensius de mobilitat (BIP), que inclouen una part virtual i una part presencial; s'han organitzat 6 BIP i s'ha participat en 11. Aquestes activitats han comptat amb finançament Erasmus.

S'ha tornat a celebrar la Setmana del País Convidat, que enguany ha estat Kenya. La Kenyatta University ha col·laborat aportant un grup de persones (estudiantat i professorat) que s'han desplaçat a Girona per mostrar part de la seva cultura i gastronomia, i també han impartit sessions personal de la UdG mateixa i d'entitats que treballen per difondre la cultura i l'economia d'Àfrica. Hi ha participat més d'un centenar de membres de l'estudiantat, per la qual cosa es pot considerar que el model d'activitats de la Setmana del País Convidat ja està consolidat com una acció més d'internacionalització a casa i forma part de les activitats amb reconeixement acadèmic i de competències internacionals (RECI).

Precisament el CdG va aprovar, en la sessió de desembre de 2022, la modificació de la normativa RECI i el seu reglament d'aplicació (eBOU-2817). Alguns centres docents ja han experimentat, el curs 2022-2023, un increment de la motivació de l'estudiantat per obtenir aquest reconeixement, que ha ampliat notablement el catàleg d'activitats considerades.

C2.14. Explorar la inserció de la Universitat de Girona a la Xarxa Minerva amb la intenció de convidar docents de centres estrangers que imparteixin assignatures del pla docent en llengua anglesa, francesa i italiana.

Després d'una reunió amb la Universitat de Lió, líder d'aquesta xarxa, s'ha considerat que en aquests moments no és una prioritat per a la UdG entrar a formar-ne part.

C2.15. Reforçar l'estratègia internacional de la Universitat de Girona a partir de dos eixos principals: el Mediterrani i Amèrica Llatina. Les relacions mediterrànies seran vehiculades sobretot a partir de la xarxa UNIMED. Pel que fa a Amèrica Llatina, es reforçaran les accions d'atracció d'estudiantat i de mobilitat (Erasmus+ KA107).

Durant l'any 2023 s'ha assistit a assemblees i fires de diverses associacions i entitats internacionals, per tal d'enfortir les relacions globals de la UdG:

- A la fira NAFSA celebrada a Washington DC (EUA), a la qual s'ha assistit com a part de la delegació Study in Catalonia; s'ha mantingut contacte amb moltes universitats, especialment sud-americanes, amb vista a consolidar o obrir oportunitats d'intercanvi d'estudiants o d'iniciatives tipus COIL.
- A l'Assemblea de la Xarxa d'Universitats del Mediterrani (UNIMED), que s'ha celebrat a Granada, on s'ha escollit el nou equip de govern de la Xarxa i s'han valorat diverses noves iniciatives. La UdG colidra dues subxarxes d'UNIMED, la de turisme i la de canvi ambiental i climàtic, i si està present en diversos projectes internacionals, majoritàriament amb finançament Erasmus+, és gràcies a la col·laboració amb UNIMED.
- A la fira anual de l'Associació Europea per a l'Educació Internacional (EAIE), celebrada enguany a Rotterdam, on s'ha assistit a seminaris i grups de treball sobre les tendències globals de la internacionalització de les universitats, a més de fer nous contactes o consolidar relacions existents.

També s'han presentat propostes d'accions a la KA171 del programa europeu Erasmus+, relacionades amb la mobilitat a països extracomunitaris, i s'ha obtingut un finançament prou significatiu per a aquestes accions (més de 400k €).

Projecció

C3.1. Consolidar un model comunicatiu que es caracteritzi per fer les coses diferents, per buscar la singularitat i la disrupció, per traslladar un missatge innovador, dinàmic i avantguardista, i per connectar millor amb tot tipus de públics.

S'han creat campanyes innovadores en diversos àmbits en col·laboració amb l'estudiantat. Destaca la campanya de promoció del transport públic per arribar a la UdG.

També s'ha creat una base de fotografies de gran qualitat perquè els centres i la UdG les facin servir per a la promoció i la web; s'ha comunicat a tots els centres docents i serveis interessats i està disponible a través del OneDrive.

Com habitualment, cada quadrimestre s'ha fet l'avaluació de l'impacte de la UdG a les xarxes socials.

I s'ha treballat en el projecte d'extensió de l'agenda UdG a fora de la UdG, amb l'ampliació del nombre d'activitats a la pàgina principal; l'agenda es podrà consultar per setmanes o per mesos, tant per part de la comunitat universitària com de la ciutadania.

C3.2. Establir un calendari de les fires, salons i esdeveniments de promoció on participa la UdG, coordinat amb els centres docents, per poder organitzar la promoció, la documentació que es lliura i el missatge que es transmet.

S'ha establert un calendari anual de fires de promoció dels estudis de la UdG, prioritzant aquelles en territoris de parla catalana, i s'ha anunciat amb antelació als responsables implicats dels centres

docents (degans/es/directora i coordinadors/es de grau); per a aquesta presència UdG en fires diverses, s'han reeditat més fulletons de promoció dels estudis de la UdG.

C3.3. Incrementar la promoció de la UdG en l'àmbit internacional, especialment en màsters i doctorats, però també en determinats graus.

S'ha reeditat el fulletó de presentació de la UdG, plegable (8 cares) en català, castellà i en anglès.

S'ha participat en fires a Mèxic, Colòmbia i Equador, i un dels primers èxits ha estat que la Facultat de Lletres ha dissenyat un màster en comunicació política amb vinculació amb universitats mexicanes (actualment pendent de l'aprovació de l'AQU) i s'està dissenyant també un màster sobre cultura i societat a Catalunya, que aplegaria i vincularia càtedres de català de tot el món; també s'ha començat a treballar amb universitats colombianes i veneçolanes per dissenyar assignatures de doctorat COIL.

Seguint amb l'àmbit del doctorat, s'ha continuat fent difusió de les recerques de tesis doctorals amb l'activitat La teva tesi en 4 minuts i s'incrementarà la promoció internacional dels programes de doctorat amb el projecte, ja en marxa, d'una cartografia dinàmica i actualitzada dels doctorands internacionals de la UdG. La promoció internacional també es veurà afavorida per les millores fixades en els processos de convenis de cotuteles doctorals, definits ara amb una més gran eficàcia.

C3.4. Reforçar la promoció particular i específica de la docència i de la recerca de forma coordinada amb les àrees d'estudi i amb l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals.

Durant el curs 2022-2023 s'han fet 94 notes de premsa; s'han publicat al web principal de la UdG 235 notícies, i 369 activitats a l'agenda. En aquest sentit, s'ha enfortit la relació de l'ACRI amb els grups de recerca a través rodes de premsa i notícies, potenciant l'expertesa de la UdG.

Quant al futur estudiantat, s'ha reeditat el cicle Un dia a la #UdGRecerca, incrementat els vídeos disponibles a la web UdGDivulga i s'ha redissenyat les pàgines web per a futur estudiantat i adreçades a secundària, per tal de promoure totes les activitats que es fan des dels diferents centres docents.

C3.5. Explorar la presència de la UdG, de forma recurrent, en fires de recerca d'abast internacional que se celebren a Barcelona, com el 4YFN, per augmentar la visibilitat de la nostra activitat investigadora, valoritzar la nostra recerca i emprendre nous projectes empresarials.

(v. acció A2.10.)

C3.6. Augmentar les estratègies de promoció a les xarxes socials i als portals web amb contingut audiovisual proper a les noves generacions d'estudiants.

El canal de YouTube de la UdG ha arribat a superar el milió de visualitzacions. La Guia d'experts i expertes UdG està integrada per 415 persones del personal docent investigador. Els seguidors de les xarxes socials són: X (Twitter): 43.998; LinkedIn: 53.422; Instagram: 6.273; YouTube: 4.670; Facebook: 18.000. A Flickr hi ha publicades 17.130 fotografies.

A més de la presència en xarxes i mitjans digital, la UdG ha signat un conveni amb la plataforma de difusió de la recerca acadèmica The Conversation.

Amb aquesta lògica s'avança en l'objectiu de fer de la UdG una universitat sense ús de paper (*paperless*) i actualment ja hi ha més despesa en mitjans digitals que en paper.

C3.7. Promoure la botiga virtual OnLiU de la UdG amb productes de marxandatge i material de promoció.

S'estan creant nous models de roba per a la botiga virtual de la UdG per marcar una imatge identificable. Els articles es dissenyen i produeixen de forma sostenible i propera.

S'està explorant la creació de franquícies córner UdG a botigues del Barri Vell d'accés per a vianants i turistes.

S'ha activat la recollida del marxandatge adquirit a la web OnLiU a les consergeries i s'està activant la creació de petits aparadors de productes de marxandatge a les consergeries mateixes.

C3.8. Treballar de forma coordinada amb els municipis de l'àrea urbana de Girona per impulsar el concepte de "ciutat universitària" i una agenda urbana conjunta.

S'han iniciat contactes amb els nous governs municipals que s'han constituït durant els mesos de juny i juliol amb la finalitat de reprendre la coordinació en matèria de mobilitat i habitatge. De moment ja s'ha creat una comissió bilateral entre l'equip de govern de la UdG i el de l'Ajuntament de Girona i en la primera reunió s'han determinat tasques específiques en diverses àrees de les dues institucions.

C3.9. Promoure la presència de la Universitat en els debats de la societat organitzats per la ciutadania com a eina de transferència de coneixement i d'influència en el territori.

S'han realitzat reunions de coordinació per fer més efectiva la comunicació de les càtedres i identificar les experteses de cadascuna.

S'han gestionat 133 col·laboracions d'experts i expertes de la UdG als mitjans i el mes de febrer s'ha impulsat una campanya de captació per a la Guia d'experts i expertes de la UdG.

C3.10. Continuar treballant el posicionament de la UdG en rànkings nacionals i internacionals, fent actuacions de millora, comunicant més i millor les dades de la UdG als agents que confeccionen els rànkings, i promocionant la UdG també a partir d'aquests bons resultats.

S'ha millorat la pàgina de rànkings per donar visibilitat als rànkings en els quals participem i les notícies que promovem d'ells. S'ha iniciat un estudi i un protocol sobre els rànkings que tenim i els que caldria incorporar.

C3.11. Definir un pla de comunicació interna, divulgant la nostra activitat a la comunitat universitària, per reforçar entre l'estudiantat, el PTGAS i el PDI el sentiment de pertinença a la UdG; també, socialitzar els valors i els objectius de la Universitat.

S'està elaborant un Pla Estratègic de Comunicació Interna i Externa amb l'ACRI i amb el suport de la Comissió de Comunicació de la UdG. S'ha treballat de forma coordinada amb el CdE i amb membres del PDI i PTGAS dels diversos centres.

C3.12. Elaborar un pla de projecció de la UdG per tal de difondre de manera activa les seves activitats a 2 nivells: a les entitats socials i del tercer sector per tal de generar relacions simbiòtiques i cooperatives que aportin valor afegit a la societat en els àmbits de coneixement propis de la Universitat; i a les institucions i administracions públiques del territori per tal de generar accions encaminades a la millora dels àmbits d'actuació.

A banda del que ja s'ha esmentat a les accions C3.1, C3.8. i C3.9., cal destacar que la Fundació Girona Regió del Coneixement, com a dinamitzadora dels campus sectorials de la UdG i en particular del Campus de Cohesió i Compromís Social, exerceix de manera continuada la tasca de difondre activitats de la UdG cap a les entitats del tercer sector i a les administracions públiques locals (ajuntaments i Diputació) de les comarques gironines. Això es fa a través de jornades sectorials, de la plataforma InnovaGirona, i de reunions i visites del personal tècnic de la FGRC a aquestes entitats, ja que aquesta és una de les missions de la FGRC i dels campus: donar a conèixer les capacitats de la UdG per tal de poder donar resposta a reptes de la ciutadania de la regió de Girona.

C3.14. Definir un pla de comunicació de projectes de recerca a partir de la definició dels objectius SMART (específics, mesurables, assolibles, realistes i relacionats amb el temps) i que prengui en consideració els requisits de comunicació dels sectors interessats, les eines i mitjans de comunicació disponibles, i els requisits de la part financadora, alhora que millori la difusió i promoció de l'activitat de recerca que es fa a la UdG.

S'ha treballat conjuntament des del Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement i l'OITT per incrementar la comunicació de la recerca de la UdG.

També, amb l'inici de curs s'ha impartit una formació sobre com maximitzar l'impacte de projectes, com preparar el pla de comunicació del projecte, on l'ACRI ha explicat quines són les eines i mitjans disponibles a la UdG.

C3.15. Adaptar el web de la UdG per tal de permetre una agenda comuna, amb diversos nivells i multiusuaris, per administrar els diferents esdeveniments i activitats que organitza la comunitat. L'agenda serà una de les principals eines de comunicació de la recerca, tant a nivell intern com cap a la societat.

(v. acció C3.1.)

C3.16. Incrementar la promoció de la Universitat de Girona a nivell preuniversitari.

Durant el curs 2022-2023 s'han portat a terme les activitats següents:

- Cicle de conferències Un dia a la #UdGRecerca, 24 xerrades en línia amb la participació de centres de secundària d'arreu de Catalunya i un total de 8.000 nois i noies d'estudis de secundària.

- 10a edició del Congrés de Recerca d'Alumnes de Centres de Secundària (CRACS), que ha comptat amb un centenar de participants i 25 finalistes. Els vídeos del CRACS han superat les 40.000 visualitzacions.
- 13a edició del Campus PreBAT, que ha tingut 60 participants.
- 16a edició del Jove Campus de Recerca (JCR), on han participat 40 nois i noies de secundària.
- Campanya #ExpertaUdG, amb la posada en marxa d'una web, i la publicació de postals i pòsters, amb el testimoni de més d'un centenar d'investigadores.
- Participació en la 27a edició de la Setmana de la Ciència, organitzada per la Fundació Catalana de Recerca i Innovació.

La UdG també ha participat en 13 fires i jornades d'orientació universitària (JOU), amb prop de 1.700 atencions, i s'han realitzat 35 sessions virtuals de presentació de la UdG en instituts de secundària, que han arribat a gairebé 1.900 alumnes. Pel que fa al Saló de l'Ensenyament, la UdG, amb el nou estand, va oferir 4.500 atencions a nois i noies de secundària. Aquest any no s'ha celebrat el Saló Futura i la promoció de màsters s'ha fet des d'una plataforma virtual, amb presència en portals d'àmbit internacional, amb revistes institucionals (*newsletter*) i amb campanyes a xarxes digitals, cosa que ha facilitat que la informació arribés a possible estudiantat internacional.

Finalment, s'han organitzat dues Jornades de Portes Obertes (JPO): la de febrer, per a centres, va tenir prop de 4.400 inscripcions, i la de maig, per a famílies, unes 3.400, entre estudiants i acompanyants.

C3.17. Promoure que tota l'activitat de la UdG en les seves quatre missions -docència, recerca, transferència al territori i compromís social- es mostri georeferenciada en el territori a través de mapes dinàmics accessibles a la web de la UdG.

L'activitat de les càtedres, dels projectes de cooperació i del voluntariat ja estan georeferenciats, així com els treballs de recerca, a través de la Biblioteca.

La producció doctoral de la UdG al llarg de tota la seva història, amb doctorands i doctorandes de tot el món, ara és comprensible i es comunica mitjançant una cartografia dinàmica, automàticament actualitzada, desagregable tant per programes de doctorat i línies de recerca com per nacionalitats, i s'espera que sigui accessible i consultable a la web de l'Escola de Doctorat abans de final d'any. Aquesta eina permetrà, alhora, visibilitzar la capacitat atractiva de talent investigador internacional per part de la UdG, així com confirmar quines són les antenes personals i professionals que la UdG pot mantenir i reactivar en diferents països.

GLOSSARI DE SIGLES I ABREVIATURES

3DML	3Digital Manufacturing Lab
4YFN	Four Years From Now
ACCIÓ	Agència per a la Competitivitat de l'Empresa
ACRI	Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals
ACROSS	European Cross Border University
ACUP	Associació d'Universitats Públiques Catalanes
AGAUR	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
BIP	blended intensive programmes (programes intensius de mobilitat)
CAOC	Consorci d'Administració Oberta de Catalunya
CBCat	Centre Blockchain de Catalunya
CdE	Consell d'Estudiants
CdG	Consell de Govern de la Universitat de Girona
CFGS	cicle formatiu de grau superior
CIC	Consell Interuniversitari de Catalunya
CoARA	Coalició Internacional per a l'Avenç de l'Avaluació de la Recerca
CPD	centre de processament de dades
CRIS	current research information system (sistema de gestió de la recerca)
CRUE	Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
CS	Consell Social de la UdG
CSUC	Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya
DGU	Direcció General d'Universitats de la Generalitat de Catalunya
EBT	empresa de base tecnològica
EETC	estudiants equivalents a temps complet
FAIR	trovable, accessible, interoperable i reutilitzable
FECYT	Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología
FGRC	Fundació Girona Regió del Coneixement
GMAO	gestió de manteniment assistit per ordinador
GPA	Gabinet de Planificació i Avaluació

HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers (Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors/es)
IA	intel·ligència artificial
ICE-SAID	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent
ICRA	Institut Català de Recerca de l'Aigua
ICRPC	Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural
IDIBGI	Institut d'Investigació Biomèdica de Girona
IFuG	investigador en formació UdG
IURE	indicadors universitaris de recerca d'excel·lència
IVU	investigador/a vinculat/da a la UdG
JPO	Jornada de Portes Obertes
LOSU	Llei orgànica del sistema universitari
MWC	Mobile World Congress
NGEU	Fons Europeus Next Generation (Pla de Recuperació per a Europa)
ODS	Objectius de Desenvolupament Sostenible
OEIAC	Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya
OITT	Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica
PDA	Pla de Dedicació Acadèmica
PDI	personal docent i investigador
PEC	Pla d'enfortiment de la llengua catalana
PEUdG2030	Pla estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències
PIDOC	Pla d'increment de la docència en català
PRI	Parc de Recerca i Innovació de la UdG
PTGAS	personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (abans, PAS)
R+D+I	Recerca, Desenvolupament i Innovació
RECI	reconeixement de competències internacionals
RLT	Relació de Llocs de Treball de la UdG
SEPIC	Servei d'Economia, Patrimoni i Contractació
SET	Suplement europeu al títol
SGAE	Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants
SGIQ	Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

SHEFCE	Steering Higher Education for Community Engagement
SOTIM	Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment
SPACE	Supporting Professionals and Academics for Community Engagement at Higher Education
STR	Serveis Tècnics de Recerca
SUC	Sistema Universitari de Catalunya
TFG / TFM	treball final de grau / treball final de màster
UCSOP	Unitat de Compromís Social i Orientació Professional
UdGXXI	Model docent UdGXXI
Unidigital	Pla nacional de competències digitals de l'Estat espanyol

